

Аналитический отчет

БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»

за 2021-2022 уч. год.

Информационная справка об учреждении дополнительного образования

Название учреждения: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом творчества «Кировский» (БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский», далее - Учреждение).

Юридический адрес: 644106, г. Омск, ул. Лесной проезд, 6

Тел.: (3812) 71 00 11

e-mail: dtkaoomsk55@mail.ru

сайт: <https://www.dtkao55.ru/>

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом творчества «Кировский» - учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого — развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, города. Организация образовательного процесса регламентируется законами федерального, регионального уровня, постановлениями муниципального уровня, а также Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 26.12.2012г.;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (31.03.2022 г. № 678- р);
 - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой;
- Программой развития БОУ ДО г.Омска «ДТ «Кировский» на период с 2022 по 2025гг.;

- Программой воспитания на 2021-2025 гг.;

- Локальными актами, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением;

БОУ ДО г.Омска «ДТ «Кировский» ставил своей задачей в 2021-2022 учебном году совершенствование учебно-воспитательной деятельности, направленной на развитие способностей детей, удовлетворение их потребностей, адаптацию детей к жизни в обществе, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. В целом, анализируя завершившийся учебный год, можно отметить, что поставленные задачи полностью или частично реализованы. В объединениях дополнительного образования созданы условия для развития творческих способностей, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации, адаптации их к жизни в обществе. Основные функции, которые осуществляет дом творчества: образовательная, воспитательная, организационно-методическая, информационно-просветительская. Все виды деятельности, проводимые домом творчества, направлены на формирование научного мировоззрения, овладения детьми определенным объемом знаний, развитие познавательных способностей и интересов учащихся. Образовательная деятельность дома творчества осуществляется по направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В настоящее время воспитательный процесс центра творчества направлен на выявление и развитие творческих способностей детей, занятие их в свободное от учебы время, улучшение физического здоровья детей, воспитание всесторонне развитой личности. Учреждения является организатором и участником большого количества окружных и городских массовых мероприятий.

На протяжении учебного года администрацией учреждения и всем педагогическим коллективом проводится отслеживание и анализ деятельности по реализации образовательного процесса. В результате анализа выстраивается стратегия и тактика деятельности педагогического коллектива.

В 2021 – 2022 году деятельность Учреждения была направлена на:

- организационно-методическую и информационную работу с учетом актуальных направлений в сфере воспитания и дополнительного образования;
- развитие информационно – медийного направления деятельности;
- по созданию системы работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности и детьми с ограниченными возможностями;
- по сохранению контингента обучающихся, увеличению доли детей старшего возраста и мальчиков;
- развитие детских объединений научно-технической, туристско-краеведческой и эколого-биологической направленности;
 - над совершенствованием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через создание разноуровневых, сетевых, краткосрочных ДООП;
 - на продолжение работы в части повышения уровня образования сотрудников Учреждения, по защите квалификационных категорий и повышения квалификации;
- обновление материально-технического оснащения образовательной деятельности учреждения;
- организацию достижения качественного результата по итогам участия коллективов в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;
- организацию нормативного и методического сопровождения деятельности окружной детской общественной организации «Юные россияне» и РДШ;
- реализацию Программы развития на 2022-2027 уч. годы, Программы воспитания на 2021-2022 учебный год и программ ПФДО;
- по сохранению и развитию инновационной деятельности;
- подготовку и празднование юбилейной даты Учреждения;
- активизацию работы с родителями на основе принципов добровольности и в целях взаимовыгодного сотрудничества;
- осуществление маркетинговой деятельности в целях повышения престижа учреждения.

В 2021-2022 учебном году реализовывались 79 ДООП. Из них:

Социально-гуманитарной направленности – 29 ДООП

- 12 ДООП социально-гуманитарной направленности.
- 17 ДООП в студии раннего развития «Муравьишки».

Художественной направленности – 33 ДООП

- 15 ДООП в отделе художественного творчества.
- 18 ДООП в отделе художественной самодеятельности.

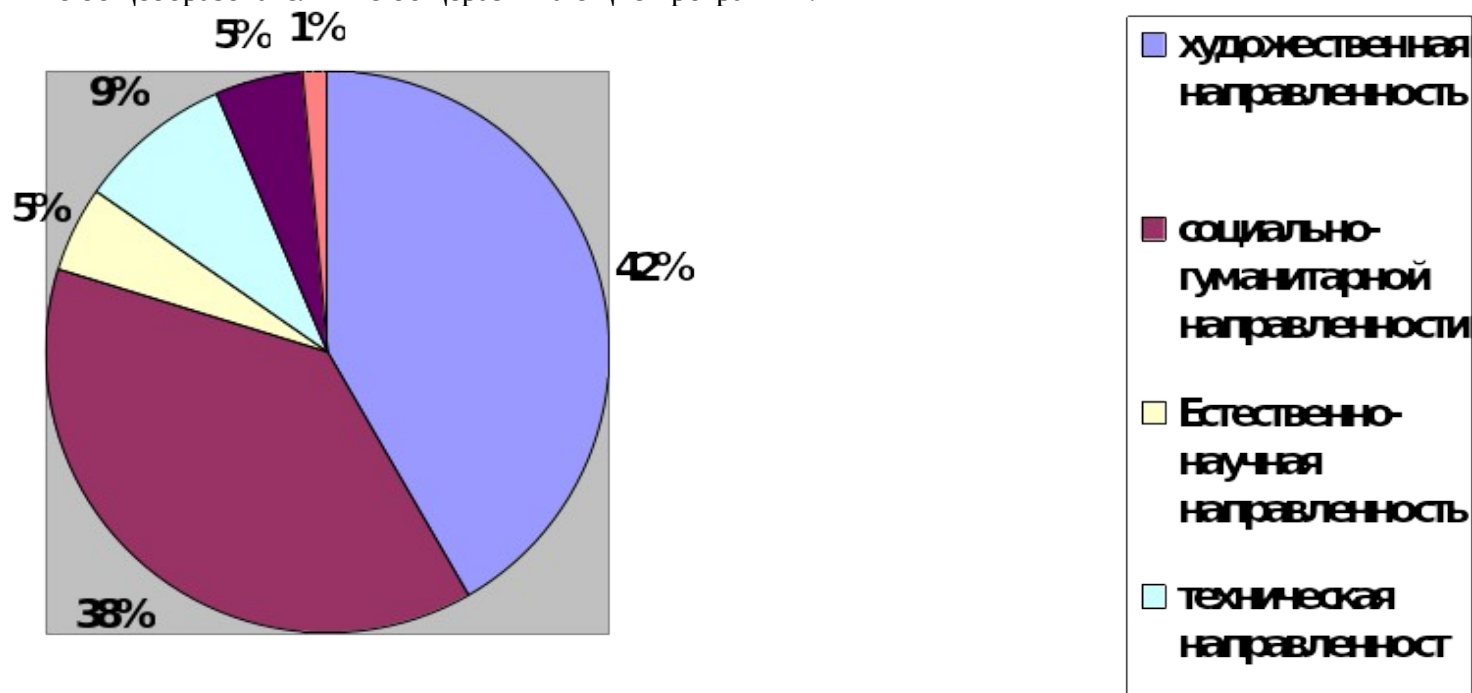
Физкультурно-спортивной направленности - 4 ДООП

Естественнонаучной направленности - 5 ДООП

Туристско-краеведческой направленности - 1 ДООП

Технической направленности - 7 ДООП

В отделе спортивно-технической и естественнонаучной направленности работают 9 педагогов дополнительного образования, которые реализуют 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.



1. Харченко В. А. ДООП физкультурно-спортивной направленности «Наш главный рекорд-здоровье» адресована учащимся 7 – 17 лет, срок реализации 3 года. Харченко В. А.

2. Харченко В. А. ДООП физкультурно-спортивной направленности «Выбираем будущее» адресована учащимся 5 – 17 лет, срок реализации 2 года.

3. Манвелян Т.С. ДООП физкультурно-спортивной направленности «Здоровье, физкультура, спорт» ориентирована на учащихся 5 – 17 лет, срок реализации 4 года.

4. Манвелян Т.С. ДООП физкультурно-спортивной направленности «Будущие чемпионы» для учащихся 5 – 17 лет, срок реализации 1 год.
5. Денисов В.В. ДООП технической направленности по начальному техническому моделированию с авиамодельным уклоном «От простого к сложному» для учащихся 6 – 12 лет, срок реализации 3 года.
6. Денисов В.В. ДООП технической направленности «Авиамоделизм» ориентирована на учащихся 10 – 18 лет, срок реализации 5 лет.
7. Денисов В.В. ДООП технической направленности «Радиоуправляемые самолеты, вертолеты и квадрокоптеры» для учащихся 7 – 18 лет, срок реализации 1 год.
8. Завгородько Г.А. ДООП по начальному техническому моделированию детского объединения «Бумажное королевство» ориентирована на учащихся 5 – 7 лет, срок реализации 1 год.
9. Крюк В.Я. ДООП технической направленности «Субого-конструирование: старт» детского объединения «Инженер-и-Я» ориентирована на учащихся 6 – 12 лет, срок реализации 1 год.
10. Крюк В.Я. ДООП технической направленности «Субого-конструирование: юниор» детского объединения «Инженер-и-Я» ориентирована на учащихся 6 – 14 лет, срок реализации 1 год.
11. Фокина И. В. Крюк В.Я. ДООП технической направленности «Субого-конструирование: юниор» детского объединения «Инженер-и-Я» ориентирована на учащихся 6 – 14 лет, срок реализации 1 год.
12. Зими́на Т.Е. ДООП естественнонаучной направленности «Экобукварь» рассчитана на возрастную категорию учащихся 5 – 7 лет, срок реализации 1 год.
13. Зими́на Т.Е. ДООП естественнонаучной направленности «Юннатский старт» рассчитана на возрастную категорию учащихся 6,5 – 8 лет, срок реализации 1 год.
14. Зими́на Т.Е. ДООП естественнонаучной направленности "Жизневеды: Известные страницы материков и океанов" рассчитана на возрастную категорию учащихся 8 – 10 лет, срок реализации 1 год.
15. Зими́на Т.Е. ДООП естественнонаучной направленности "Жизневеды: неизвестные страницы материков и океанов" рассчитана на возрастную категорию учащихся 8 – 10 лет, срок реализации 1 год.
16. Зими́на Т.Е. ДООП естественнонаучной направленности "Жизневеды: Материки, океан и человек" рассчитана на возрастную категорию учащихся 8 – 10 лет, срок реализации 1 год.
17. Ли М.А. ДООП естественнонаучной направленности "Биосферный инженер: Растения" рассчитана на возрастную категорию учащихся 10 – 12 лет, срок реализации 1 год.
18. Ли М.А. ДООП естественнонаучной направленности "Биосферный инженер: травоядные" рассчитана на возрастную категорию учащихся 10 – 12 лет, срок реализации 1 год.
19. Ли М.А. ДООП естественнонаучной направленности "Биосферный инженер: хищники" рассчитана на возрастную категорию учащихся 12-14 лет, сроком реализации – один год.
20. Ли М.А. ДООП естественнонаучной направленности "Мастера исследований: Модуль № 1" рассчитана на возрастную категорию учащихся 14 – 15 лет, срок реализации 1 год.
21. Ли М.А. ДООП естественнонаучной направленности "Мастера исследований: Модуль № 2" рассчитана на возрастную категорию учащихся 14 – 15 лет, срок реализации 1 год.
22. Кошелев Д.О. ДООП туристско-краеведческой направленности «Омск – столица Сибирского казачьего войска» ВПК "Граница" рассчитана на возрастную категорию учащихся 8 – 18 лет, срок реализации 1 год.

В отделе социально-гуманитарной направленности работают 9 педагогов дополнительного образования, которые реализуют 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

1. Зелова Л.В. ДООП социально-гуманитарной направленности «Юный журналист» ориентирована на учащихся 12 – 17 лет, срок реализации 3 года.

2. Зелова Л.В. ДООП социально-гуманитарной направленности «Мы вместе» ориентирована на учащихся 8 – 14 лет, срок реализации 1 год. Рецензия на программу не написана в связи с неудовлетворительным качеством программы.

3. Махамбетова А.М. ДООП социально-гуманитарной направленности «Ты решаешь» ориентирована на учащихся 12 – 17 лет, срок реализации 1 год. Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы – 18 баллов. Рецензия на программу написана.

4. Неневолина Е.А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Школа вожатского мастерства. Вожатый - новичок» рассчитана на возрастную категорию учащихся 13 – 18 лет, сроком реализации 2 года.

5. Неневолина Е.А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Школа юнармейца» рассчитана на возрастную категорию учащихся 10 – 17 лет, срок реализации 1 один год.

6. Неневолина Е.А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Лига молодых» рассчитана на возрастную категорию учащихся 12 - 17 лет, срок реализации 1 год.

7. Гостева К.С. ДООП социально-гуманитарной направленности «Воздушно-десантная подготовка» ВПО «Десант» рассчитана на возрастную категорию учащихся 12 – 18 лет, срок реализации 3 года.

8. Гостева К.С. ДООП социально-гуманитарной направленности "Пограничный отряд" ВПО "Десант" рассчитана на возрастную категорию учащихся 8 – 18 лет, срок реализации 3 года.

9. Кошелев Д.О. ДООП социально-гуманитарной направленности "Кадетский отряд" КЛУБА «ГРАНИЦА» рассчитана на возрастную категорию учащихся 8 – 18 лет, срок реализации 1 год.

10. Винник Е.В. ДООП социально-гуманитарной направленности «Познаём, творим, исследуем» рассчитана на возрастную категорию учащихся 6,5 – 11 лет, срок реализации 1 год на каждый модуль.

11. Вовнянко И. А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Лига молодых» рассчитана на возрастную категорию учащихся 13 - 18 лет, срок реализации 1 год.

12. Герасимова Т.Д. ДООП социально-гуманитарной направленности «Школа аниматоров» рассчитана на возрастную категорию учащихся 13 – 18 лет, срок реализации 1 год.

13. Герасимова Т.Д. ДООП социально-гуманитарной направленности «Лига молодых» рассчитана на возрастную категорию учащихся 12 - 17 лет, срок реализации 1 год.

14. Стефанишина О.А. социально-гуманитарной направленности «Английский с удовольствием» рассчитана на возрастную категорию учащихся 7 – 9 лет, срок реализации 1 год.

В отделе художественного творчества работает 8 педагогов, реализуются 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

Арапова М.И

1. ДООП художественной направленности «Мир полон чудес» детского объединения «Рукодельница» адресована учащимся 7 – 10 лет, срок реализации 2 года.

2. ДООП художественной направленности «Наши руки не для скуки» детского объединения «Рукодельница» адресована учащимся 5 – 7 лет, срок реализации 2 года.

Артемьева Л.В.

3. ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Сувенир» детского объединения «Школа ремесел» художественной направленности адресована учащимся 7 – 11 лет, срок реализации 2 года.

4. ДООП по декоративно-прикладному творчеству «Мир дизайна и рукоделия» детского объединения «Школа ремесел» художественной направленности адресована учащимся 9 – 11 лет, срок реализации 1 год.

Кучеренко Л.И.

5. ДООП художественной направленности «Чем работают художники» творческой мастерской «Родничок» адресована учащимся 5-6 лет, срок реализации 1 год.

6. ДООП художественной направленности «Чудеса своими руками» творческой мастерской «Родничок» адресована учащимся 7 – 11 лет, сроком реализации 2 года.

7. ДООП художественной направленности «Калейдоскоп творчества» творческой мастерской «Родничок» адресована учащимся 11-15 лет, срок реализации 1 год.

Пискунова Л.А.

8. ДООП художественной направленности «Основы сибирского народного искусства» детского объединения «Сибирские узоры» адресована учащимся 7 – 10 лет, срок реализации 2 года.

9. ДООП художественной направленности "Арт-чудеса" детского объединения «Сибирские узоры» адресована учащимся 8 – 11 лет, срок реализации 1 год.

Терещенко Е.Г.

10. ДООП художественной направленности по изобразительному искусству «Мир твоими глазами» детского объединения «Истоки» адресована учащимся 5 – 7 лет, срок реализации 2 года.

11. ДООП художественной направленности по изобразительному искусству «Мир фантазии» детского объединения «Истоки» адресована учащимся 7 – 11 лет, срок реализации 3 года.

Хилковская Н.М

12. ДООП художественной направленности по изобразительному искусству детского объединения «Радуга» адресована учащимся 7 – 10 лет, срок реализации 2 года.

13. ДООП художественной направленности по изобразительному искусству «Перспектива» детского объединения «Радуга» адресована учащимся 9 – 12 лет, срок реализации 1 год.

Гольман О.В.

14. ДООП художественной направленности по изобразительному искусству «Палитра» детского объединения «Изостудия «Палитра» адресована учащимся 5 – 7 лет, срок реализации 1 год.

15. Бахмач Е.В. ДООП по изобразительному искусству "Альбомные истории" детского объединения «Веселый художник» адресована учащимся 7 – 10 лет, сроком реализации 2 года.

16. ДООП художественной направленности по изобразительному искусству «Палитра» детского объединения «Весёлый художник» адресована учащимся 5 – 7 лет, срок реализации 1 год.

В отделе художественной самодеятельности работает 7 педагогов, реализуются 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности.

1. Сакута В.В. ДООП художественной направленности ансамбля гитаристов «Школа гитаристов», срок реализации 5 лет, возраст учащихся 8 – 18 лет.
 2. Сакута В.В. ДООП художественной направленности "Многоликая гитара" срок реализации 2 года, возраст учащихся 10 – 18 лет.
 3. Сенюшкина М.В. ДООП «PRO-фольклор», срок реализации 3 года, возраст учащихся 5 – 17 лет.
 4. Сенюшкина М.В. ДООП «Народный театр «Скоморохи», срок реализации 3 года, возраст учащихся 5 – 17 лет.
 5. Олейникова М.В. ДООП художественной направленности по хореографическому искусству «Зажги свою звезду», срок реализации 5 лет, возраст учащихся 7 – 18 лет.
 6. Архангельская Г.М. ДООП «Учимся танцевать. Самоцветы», срок реализации 1 год, возраст учащихся 5 – 7 лет.
 7. Архангельская Г.М. ДООП «В мире танца», срок реализации 5 лет, возраст учащихся 7 – 13 лет.
 8. Архангельская Г.М. ДООП «Держи ритм», срок реализации 1 год, возраст учащихся 12 – 17 лет.
 9. Архангельская Г.М. ДООП «Грани танца», срок реализации 1 год, возраст учащихся 13 – 18 лет.
 10. Архангельская Г.М. ДООП «Первые шаги. Самоцветы», срок реализации 2 год, возраст учащихся 5 – 7 лет.
 11. Каликина Т.Б. ДООП «Первые шаги. Орнамент», срок реализации 2 года, возраст учащихся 5 – 7 лет.
 12. Каликина Т.Б. ДООП «Основы хореографии. Орнамент», срок реализации 4 года, возраст учащихся 7 – 11 лет.
 13. Каликина Т.Б. ДООП «Искусство танца. Орнамент», срок реализации 3 года, возраст учащихся 11 – 14 лет.
 14. Каликина Т.Б. ДООП «Танцевать – это здорово! Орнамент», срок реализации 2 года, возраст учащихся 14 – 18 лет.
 15. Харлан И.В. ДООП «Мир звука», срок реализации 1 год, возраст учащихся 7 – 10 лет.
 16. Харлан И.В. ДООП художественной направленности "Музыкальный калейдоскоп" срок реализации 2 года, возраст учащихся 8 – 12 лет.
 17. Гайдай Д. В. ДООП художественной направленности хореографическому искусству "Первые шаги. Самоцветы" срок реализации 2 года, возраст учащихся 5 – 7 лет.
 18. Гайдай Д. В. ДООП художественной направленности хореографическому искусству "Учимся танцевать. Мозаика" срок реализации 1 год, возраст учащихся 5 – 7 лет.
 19. Гайдай Д. В. ДООП художественной направленности хореографическому искусству "Первые шаги. Мозаика" срок реализации 2 года, возраст учащихся 5 – 7 лет.
- В студии раннего развития «Муравьишка»** работают 6 педагогов дополнительного образования, СРР «Умницы» работает 1 педагог дополнительного образования, которые реализуют 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
1. Малых О.П. социально-гуманитарной направленности по обучению грамоте «По дороге к азбуке» студии раннего развития ориентирована на учащихся 6 лет, срок реализации 1 год.
 2. Малых О.П. социально-гуманитарной направленности по обучению грамоте «По дороге к азбуке» студии раннего развития ориентирована на учащихся 5 лет, срок реализации 1 год.
 3. Гольман О.В. ДООП социально-гуманитарной направленности «Волшебная кисточка» ориентирована на учащихся 5 лет, срок реализации 1 год.
 4. Гольман О.В. ДООП социально-гуманитарной направленности «Волшебная кисточка» ориентирована на учащихся 6 лет, срок реализации 1 год.
 5. Завгородько Г.А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Думай, считай, решай» для учащихся 5 лет, срок реализации 1 год. Оценка качества дополнительной общеобразовательной программы – 20 баллов. Рецензия на программу написана.

6. Завгородько Г.А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Думай, считай, решай» для учащихся 6 лет, срок реализации 1 год.
7. Завгородько Г.А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Думай, считай, решай» для учащихся 5 лет, срок реализации 1 год.
8. Стефанишина О.А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Играя, учим английский язык» 5 лет, срок реализации 1 год.
9. Стефанишина О.А. ДООП социально-гуманитарной направленности «Играя, учим английский язык» 6 лет, срок реализации 1 год.
10. Гайдено Е.Ю. ДООП социально-гуманитарной направленности «Умницы» 5-7 лет, срок реализации 2 года.
11. Гайдай Д.В. ДООП социально-гуманитарной направленности по музыке и ритмике «Домисолька» студии раннего развития «Муравьишка» 6 лет, срок реализации 1 год.
12. Гайдай Д.В. ДООП социально-гуманитарной направленности по музыке и ритмике «Домисолька» студии раннего развития «Муравьишка» 5 лет, срок реализации 1 год.
13. Шакирова М.Р. социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Я узнаю мир» студии раннего развития «Муравьишка» возраст 6 лет, срок реализации 1 год.
14. Шакирова М.Р. социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Я узнаю мир» студии раннего развития «Муравьишка» возраст 5 лет, срок реализации 1 год.
15. Шакирова М.Р. социально-гуманитарной направленности «ЧУДО-ЛЕГО» студии раннего развития «Муравьишка», возраст 6 лет, срок реализации 1 год.
16. Шакирова М.Р. социально-гуманитарной направленности «ЧУДО-ЛЕГО» студии раннего развития «Муравьишка», возраст 5 лет, срок реализации 1 год.
17. Шакирова М.Р. социально – гуманитарной направленности «Солёная сказка», возраст-5 – 7 лет, срок реализации 1 год.

В учреждении также разработано 4 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в рамках дорожной карты:

- Каликина Т.Б. КДДООП «Билет на балет» художественной направленности, возраст 8 – 11 лет, срок реализации 1 месяц (16 часов).
- Гостева К.С. КДООП «История 242 учебного центра ВДВ г. Омска ВПК «Граница» социально-гуманитарной направленности (с применением АИС-Навигатор), возраст 12 – 18 лет, срок реализации 1 месяц (16 часов).
- Неневолина Е.А. КДООП «Профи-Taim» социально-гуманитарной направленности (сезонная), возраст-13 – 17 лет, срок реализации 1 месяц (16 часов).
- Малых О.П. ДООП «Речевичок» социально-гуманитарной направленности (разноуровневая), возраст 5 – 7 лет, срок реализации 1 год.

КДООП в рамках ПФДО «Прогулки по современному Омску», автор-составитель Винник Е.В. Возраст 5 – 16 лет, срок реализации 4 недели (8 ч.) К программе разработан многостраничный Google-сайт с достаточным количеством материала для реализации программы.

Всего в учреждении на данный момент разработано 84 программы разных видов. На большую часть программ написаны рецензии и проведены внутренние и внешние экспертизы. Все программы разработаны с учётом Методических рекомендаций «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» и рекомендованы к реализации в учреждении дополнительного образования. Но некоторые ДООП нуждаются в доработке (оформление списка литературы в соответствии с ГОСТом, содержание, КОСы).

ВЫВОД: За текущий учебный год разработано 16 ДООП различного вида различных направленностей, что обеспечивает спрос муниципалитета, родителей и обучающихся. Практически все педагоги реализуют больше 1 ДООП.

Перспективы: в рамках ПФДО разработать 1 ДООП «Земля наша Омская» для обучающихся 5 – 18 лет, 8 часов. Внести корректировки в ДООП в соответствии с новыми стандартами и требованиями.

1. Общие сведения о контингенте учащихся:

Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту (полных лет)																	По годам обучения			
		м	ж	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	>18	1 год	2 год	3 год	> 3 лет
2021-2022	3767	1649	2118			611	872	449	286	283	291	293	144	137	140	97	120	37	7		3138	275	93	42

ВЫВОДЫ: В детских объединениях занимаются учащиеся от 5 до 18 лет, по возрастному составу преобладают учащиеся младшего школьного и среднего школьного (подросткового) возраста, численный состав старшеклассников небольшой. По гендерному признаку в коллективах преобладают учащиеся женского пола. Почти 50% составляют учащиеся 1-го и 2-го года обучения, это связано с тем, что они обучаются на программах сроком реализации 1 год, 2 года. Контингент учащихся учреждения комплектуется из числа детей и подростков, проживающих на всей территории Кировского округа. Дом творчества посещают дети из дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. В каникулярный период учреждение организует работу в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Продолжительность обучения определяется образовательной программой педагога, но не менее 72-ти часов. Обучение и воспитание осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями и опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. При этом динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия требуют своевременного реагирования, внесения корректив в устоявшиеся механизмы организации учебно-воспитательного процесса, в планы и алгоритмы взаимодействия с инфраструктурой поселка, пересмотра целей и задач, решаемых учреждением на определенных временных участках. В учреждении разработаны и используются локальные нормативные акты, которые не противоречат законодательству РФ в области образования и Уставу учреждения. Разработанные локальные акты регулируют права родителей, учащихся и педагогов, гарантируют участие в управленческих структурах образовательного учреждения. Решения руководителя, зафиксированные в приказах, решения педагогических советов направлены на соблюдение прав учащихся. Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году охватывала 2041 человек (по услугам 3767). Анализ детского контингента дома творчества показал, что, в сравнении с 2020-2021 учебным годом, охват детей дополнительным образованием увеличился на 67 человек. Анализ детей по возрасту и по половой принадлежности в объединениях в 2021-2022 уч.г. показал следующее: девочек больше чем мальчиков на 469 чел, и составляет 56,2 % от общего числа обучающихся. Анализ детей по возрастам показал, что детей в возрасте: 5-9 лет - 2501 человек, что составляет 66%; 10-14 лет – 1005 человек, что составляет 27%; 15-18 лет- 261 человек, что составляет 7%;

2. Характеристика семей учащихся:

Одним из важнейших направлений в деятельности учреждения, является работа с **семьей**, в которой растет и **воспитывается ребенок**. И какую бы сторону развития детей мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в его эффективности на разных возрастных этапах играет **семья**, поэтому основными **воспитателями являются родители**. В то же время не каждый родитель может обеспечить в полном объеме воспитание активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности. Все чаще встречаются семьи, где нет прочных межличностных связей между родителями и детьми. Задача ДТ «Кировский» оказать поддержку семьям, максимально помочь родителям в воспитании личности. Социальный портрет семей за последние 5 лет выглядит следующим образом:

Всего детей в д/о	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч. го		2021-2022 уч.год	
	1873		2000		1954		1928		2041	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
неполные семьи	205	11	230	9,6	245	9,23	221	11,46	162	7,9
малообеспеченные семьи	110	5,9	121	5	114	4,29	183	9,49	84	4,1
многодетные семьи	77	4,1	81	3,4	108	4,07	101	5,29	92	4,5
социально-опасные семьи	0	0	2	0,08	0	0	-		2	0,09
опекаемые дети	15	0,8	11	0,5	27	1,01	6	0,31	12	0,6
семьи, имеющие ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида	6	0,3	14	3,3	34	1,28	31	1,61	30	1,5
приемные семьи	11	0,5	7	10	0	0			2	0,09
	424	22,6	474	32,48	528	19,88	542	28,1	384	18,8

ВЫВОДЫ: В детских объединениях в основном – полные семьи, в которых по два ребенка, родители заботятся о том, чтобы досуг ребенка был занят, могли полноценно развиваться. Но есть и семьи не полные и малообеспеченные, детям из таких семей педагоги стараются уделить больше внимания. Формирование сотрудиических отношений между учащимися, родителями и педагогами зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. С целью привлечения родителей к совместной деятельности в каждом творческом объединении проведены родительские собрания с консультированием и информацией по воспитанию детей. Используя здоровьесберегающие технологии, проведены мероприятия совместно с родителями: соревнования с приглашением родителей, беседы о здоровом образе жизни. Кроме того, каждый педагог проводит индивидуальную работу с родителями по вопросам воспитания, знакомит родителей с успехами ребенка, с проблемами в процессе обучения и воспитания. В связи с этим мы стараемся сделать родителей своими партнерами (посещают мероприятия, помогают организовывать и принимают активное участие в выставках). Формирование положительного отношения к труду, его роли в обществе и жизни каждого человека — одна из важнейших задач воспитания детей. В детских объединениях, в основном, занимаются дети из полных семей, в которых по два ребенка и более, родители заботятся о том, чтобы досуг ребенка был занят, могли полноценно развиваться. В этом году увеличилось количество многодетных семей. На базе БОУ СОШ №21, в этом учебном году реализовывалась адаптированная ДООП для 30 детей с ОВЗ «Мы вместе».

3. Анализ сохранности контингента:

Набрано учащихся	2021-2022	выпуск	Переведено учащихся	2022-2023 г.г.
Группы 1 года обучения	217 групп 3242 уч-ся	163 групп 2400 уч-ся	Группы 2 года обучения	51 группа 765 уч-ся
Группы 2 года обучения	26 групп 390 уч-ся	15 групп 225 уч-ся	Группы 3 года обучения	11 групп 165 уч-ся
Группы 3 и более года обучения	15 групп 212 уч-ся	11 групп 154 уч-ся	Группы 4,5 года обучения	4 группы 58 уч-ся
	258 групп 3844 учащихся	189 групп 2779 уч-ся		66 групп 988 учащихся

ВЫВОДЫ: В сентябре 2021 года были укомплектованы 258 учебных групп 3844 учащихся. В течение учебного года в связи с увольнением педагога Парфенова А.Д (4 учебные группы). Не укомплектованием 6 групп в студии раненного развития «Муравьишка» и 1 группы педагога Махамбетовой А.М. были закрыты 11 учебных групп. Открыты 8 учебных групп ОХК «Антарес» руководитель Олейникова М.В. В итоге на конец учебного года в учреждении было 255 учебных групп 3767 учащихся. Потери составили 3 учебные группы 77 учащихся, что составило всего 2 % от общего количества учащихся. Количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в течение учебного года, несмотря на увольнение педагогов и смену интересов учащихся на конец учебного года сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

4. Дислокация:

№	Детское объединение	База занятий	Количество групп	Количество детей
1	Орнамент	Ул. Дмитриева, 13/3	8	153
2	Скворушки	БОУ г.Омска «Гимназия №140»	5	73
2	Антарес	БОУ «СОШ № 135»	7	85
3	Самоцветы	д/с 249 (филиал)	4	106
4		БОУ «СОШ № 28»	4	43
5		БОУ «СОШ № 105»	1	16
6		ДТ «Кировский» (ул. Лесной пр. 6)	1	15
7	Ровесник	Ул. Дмитриева, 2/5	5	66
8	Скоморошина	БОУ «СОШ № 28» - д/с	1	17

9		БОУ «СОШ № 28»	1	17
10		Гимназия № 150	2	35
11		ДТ «Кировский» (ул. Лесной пр. 6)	2	29
12	Мозаика	д/с 178	8	124
13				
14		БОУ «СОШ № 28»	2	27
15	«Сибирские узоры»	БОУ «Лицей № 74», б.Заречный, 5	3	45
16	«Родничок»	ДТ, Дмитриева 2 корпус 5	5	81
17	«Веселый художник»	БОУ «СОШ № 105», ул.Седова,65	7	120
18	«Истоки»	ДТ. ул.Дмитриева, 13/3	5	87
19	«Палитра»	ДТ, Лесной проезд, д.6	3	43
20		БДОУ «Детский сад № 65». Ул.Ватутина, 37	5	80
21		БОУ «СОШ № 36-детский сад», ул.Комкова, 3 В	2	30
22	«Рукодельница»	БДОУ «Детский сад № 128», ул.2-я Любинская, 9 а	4	119
23		ПМК «Взлет», ул.Степанца, д.6	3	49
24	«Школа ремесел»	ДТ, ул.Дмитриева, 2/5	3	45
25		БОУ «СОШ № 34», ул. Дианова, 12/2	3	45
26	«Радуга»	БОУ «СОШ № 34», ул. Дианова, 12/2	2	34
27		ПМК «Взлет», ул.Степанца, д.6	2	30
28	Каратэ	СОШ № 54	3	45
29	Каратэ	СОШ № 53	3	45
30	Спортивное каратэ	СОШ № 53	2	30
31	Спортивное каратэ	ДТ	6	90
32	Огни большого города	БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №144»	3	49
33	Огни большого города	БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №105 им героя советского союза Н.П. Бударина»	1	20
34	«Инженер и Я»	Авангард, академия хоккея г. Омск, ул. Мира, 1Б	3	45

35	Экобухварь	СОШ № 151	1	15
36	Жизневеды	СОШ № 151	6	90
37	Жизневеды	Гимназия 150	1	15
38	Юнатский старт	СОШ № 151	2	30
39	ШВМ	ДТ	1	15
40	Юнармия	ДТ	2	30
41	Лига молодых	ДТ	3	45
42	Биосферный инженер	СОШ № 151	4	60
43	Мастера исследований	СОШ № 151	2	17
44	ВПК «Граница» Кадетский отряд	БОУ СОШ № 49 г.Омск ул. Фугенфирова 5а	4	60
45	ВПК«Граница» Омск столица сибирского казацкого войска	БОУ СОШ № 49 г.Омск ул. Фугенфирова 5а	4	54
46	ВПК «Пограничник»	СОШ № 151	6	107
47	«Юные Россияне»	БОУ г. Омска «Омска «Средняя общеобразовательная школа №105 им героя советского союза Н.П. Бударина»»	1	15
48	Авиамodelисты	БОУ СОШ № 28.	4	48
49	«Юный журналист»	БОУ СОШ № 144	2	30
50	Английский с удовольствием	БОУ СОШ № 21	1	19
51	Я плюс ты	БОУ СОШ № 21	5	60
52	Знайки	БОУ СОШ № 149	1	15
53	Феникс	БОУ СОШ № 49	6	45
54	Бумажное королевство	ДТ	3	45
55	СРР «Муравьишка»	ул. Лесной пр., д.6	11	166
56	ДО «Солёная сказка»	ул. Лесной пр., д.6	1	14
57	ДО ««Речевичок»	ул. Лесной пр., д.6	1	16
58	ДО «Умники»	ул. Дмитриева 11/3	2	30

Увеличилось количество детских объединений на базах общеобразовательных учреждений на 2 группы и составило 106 учебных групп 1557 учащихся. Сотрудничество со школой эффективно при создании полноценных центров дополнительного образования и выделенных для этих целей кабинетов. На 30 человек увеличилось количество детей, участвующих в реализации программ в детских садах, количество групп осталось то же.

Продолжили работу в детских садах педагоги Арапова М.И., Гольман О.В., Гайдай Д.В. Занятия организованы в тех образовательных учреждениях, где имеются лицензии на проведение занятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ. С 1 сентября 2022 года в помещении по адресу г. Омск, Волгоградская, д. 8 будет осуществляться образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе туристско-краеведческой направленности «Омск – столица Сибирского казачьего войска» 4 группы 60 учащихся; и по дополнительной общеобразовательной программе «Кадетский отряд» 4 группы 60 учащихся военно-патриотического клуба «Граница» имени героя Советского союза Н.Н. Лукашова, руководитель- педагог дополнительного образования Кошелев Дмитрий Олегович. В настоящее время в помещении продолжается подготовка к новому учебному году (косметический ремонт и методическое оформление учебных кабинетов).

5. Результаты участия учащихся в различных мероприятиях:

Отдел художественной самодеятельности

1.	Международный конкурс «КИТ» г. Омск			*	ОХК «Антарес»	Олейникова М.В.	лауреаты II степени
2.	Международный конкурс фестиваль «На Олимпе»			*	ОХК «Антарес»	Олейникова М.В.	лауреаты I степени
3.	Международный онлайн-конкурс «Собираем таланты»			*	ОХК «Антарес»	Олейникова М.В.	диплом I степени
4.	Международный конкурс «Сибирь зажигает звезды!»			*	ОХК «Антарес»	Олейникова М.В.	лауреаты I, II, III степени
5.	Областной конкурс «Галантус»		*		ОХК «Антарес»	Олейникова М.В.	Гран-при лауреаты I, II, степени
6.	Городской конкурс «Былых времен не смолкнет слава»				ОХК «Антарес»	Олейникова М.В.	лауреаты I степени
7.	Областной конкурс «Я Росинка твоя, Россия»		*		ОХК «Антарес»	Олейникова М.В.	лауреаты
8.	Всероссийский проект «Другой формат» хореографическая коллаборация «Соты»			*	ОХК «Антарес»	Олейникова М.В.	лауреаты I, II, III степени
9.	Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Omsk Dance Festival» Ноябрь 2021г, Омск			*	ОХК «Орнамент»	Каликина Т.Б.	3 место
10.	С-Петербург Международный конкурс лауреатов в области хореографического искусства			*	ОХК «Орнамент»	Каликина Т.Б.	3 место

	«Grand Premium» Декабрь 2021,							
11	«Я росинка твоя, Россия!», Март-апрель 2022, Омск		*			ОХК «Орнамент»	Каликина Т.Б.	1,1,2 места
12	17 октября Городской Хореографический фестиваль-конкурс "Танцевальный бум" https://vk.com/samotsvety.omsk?w=wall-52970117_823%2Fall	*				ОАТ «Самоцветы»	Архангельская Г.М.	Группа 7 – Лауреат 1 степени (14 чел); Группа 6 – Лауреат 2 степени (12 чел); Группа 1 – ГРАН-ПРИ (6 чел);
13	21 ноября Городской конкурсе "Танцевальный калейдоскоп". https://vk.com/samotsvety.omsk?w=wall-52970117_845%2Fall	*				ОАТ «Самоцветы»	Архангельская Г.М.	ПОБЕДИТЕЛЕЙ 87 человек 1 группа ансамбля - Лауреат 2 степени (6 чел); 7 группа ансамбля номер "Круче всех" - Лауреат 1 степени(14 чел); 14 6 г15руппа ансамбля номер "Сердце земли моей"- Лауреат 1 степени (12 чел); 8 группа ансамбля номер "Красота - страшная сила" - Лауреат 1 степени(11 чел); 4 группа ансамбля (наши малышки)

								<p>номер "Капитошка" - Лауреат 2 степени (12 чел);</p> <p>4 группа ансамбля (наши малышки) номер "Лялочка" - Лауреат 3 степени (12 чел);</p> <p>6 и 7 группа ансамбля "Пионерский марш" - ГРАНД-ПРИ (20 чел)</p>
14	<p>24 ноября Международный ТАНЦЕВАЛЬНОМ онлайн- конкурсе «СОБИРАЕМ ТАЛАНТЫ» при поддержке Северо-западного культурного центра конкурсов и фестивалей "Творческое Движение Вдохновение"https://vk.com/samotsvety.omsk?w=wall-52970117_846%2Fal</p>				*	ОАТ «Самоцветы»	Архангельская Г.М.	Группа 1 - Лауреат 3 степени (12 человек)
15	<p>22 ноября Областной фестиваль – конкурс "РОДНАЯ ОМСКАЯ ЗЕМЛЯ" https://vk.com/samotsvety.omsk?w=wall-52970117_867%2Fall</p>		*			ОАТ «Самоцветы»	Архангельская Г.М.	<p>Группа 6 - Дипломы победителей (12 человек)</p> <p>Группа 1 - Дипломы победителей (12 человек)</p>
16	<p>28 ноября Городской интернет - конкурсе осенних стихов для старших дошкольников "Листопадничек". https://vk.com/</p>	*				ОАТ «Самоцветы»	Архангельская Г.М.	

	samotsvety.omsk?w=wall-52970117_825%2Fall							
17	19 декабря Городской хореографический конкурсе "Новогодний бум".	*				ОАТ «Самоцветы»	Архангельская Г.М.	Лауреат 1 степени –«Проходка» (8 чел) Лауреат 1 степени –«Колыбельная» (14 чел)
Музыкальная направленность								
1	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» г.Москва. Декабрь.2021.				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 1 степени квартет Лауреат 1 ст. соло
2	Международный конкурс классического искусства «Шедевры мировой классики». г. Москва, 2021				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 1 степени ансамбль
3	Международный Фестиваль-конкурс «Рождественские мотивы» г. Санкт-Петербург, январь, 2022г;				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 1 степени ансамбль
4	- Международный конкурс инструментальной музыки «Золотое наследие классики - 2022» г. Москва, январь.2022г;				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 1 степени ансамбль
5	Областной открытый конкурс «Я Росинка твоя, Россия!» г. Омск. Февраль-март, 2022.		*			д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	1-й тур ансамбль
6	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» г. Санкт-Петербург, Февраль, 2022				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 2 степени ансамбль
7	Международный конкурс классического искусства «Золотое наследие классики». г. Москва. Февраль. 2022.				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 1 ст. ансамбль
8	Международный творческий				*	д/о «Ансамбль	Сакута В.В.	Лауреаты 1, ансамбль

	марафон «Парад чемпионов». Москва. Февраль, 2022					гитаристов Ровесник»		
9	Городской конкурс исполнителей-гитаристов и исполнителей авторской (бардовской) песни "Пой, гитарная струна!" 07.04.22	*				д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	
10	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад». г. Санкт-Петербург. Март, 2022.				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Диплом победителя
11	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов». г. Санкт-Петербург. Апрель, 2022.				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 1 ст. ансамбль
12	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Млечный путь». г. Санкт-Петербург, Апрель, 2022.				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 1 ст. ансамбль
13	Областной открытый конкурс «Я Росинка твоя, Россия!» г. Омск. Апрель. 2022.		*			д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 3 ст. 2-й тур ансамбль
14	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России». г. Москва. Май, 2022.				*	д/о «Ансамбль гитаристов Ровесник»	Сакута В.В.	Лауреат 1 ст. ансамбль
15	16 Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Кубань – самое яркое солнце России»			*		Образцовый фольклорный ансамбль «Скоморошина»	Сенюшкина М.В.	Дипломант 1 степени
16	16 Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Кубань – самое яркое солнце России»			*		Соло Сенюшкина Евгения	Сенюшкина М.В.	Дипломант 1 степени
17	16 Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Кубань – самое яркое солнце России»			*		Соло Забегайло Мария	Сенюшкина М.В.	Дипломант 1 степени
18	7 Международный фестиваль талантливых детей и молодежи «Южный берег»				*	Образцовый фольклорный ансамбль	Сенюшкина М.В.	Дипломант 2 степени

						«Скоморошина»		
19	7 Международный фестиваль талантливых детей и молодежи «Южный берег»				*	Соло Сенюшкина Евгения	Сенюшкина М.В.	Дипломант 2 степени
20	Играй, гармонь, звените, ложки!	*				Образцовый фольклорный ансамбль «Скоморошина»	Сенюшкина М.В.	Гран-При
21	Фольклорный конкурс фестиваля «Славься, Отечество!»				*	Соло Забегайло Мария	Сенюшкина М.В.	Дипломант 1 степени
22	Онлайн фестиваль –конкурс «Сто друзей!»				*	Соло Забегайло Мария	Сенюшкина М.В.	Лауреат 1 степени
23	Онлайн фестиваль – конкурс «Сто друзей!»				*	Образцовый фольклорный ансамбль «Скоморошина»	Сенюшкина М.В.	Лауреат 1 степени
24	Игра "Хоровод дружбы"					Вокальное объединение "Скворушки"	Харлан И.В.	Участие в игре
25	Онлайн-марафон "Развивайся с домиком"					Вокальное объединение "Скворушки"	Харлан И.В.	Участие в марафоне
26	Конкурс рисунков, посвященный к 200-летию Омской области					Вокальное объединение "Скворушки"	Харлан И.В.	Участие в конкурсе
27	Онлайн-квест "Курс молодого бойца"					Вокальное объединение "Скворушки"	Харлан И.В.	Участие в квесте
28	Игра ко Дню защитника отечества					Вокальное объединение "Скворушки"	Харлан И.В.	Участие в игре
29	Городской конкурс исполнителей-гитаристов и исполнителей авторской (бардовской) песни "Пой, гитарная струна!"	*				Вокальное объединение "Скворушки"	Харлан И.В.	Диплом Лауреат 1 степени

Отдел художественного творчества

Художественно-эстетическая направленность

1	Городской конкурс «Авторская открытка»	*				«Родничок»	Кучеренко Л.И.	диплом I степени-4, диплом II степени-8, диплом III степени-3, диплом лауреата - 3
						д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	диплом I степени-3, диплом II степени-7, диплом III степени 4 диплом лауреата - 1
2	Межрегиональный фестиваль исследовательских проектов «Держава»		*			д/о «Родничок»	Кучеренко Л.И.	Диплом 1 место
3	Городской конкурс «Национальная культура моей семьи»	*				д/о «Родничок»	Кучеренко Л.И.	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени
						д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	3 диплома 1 степени
4	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»				*	д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	участие
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	участие
						д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	4 специальные диплома
5	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand- made»			*		д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	1 диплом 1 степени 9 дипломов 2 степени
						д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	1 диплом 1 степени 6 дипломов 2 степени
6	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	1 место – 7 уч-ся 2 место – 5 уч-ся

						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	1 место- 13 уч-ся 2 место-12 уч-ся
7	Онлайн-конкурс, посвященный Дню матери, организованный РОД «Новый город»	*				д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	19 дипломов
8	Городской конкурс на лучшее новогоднее украшение	*				д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	2 призера
						д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	5 участников
9	Городской конкурс «Зимние рисунки» ,организованный РОД «Новый город»	*				д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	30 участников
10	Городской конкурс «Новогодние поделки» ,организованный РОД «Новый город»	*				д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	10 участников
11	Всероссийский творческий конкурс «Морозные узоры»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	25 победителей
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	24 победителя
						д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	25 победителей
12	Всероссийский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	4 призера
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	7 призеров
13	Всероссийский творческий конкурс «День снеговика»			*		д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	4 призера
						д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	15 призеров
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	20 призеров
14	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»			*		д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	10 призеров

						д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	21 призер
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	15 призеров
15	Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка»			*		д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	1 призер
16	Областной заочный конкурс экологических рисунков		*			д/о «Родничок»	Кучеренко Л.И.	7 участников
17	Городской конкурс «Все сказки мира»	*				д/о «Родничок»	Кучеренко Л. И.	2 призера
						д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	15 призеров
						д/о «Веселый художник»	Бахмач Е.В.	4 участника
18	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»			*		д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	10 призеров
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	20 призеров
						д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	18 призеров
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	23 призера
						д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	20 призеров
20	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля-День защитника Отечества»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	20 призеров
21	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	20 призеров
22	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 марта»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	20 призеров
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	20 призеров

23	Городской конкурс ИЗО и ДПИ «Волшебная радуга талантов»	*				д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	2 призера
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	4 участника
						д/о «Родничок»	Кучеренко Л.И.	27 призеров
						д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	17 призеров
						д/о «Радуга»	Хилковская Н.М.	10 призеров
24	Всероссийский детский конкурс рисунков «В мире птиц»			*		д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	2 участника
25	Всероссийский детский творческий конкурс по сказкам К.Чуковского»			*		д/о «Рукодельница»	Арапова М.И.	7 участников
26	Городской конкурс-выставка ДПИ «Православный сувенир»	*				д/о «Радуга»	Хилковская Н.М.	7 призеров
						д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	6 призеров
						д/о «Школа ремесел»	Артемьева Л.В.	5 призеров
						д/о «Родничок»	Кучеренко Л.И.	21 призер
						д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	15 призеров
						д/о «Веселый художник»	Бахмач Е.В.	3 призера
27	Областной конкурс детского рисунка по выставке «Право на правду»		*			д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	14 участников
28	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	24 победителя
						д/о «Рукодельница»	Арапова М. И.	10 призеров
29	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	24 победителя
30	Участие в Городском Фестивале «Оригами»	*				д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	3 участника
31	Всероссийском творческом конкурсе «Сквозь года...»,			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	25 победителей

	посвященном Дню Победы.							
32	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога без опасности»			*		д/о «Сибирские узоры»	Пискунова Л.А.	24 победителя
33	Региональный фестиваль «Белая береза»		*			д/о «Родничок»	Кучеренко Л.И.	1 победитель
						д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	4 лауреата 1,2,3 степеней
34	Всероссийский детский творческий конкурс «Космос вокруг нас»			*		д/о «Радуга»	Хилковская Н.М.	3 победителя
35	Всероссийский конкурс в рамках Фестиваля «Карта мира – Россия», в номинации: Изобразительное искусство.			*		д/о «Истоки»	Терещенко Е.Г.	11 участников
				*		д/о «Родничок»	Кучеренко Л.И.	участие
36	Всероссийский конкурс в рамках Фестиваля «Карта мира – Россия», в номинация: Прикладное искусство.			*		Детское Объединение «Истоки»	Терещенко Е.Г.	9 участников
37	Всероссийский конкурс в рамках Фестиваля «Карта мира – Россия», в номинации: Скульптура и лепка.			*		Детское Объединение «Истоки»	Терещенко Е.Г.	3 коллективные работы, 31 участник
38	Международный конкурс «Волшебные краски осени».Престиж				*	д/о «Радуга»	Хилковская Н.М.	6 дипломов призеров
39	Региональный конкурс «Крымская Весна»		*			д/о «Радуга»	Хилковская Н.М.	9 участников

Социально-педагогическая направленность

1	06.09.2021 приняли участие в	*				ВПК	Гостева К.С.	
---	------------------------------	---	--	--	--	-----	--------------	--

	репетиции к смотру строя и песни с подразделениями УФСИН.					«Пограничник»		
2	12.09.2021 приняли участие в викторине посвященной Дню танкиста!	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификаты -12шт
3	21.09. 2021 приняли участие в региональной интеллектуальной игре среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» по теме: "Города-герои, г.Брест"		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат -1шт
4	11 октября 2021 г. в БОУ г. Омска "СОШ 4 им. И.И. Стрельникова" состоялась встреча путешественников экспедиции «Россия — 2021» со школьниками, которые состоят в отрядах юных друзей пограничников, и воспитанниками военно-патриотических клубов «Пограничник»	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
5	14.10.2021 принял участие в региональной интеллектуальной игре среди юнармейских ботрядов Омской области «Юнармия знает» по теме «Города-герои, г.Севастополь и город Одесса».		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат-1шт
6	23.10.2021 приняли участие в соревнованиях "Девушки в погонах" среди юнармейских отрядов Омской области.		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат-1шт
7	29.10.2021 Прыжок с	*				ВПК	Гостева К.С.	

	парашютом, не выходя из здания. Открытый урок для журналистов					«Пограничник»		
8	02.11.2021 ВПО "Десант" принял участие в региональной зарядке от Юнармии.		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
9	15 ноября провел урок мужества в БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа 151" посвященный Дню призывника.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
10	24.11.2021 принял участие в региональной интеллектуальной игре среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» по теме «Города-герои, г. Сталинград»		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат-1 шт
11	26.11.2021 посетили концерт в рамках военно-патриотического фестиваля "ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ" посвященный дню памяти воинов-омичей, погибших на северном Кавказе	+				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
12	27.11.2021 посетили "День открытых дверей" в Омском автобронетанковом инженерном институте.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
13	04.12.2021 посетили "Историческую инсталляцию" в Омском автобронетанковом инженерном институте		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	

	посвященное 82-годовщине военного училища.							
14	09.12.2021 принял участие в интеллектуальных или раз посвященных Дню Героя России!		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификаты-8шт
15	10.12.2021 принял участие в соревнованиях по танковому биатлону		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификаты -10шт
16	5 декабря 2021г. Самоцветы, девушки из старшей группы в компании юношей из Военно-патриотического клуба "Пограничник" выступали в концертной программе под названием "В кругу друзей".	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
17	принял участие в "Фестивале-конкурса Подвиг в кадре"! 10 декабря 2021 г. состоялась церемония награждения участников и победителей.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
18	16.12.2021 принял участие в региональной интеллектуальной онлайн-игре «Юнармия знает» по теме «Город-Герой Тула» !		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат-1 шт
19	17.12. 2021 посетил концертную программу, посвященную 439 годовщине Сибирского Казачьего войска	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
20	22.12.21 Юнармейское троеборье принял участие в областных соревнованиях под		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат- 2 шт

	названием «Юнармейское троеборье».							
21	Юные представители юнармейского братства Омской области отправились на Юнармейскую елку, которая пройдет в Центральном академическом театре Российской Армии (г. Москва) 29 декабря.			*		ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
22	08.01.22 поиграли в пейнтбол и отработали на практике тактику.					ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
	принимал все каникулы участие в онлайн-мероприятиях "Каникулы с пользой" организованные Юнармией и попали в число самых активных юнармейцев.		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификаты-Зшт
23	21.01.2022 провели урок мужества в БОУ г. Омска "ККШИСОО" посвящённый памяти Дню снятия Блокады Ленинграда.					ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
24	27.01.2022 приняли участие в митинге посвящённому Дню снятия Блокады Ленинграда.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
25	27.01.2022 принял участие во всероссийской патриотической акции «Блокадный хлеб».			*		ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
26	27.01.2022 принял участие во Всероссийском Открытом уроке "Город вечно живых", посвящённый дню окончательного снятия			*		ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	

	блокады Ленинграда советскими войсками, которая длилась 872 дня.							
27	11.02.2022 посетили военно-патриотический концерт посвящённый Дню вывода войск из Афганистана.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
28	15.02.2022 один из самых памятных дат, 33-я годовщина вывода Советских войск из Афганистана, приняли участие в следующих мероприятиях: - Возложение цветов в Парке Победы - В городском митинге посвящённому Дню вывода Советских войск из Афганистана - Посетили могилы Героев Советского Союза, которые принимали активное участие в Афганистане.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
29	18.02.2022 посетил праздничный концерт народного военного коллектива "Рубеж55"	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
30	Участие во Всероссийском флешмобе поздравление к 23 февраля			+	*	ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
31	25. 02.2022 г. ВПК "Пограничник" провели очень увлекательное занятие в музее воинской славы.					ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
32	Военно-патриотический клуб "Пограничник" записал				*	ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	

	видео в поддержку нашего президента и наших офицеров и солдат на спец. операции на Украине!							
33	принял участие в цикле викторин от центра патриотического воспитания молодёжи.		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификаты-15шт
34	присоединяется к акции по сбору гуманитарной помощи для детей и взрослых, эвакуированных из ДНР и ЛНР — «Добро не имеет границ».			*		ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
35	присоединились к Всероссийской акции «Письмо солдату», в рамках которой стремятся поддержать военнослужащих, исполняющих свой долг, задействованных в спецоперации на Украине.			*		ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
36	23.03.2022 Ознаменован важным событием 13 кадет военно-патриотического клуба "Пограничник" приняли торжественную Клятву Кадета!!!	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
37	27.03. посетили Музей Боевой Славы "Омичи-ветераны войны в Афганистане и других локальных конфликтах"	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
38	4 апреля 2022 г. состоялся долгожданный, праздничный	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	

	концерт, посвящённый 75 летию Дома творчества "Кировский".							
39	12 апреля Военно-патриотический клуб "Пограничник" принял участие в соревнованиях по двоеборью (пулевая стрельба, сборка разборка автомата Калашникова)на базе БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества»		*			ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат-1шт
40	принял участие в командной игре-викторине «История отечественных спецслужб: прошлое и настоящее» от УФСБ России по Омской области в рамках мероприятий, посвящённых 100-летию образования органов контрразведки в структуре отечественных спецслужб.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат-5шт
41	принял участие в городском мероприятии "Омск-Город милосердия", посвящённый Дню военных госпиталей, в рамках Дней единых действий Городов трудовой доблести.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
42	ВПК "Пограничник" принял участие в шествии «Маёвка 55». За праздник весны и труда!	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
43	01.05.2022 Военно-патриотический клуб	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	

	"Пограничник" поучаствовал в акции "Георгиевская Ленточка" для жителей города Омска. Акция проходила на стадионе "Красная Звезда".							
44	4 мая 2022 ВПК "Пограничник" принял участие в старте автопробега в Парке Победы в память о подвиге воинов Великой Отечественной Войны	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
45	7 мая 2022 Военно-патриотический клуб "Пограничник" побывал на территории Омского автобронетанкового инженерного института, где наблюдали за военно-историчкой постановкой «В лесу прифронтовом», приуроченной к 77-годовщине Великой Победы	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
46	9 мая 2022 Военно-патриотический клуб "Пограничник" принял участие в торжественном построении и праздничном параде войск Омского гарнизона на Соборной площади в центре Омска.	*				ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	
47	17 мая 2022 на базе имени Героя Советского союза И.И. Стрельникова в Омской области пройдет открытие XIII Областного слета отрядов юных друзей					ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат-10 шт

	пограничников							
48	II Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование патриотизма на традициях прошлого и современного опыта»			*		ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Диплом III степени-1шт Сертификат-1 шт
49	приняли участие в региональной интеллектуальной игре среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» по теме: "Москва"			*		ВПК «Пограничник»	Гостева К.С.	Сертификат-1шт
50	Творческий конкурс «Здравствуй. Новый год»					д.о. «Подсолнушки»	Зелова Л.В.	6 человек получили грамоты
51	Викторина, посвященная Международному Дню инвалидов							30 участников
52	«Мы вместе»							17 участников
	Дистанционная интернет акция «Бессмертный полк»							26 участников
	Викторина онлайн «Слова из слова»							23 участника
	Викторина онлайн «Слова из слова»					15 участников,		
	Областной фестиваль людей с ОВЗ «Крылья души»					3 лауреата		

56	Чемпионат Омской области среди взрослых и		*				Манвелян Т.С.	8
57	15 Областной турнир памяти Николая Бойко (6-9, 14-17 лет)							
58	Открытое Первенство ДЮСШ №28 по каратэ (WKF) «Кубковые встречи» среди детей (8-13 лет) 21.10.2019	*						3
59	Открытый турнир «Командный Кубок спортивного клуба ТРИУМФ»	*						3
60	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок Памяти» 08 – 11.03.2020 г.				*			3
61	VIII Традиционный открытый турнир по каратэ (WKF)			*				6
62	«Кубок Спортивного клуба ТРИУМФ» 10.02.2020			*				
63	Межрегиональный турнир по каратэ (WKF)							
64	«Открытое Первенство СПК «Атака» г. Омск 4 ноября 2019 г. (8-9,10-11, 12-13 лет)							
65-	Участие в Первенстве Омской области среди юношей и девушек, юниоров и юниорок		*					6

66	(14-20 лет) и Первенства Омской области среди юношей и девушек младшего возраста (6-9 лет) по каратэ (WKF) 20.10.19							6
67	Всероссийские соревнования по каратэ «Европа – Азия», посвященные памяти Героя России Александра Прохоренко. г.Оренбург 12 – 14.10.2019				*			2
68-	ОТКРЫТОЕ ПЕРВЕСТВАПО КАРАТЭСК "СКОРПИОН" среди детей юношей и девочек 6-13 лет.	*						9
69	77-летие Легендарного Парада посвящается «Парад 1941-го позвавших к победе»							
70	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок маршала А. И. Покрышкина» 28 сентября -1 октября 2019 г. по каратэ WKF г. Новосибирск.				*			
71	Турнир по каратэ «ПРИЗ ГОДА-18» СК "СКОРПИОН" среди учреждений дополнительного образования 6-15 лет г. Омска... «ВОЗЬМИ ПРИМЕР СЕБЕ С ГЕРОЯ» – 138-й Годовщине со дня рождения Героя Советского		*					18

	Союза Д.М. Карбышева 28.10.19							
72	Участие в первенстве Сибирского Федерального округа по каратэ среди юношей и девушек, юниоров и юниорок (14-20 лет) г. Омск, 2-4 ноября 2019 г			*				7
73-74	Участие ПЕРВЕНСТВА ОО ДЮСК «СКОРПИОН» по КАРАТЭ среди новичков юношей и девушек с 6-15 лет посвящается Омским бойцам 30-й ЛЫЖНОЙ БРИГАДЫ (1941-45гг.) 24.02.22	*						23
75	Турнир СК "СКОРПИОН" по каратэ «СЛАВА ВОИНАМ РОССИИ» посвящается на встречу 75- летия ВЕЛИКОЙ ВСЕНАРОДНОЙ ПОБЕДЫ 1941-1945гг.	*						8 призеров
76	Участие в Открытом Первенстве СК Сокол по каратэ (WKF) «Кубок Деда Мороза» среди детей (6-11 лет)30.12.20	+						1 место 4 2 место 3 место:
77	Участие в Открытом городском турнире по каратэ WKF «Открытие сезона» г. Омск, 23 сентября 2020 года.	+						1 место 2 2 место 1 3 место 2
78	Форум социальных предпринимателей и лидеров гражданских инициатив «ИННОСИБ 2022»				*	Волонтерский отряд «Огни большого города»	Махамбетова А.М.	Участие в организации форума
79	Всероссийский исторический квест «Наша Победа»				*	Волонтерский отряд	Махамбетова А.М.	2 место

	ОРОВОД «Волонтеры Победы»					«Огни большого города»		
80	Сибирский Международный марафон 2021.				*	Волонтерский отряд «Огни большого города»	Махамбетова А.М.	Участие в организации марафона в службе сервиса и навигации.
81	Всероссийский международный 7ой день ходьбы			*		Волонтерский отряд «Огни большого города»	Махамбетова А.М.	Участие в организации акции «Всероссийский день ходьбы»
82	Сибирский международный рождественский полумарафон -2022				*	Волонтерский отряд «Огни большого города»	Махамбетова А.М.	Участие в организации полумарафона, работа на службе поддержки. Обучающиеся поддерживали спортсменов на разных дистанциях полумарафона.
83	Городская интеллектуальная игра среди волонтерских отрядов г.Омска «Битва умов	*				Волонтерский отряд «Огни большого города»		Сертификат участника. 2 места по баллам.
84	Городская квиз игра «Интеллектуальный март» посвященный 200-летию Омской области					Волонтерский отряд «Огни большого города»		Сертификат участника
85	Городская мини – олимпиада «Мы пока не Архимеды»	*				Волонтерский отряд «Огни большого города»		Помощь в организации мероприятия, сопровождение команды – участников, проведение игр с залом.
86	II Межрегиональный турнир		*			д/о «Инженер и	Фокина И.В.	3

	по конструированию Субого					Я»		
87	II Межрегиональный турнир по конструированию Субого		*			д/о «Инженер и Я»	Фокина И.В.	2
888	II Межрегиональный турнир по конструированию Субого		*			д/о «Инженер и Я»	Фокина И.В.	сертификат
89	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проходившей в Сквере дружбы народов.	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие -52 шт.
90	участие в торжественном открытии мемориальной доски в БОУ г. Омска "СОШ №49" памяти воина-пограничника полковника Мухтара Исина.	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 38 шт.
91	фестиваль национальных культур «Город 100 языков», посвященный дню города Омска	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 39 шт.
92	Фестиваль творчества, спорта и молодежной инициативы "Городской АРТ: Омск молодой".	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 12 шт.
93	Всероссийская онлайн-викторина «История границы – история страны»			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	2 место (командное 5 человек)
94	Городская акция по высадке деревьев "Это дерево, посаженное мною"	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 30 шт.
95	Всероссийская игра «Юный военный спасатель»			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	1 место (командное 40 человек)
96	Встреча с участниками экспедиции РоссияЯ		*			ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 4 шт.
97	Областной слет казачьей молодежи.		*			ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	2
98	"Вместе мы Россия";	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об

								участие - 1 шт.
99	"Вместе мы Россия";	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участии - 3 шт.
100	«День моего домашнего любимца»	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участии - 4 шт.
101	"Знаток Истории		*			ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	12 человек одно призовое место 1 место
102	Всероссийская онлайн-викторина: «Родную границу на 5 охранять»			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	41 человек участникам Призера 2
103	«День народного единства»	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участии – 2 шт.
104	Всероссийская онлайн-викторина: «Казачья слава – нам в наследство, служить готовимся мы с детства»			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	1
105	Всероссийская онлайн-викторина: «Мы – наследники победы, славу» Родины храним»			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	4
106	Участие в семинаре по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций на основе культурных традиций российского казачества».	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участии - 1 шт.
107	Вахта Памяти в сквере Борцов революции	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участии - 6 шт.
108	Военно-полевой выход в рамках участия во Всероссийском конкурсе видеороликов «Один день из жизни военно-патриотического объединения».			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	1 место, 36 кадет

109	8.12.2021 – Областная викторина, посвященная ВДВ.		*			ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 18 шт.
110	Участие 2х танцевальных групп в концерте.	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 10 шт.
111	Соревнования по «Танковому биатлону» 2 команды по 2 кадета.		*			ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 8 шт.
112	областное мероприятие посвященное дню сибирского казачьего войска.		*			ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 8 шт.
113	Квест «Новый год у ворот»	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 11 шт.
114	Всероссийская Онлайн - викторина "Слава казачья идет по земле"			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 10 шт. 3 место
115	Всероссийская онлайн-викторина «История Вооруженных сил РФ»			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 10
116	ДОСААФ 95 лет окружное открытое занятие с кадетами и юнармейцами.	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 15
117	Викторина «Два века славной истории».	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 5
118	Знатоки краеведения. 5 кадет.	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 5
119	Митинг «День вывода войск из Афганистана» 32 человека.	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	
120	Возложение цветов к мемориальным доскам школы № 49. 32 человека.	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	
121	Участие кадет в концерте, посвященному «Дню вывода войск из Афганистана»	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 3
122	Организация станционной военизированной игры «Служу Отечеству» в гимназии № 26 среди 4х	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	

	классов. 25 кадет							
123	Организация стационарной военизированной игры «Служу Отечеству» в Марьяновском районе. 35 кадет	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	
124	Организация стационарной военизированной игры «Служу Отечеству» в гимназии № 26 среди 3х классов 25 кадет	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	
125	1 место в региональном этапе всероссийского конкурса на лучший военно-патриотический клуб Проходил в декабре, но решение и грамоту получили в феврале.		*			ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	1 место
126	Участие в цикле викторин: «Воинская слава Отечества: Путь становления Армии от Руси до России»	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 3
127	Участие в конкурсе чтецов: «Наша армия сильна»	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 2
128	Организация праздника Масленицы в станице Моховская	*				ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Сертификат об участие - 32
129	Всероссийская викторина «Никто так не сражается в войне с таким рвением, как войне за родную войну»			*		ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Диплом 1 степени - 1шт
130	Казачьи этнические игры «Помним прошлое, воспитываем будущее»		*			ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	Дипломы 1, 2 и 3 степени -13шт
131	Участие в концерте «75 лет Дому творчества»					ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	9 человек

132	Музейная зарница					ВПК «Граница»	Кошелев Д.О.	17 человек.
133	Городская акция «ПИОНЕР», посвященная году 100-летия Пионерии	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Сертификат победителя 1 место
134	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 09.2021		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия Диплом - 3 место
135	Окружной слет лидеров ДОО «Мост дружбы» КОДО «Юные Россияне» 136	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия
	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 10.2021		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия Диплом-3 место
137	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 11.2021		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия Диплом 2 место
138	Окружной новогодний слет ДОО «Кто во что горазд» КОДО «Юные Россияне»	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия
139	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 12.2021		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия
140	Городской конкурс «Мы еще не Архимеды»	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Благодарственное письмо
141	Региональная интеллектуальная игра среди		*			Детское объединение	Неневолина Е.А.	Сертификат участия Диплом-2 место

	юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 01.2022					«Рубеж»		
142	Городской конкурс «Волшебный мир Лего»	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Благодарственное письмо
143	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 02.2022		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия
144	Благотворительная Акция «И в службу, и в дружбу» - акция в КАО г.Омска	*				Детское объединение «Спектр» и «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Благодарственное письмо
145	Заочный этап окружного конкурса «Я-Лидер» среди лидеров ДОО КАО г.Омска	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия Грамота-1 место
146	Теоретический этап окружного конкурса «Я-Лидер» среди лидеров ДОО КАО г.Омска	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия Грамота 1 место
147	Финальный этап окружного конкурса «Я-Лидер» среди лидеров ДОО КАО г.Омска	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия Грамота 2 место
148	Всероссийский молодежный исторический квест «Сталинград»				*	Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Грамота 1 место
149	Городской конкурс исполнителей авторской (бардовской) песни «Пой, гитарная струна»	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Благодарственное письмо
150	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Знатоки		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия

	краеведения» 02.2022							
151	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 03.2022		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия Диплом 1 место
152	Городской конкурс для старшего дошкольного возраста «Знай-ка»	*				Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Благодарственное письмо
153	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 04.2021		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия
154	Окружной слет среди лидеров ДОО КАО г.Омска «Шаг вперед» 28.04.2021					Детское объединение «Спектр»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия
155	Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Юнармия знает» 05.2022		*			Детское объединение «Рубеж»	Неневолина Е.А.	Сертификат участия
156	День Пионерии и День Детских Общественных Объединений в ДО «Спектр». Участие в городских мероприятиях от РДШ	*				Детское объединение «Спектр» и «Рубеж»	Неневолина Е.А.	-
157	Окружной фестиваль «Семья – счастливая планета»	*				Детское объединение «Спектр» и «Рубеж»	Неневолина Е.А.	-
158	Городской конкурс чтецов «Поэзии пленительные строки»	*				Знайки	Винник Е.В.	1
159	Региональный конкурс		*			Знайки	Винник Е.В.	4

	чтецов «Как на радуге дуге»							
160	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»		*			Знайки	Винник Е.В.	Гайвас Маргарита – лауреат 1 степени
161	Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества «Белая берёза»		*					2 участник
162	Областные соревнования по авиамodelьному спорту «Мемориал Бронникова»		*				Денисов В.А.	15
163	Открытый чемпионат Омской области «Крылатая вьюга – 2021» 5 чел		*				Денисов В.А.	5
164	Открытый чемпионат Омской области «Крылья России» 4 чел		*				Денисов В.А.	4
165	Городские соревнования «Высокий полет»	*					Денисов В.А.	12
166	Открытый чемпионат Омской области «Крылатая вьюга -2021»		*				Денисов В.А.	10
167	Городские соревнования по авиамodelьному спорту «Виразж-22» 4 человека	*					Денисов В.А.	14
168	Городские соревнования по авиамodelьному спорту Вертолетный слалом 4 человека	*					Денисов В.А.	14
169	Городские соревнования по	*					Денисов В.А.	8

	авиамоделльному спорту «Виразж-22» 4 человека							
170	Городские соревнования по авиамоделльному спорту Открытое небо	*					Денисов В.А.	7
180	Всероссийские соревнования «Кубок Покрышкина» по каратэ г. Новосибирск сентябрь 2021г				*	«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали: 4 учащихся;
181	Городской Технический семинар по каратэ (КАТА) Нуркенова А.Х. 13-15.09.2021г. г. Омск	*				«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали: 15 учащихся; 15 сертификата
182	Городской турнир по каратэ «Открытие сезона» г. Омск, 22 сентября 2021 года.	*				«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали: 20 учащихся; 7 медалей
183	Региональный судейский семинар по каратэ г.Омск октябрь 2021г.			*		«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали: 15 учащихся; 15 сертификатов
184	Городской турнира СК «Скорпион» по КАРАТЭ среди юношей и девушек с 5- 16 лет г. Омск 17.10.21г.	*				«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали: 28 учащихся; 18 медалей
185	Первенство Омской области среди юношей и девушек возраста (6-13 лет) по каратэ 25.10.21г		*			«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: 10 учащихся; 6 медалей
186	ОТКРЫТЫЙ ТУРНИР по КАРАТЭ «OMSK OPEN» среди детей, юношей и девушек с 6-15 лет г. Омск 22.11.21г.			*		«Наш главный рекорд – здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: 50 учащихся; 17 медалей
187	Всероссийских ОНЛАЙН- соревнованиях по ката с 20-25.11 2021г				*	«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: 5 учащихся; 5 дипломов

188	Межрегиональном турнире по каратэ «OPEN SYTI» 16.11.21г. г. Барнаул			*		«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали: 7 учащихся; 4 медалей
189	Региональный учебно-методический семинар по каратэ (КАТА) 12.12.21 г. Омск			*		«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали 30 учащихся 30 сертификата
190	ОО ДЮСК «Скорпион» - Квалификационно-технический экзамен 26.12.2021г.	*				«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Сдавали экзамены 60 учащихся
191	Всероссийские соревнования «Омский Кубок Прииртышье» январь 2022г.				*	«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали: 13 учащихся; 3 медалей
192	Международный традиционный турнир по каратэ «СЛАВА ВОИНАМ РОССИИ» 23.03.22г.				*	«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: 28 учащихся; 17 медалей
193	Межрегиональный турнир по каратэ WKF «Олимпийские Надежды» 13 марта 2022 г. г. Новосибирск			*		«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: 10 учащихся; 3 медалей
194	6 Открытый турнир по каратэ «Стартуй новичок» (для детей, занимающихся 1 и 2 год) г. Омск, 14 марта 2022 года.	*				«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: 13 учащихся; 6 медалей
195	Первенство Омской области «Будь Лидером» по каратэ 28.03.22г.		*			«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: 16 учащихся; 3 медалей

196	Городской турнир по каратэ-до среди НОВИЧКОВ учреждений доп. образ. и школьников 6-15 лет г. Омска. 17.04.22г.	*				«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: учащихся; 18 медалей
197	Межрегиональный турнир по каратэ "СИБИРСКИЙ КЕДР" (г.Курган) 30.04.22г.			*		«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	Участвовали: 7 учащихся; 4 медали
198	Региональный учебно-методический семинар по каратэ (КАТА). Серов В.В. 8 мая г. Омск		*			«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали 30 учащихся 30 сертификата
199	ВС Кубок Студии Спорта по каратэ г. Челябинск 13-14 мая 2022г.				*	«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	Участвовали: 11 учащихся 6 медалей
200	Республиканский турнир по каратэ WKF «NUR-SULTAN OPEN 2022» 21-22 мая 2022г/				*	«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	участвуют 10 учащихся
201	Летний открытый КУБОК ОМСКОГО РЕГИОНА по каратэ 2022г.	*				«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	участвуют 30 учащихся
202	Квалификационно-технический онлайн-экзамен май 2022г.	*				«Наш главный рекорд - здоровье»	Харченко В.А.	участвуют 80 учащихся
203	Учебно-спортивный лагерь «Чернолучье» 2022г. Омская область		*			«Наш главный рекорд - здоровье» Кир ДДТ	Харченко В.А.	участвуют 20 учащихся

Студия раннего развития «Муравьишка»

1	Городской конкурс по математике для старших	Омск БОУ ДО	+			СРР «Муравьишка»	Завгородько Г.А.	2 место
---	---	----------------	---	--	--	---------------------	------------------	---------

	дошкольников «Мы пока не Архимеды»	«ДТ «Кировский»				Команда «Арихметики»- 5 человек		
2		Омск БОУ ДО «ДТ «Кировский»	+			СРР «Муравьишка» Команда «Пятёрочки»- 5 человек	Завгородько Г.А.	1 место
3	Городской конкурс прикладного творчества «Православный Сувенир»	Омск БОУ ДО «ДТ «Кировский»	+			30 работ	Завгородько Г.А.	11 призёров Дипломы 1, 2,3 степени
4	Городской конкурс по математике для старших дошкольников «ЛЕГО»	Омск БОУ ДО «ДТ «Кировский»	+			СРР «Муравьишка» Команда «Легомастерята» 5 человек	Завгородько Г.А.	1 место
5	Городской конкурс по математике для старших дошкольников «Знай-ка!»	Омск БОУ ДО «ДТ «Кировский»	+			СРР «Муравьишка» Команда «Пятёрочки»- 5 человек	Завгородько Г.А.	3 место
7	Городской конкурс по математике для старших дошкольников «ЛЕГО»	Омск БОУ ДО «ДТ «Кировский»	+			«Лего-Муравьишки» 5 человек	Шакирова М.Р.	2 место
8	Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Защитникам России слава и почёт»	Омск ДТ Октябрьский	+			2 участника	Малых О.П.	Дипломы 2,3 степени
9	Международный конкурс театрального творчества «Звёздный проект»	Новосибирск			+	1 участник	Малых О.П.	Лауреат 2 степени

11	Городской конкурс прикладного творчества «Православный сувенир»	Омск БОУ ДО «ДТ «Кировский»	+			1 участник	Малых О.П.	Диплом 3 степени
12	Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Листопадничек»	Омск ДТ «Кировский»	+			3 участника	Малых О.П.	Диплом 2 степени, сертификаты участников
13	Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Богатство края моего»	Омск ДТ «ТДДюТ»	+			3 участника	Малых О.П.	Сертификаты участников
14	Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Как на радуге-дуге»	Омск ДТ Амурский	+			3 участника	Малых О.П.	Лауреаты 2,3 степени, сертификат участника
15	Городской конкурс по математике для старших дошкольников «Мы пока не Архимеды»	Омск БОУ ДО «ДТ «Кировский»	+			ДО «Умницы» 5 участников	Гайденко Е.Ю.	Диплом 2 степени

2020-2021 учебный год

2021-2022 учебный год

Участие в городских и окружных мероприятиях	Участие во всероссийских и международных мероприятиях	Победители всероссийского и международного уровня	Участие в городских и окружных мероприятиях	Участие во всероссийских и международных мероприятиях	Победители всероссийского и международного уровня
2279	798	276	2139	731	501

Соотношение победителей и призеров Международных, Всероссийских, региональных и областных мероприятий детских коллективов к общему количеству учащихся, один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности учреждения.

В конкурсно-соревновательной деятельности приняло участие (неоднократно) 2870 учащихся, что составило более 76 % учащихся, из них 50 % стали лауреатами и призерами. Незначительно снизилось количество участников дистанционных творческих конкурсов и фестивалей. Доля победителей и призеров всероссийского и международного уровня в целом увеличилась на 225 человек. Педагогами ведется системная и целенаправленная работа по созданию условий для формирования познавательной активности учащихся и презентации их достижений в выставочной и конкурсно-соревновательной деятельности. География конкурсной деятельности коллективов разнообразна и ежегодно она меняется, Москва, Санкт-Петербург, Кубань, Новосибирск, Челябинск, Барнаул. Финансовое обеспечение поездок учащихся ложится на плечи родителей. Сотрудничество педагога и родительского актива сводится к совместной подготовке и оформлению необходимых документов, покупке билетов. Родители охотно соглашаются сопровождать учащихся во время поездок. Сложившаяся система стимулирования в Учреждении мотивирует педагогов к проявлению творческой активности. Улучшение материально-технической базы Учреждения, развитие предметной среды в учебных кабинетах, свободный доступ к сети Интернет, эффективное взаимодействие с родительской общественностью позволили расширить образовательное пространство, соответственно, число возможностей для выражения творческой составляющей, как учащихся, так и педагогов. Учащиеся детских объединений «Сибирские узоры» (пдо Пискунова Л.А.), «Школа ремесел» (пдо Артемьева Л.В.), «Рукодельница» (пдо Арапова М.И.) были наиболее активны во Всероссийских конкурсах, проводимых в онлайн-режиме. Детские объединения «Истоки» (пдо Терещенко Е.Г., «Родничок» (пдо Кучеренко Л.И.) традиционно принимали участие в городских конкурсных мероприятиях. Результативным было участие детских коллективов отдела в традиционном конкурсе ИЗО и ДПИ. и других детских объединений. Педагогам детских объединений «Веселый художник» (пдо Бахмач Е.В.), «Палитра» (пдо Гольман О.В.) необходимо активизировать свое участие в конкурсных мероприятиях. Вместе с тем, участие детских коллективов отдела в мероприятиях, организованных Домом творчества, было малочисленным и неактивным. Учащиеся детских объединений отдела художественной самодеятельности под руководством педагогов приняли активное участие в 46 конкурсных мероприятиях различного уровня. Наблюдается высокий охват детей дошкольного возраста (социально-гуманитарная направленность) Учащиеся СРР «Муравьишка» (заведующий студии Завгородько Г.А. и педагоги Стефанишина О.А., Шакирова М.Р.) и детских объединений «Умницы» (пдо Гайденко Е.Ю.), «Речевечек» (пдо Малых О.П.) наиболее активно принимали участие в городских конкурсах для старших дошкольников разного уровня. Результативным было участие детей отдела в традиционном городском конкурсе прикладного творчества «Провославный сувенир» - 11 призеров из 31 участника (пдо Завгородько Г.А.). Педагогу Гольман О.В. необходимо активизировать свое участие в конкурсных мероприятиях. Участие детей отдела в мероприятиях, организованных Домом творчества, было малочисленным и неактивным. Заведующей студии Завгородько Г.А. были организованы тематические выставки детского и семейного творчества к празднику Осени, Новый год, День Космонавтики и День Победы. Сохранение показателя соотношения призеров к общему количеству учащихся, говорит о том, что в Учреждении сложилось качественное образование, позволяющее учащимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания для удовлетворения своих потребностей.

Обучающиеся детских объединений участвовали в различных конкурсах, акциях, как в доме творчества, так и на уровне округа, города, страны, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей и положительную динамику в сравнении с прошлым годом:

Обучающиеся детских объединений отдела художественной самодеятельности приняли активное участие в 24 конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе:

- международные – 12 – 230 чел.;
- федеральные – 2 – 11 чел.;
- областные – 3 – 115 чел.;

- городские - 7 – 260 чел.

Обучающиеся всех детских объединений были активными участниками всех конкурсов, проводимых в онлайн-режиме.

Обучающиеся детских объединений отдела художественного творчества под руководством педагогов приняли активное участие в 36 конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе:

- Международные – 2, 4 победителя и призера;

- Федеральные – 20, 461 победитель и призер;

- Региональные – 4, 6 победителей;

- Городские – 10, 132 победителя и призера.

Учащиеся детских объединений «Сибирские узоры» (пдо Пискунова Л.А.), «Школа ремесел» (пдо Артемьева Л.В.), «Рукодельница» (пдо Арапова М.И.) были наиболее активны во Всероссийских конкурсах, проводимых в онлайн-режиме. Детские объединения «Истоки» (пдо Терещенко Е.Г., «Родничок» (пдо Кучеренко Л.И.) традиционно принимали участие в городских конкурсных мероприятиях. Результативным было участие детских коллективов отдела в традиционном конкурсе ИЗО и ДПИ и других детских объединений. Педагогам детских объединений «Веселый художник» (пдо Бахмач Е.В.), «Палитра» (пдо Гольман О.В.) необходимо активизировать свое участие в конкурсных мероприятиях.

Обучающиеся детских объединений отдела спортивно-технического и гуманитарного отделов участвуют во многих конкурсах различного уровня. Но качества участия заметно ухудшилось. Больше сертификатов чем дипломов за результаты. Это говорит о том, что либо обучающиеся принимают участие в конкурсах не по направлению обучения, либо показывают низкое качество обучения по образовательным программам. Можно отметить участие педагогов Кошелева Д.О., Денисова В.В., Неневолину Е.А., Манвеляна Т.С. и Харченко В.А.

Городских: 86 призеры 115 Всего детей 1037 сертификатов

Областные: 48 - 108

Федеральные: 24 - 38

Международные 10 - 35

Обучающиеся СРР «Муравьишка» (заведующий студии Завгородько Г.А. и педагоги Стефанишина О.А., Шакирова М.Р.) и детских объединений «Умницы» (пдо Гайдено Е.Ю.), «Речевечёк» (пдо Малых О.П.) наиболее активно принимали участие в городских конкурсах для старших дошкольников разного уровня. Результативным было участие детей отдела в традиционном городском конкурсе прикладного творчества «Православный сувенир» - 11 призеров из 31 участника (пдо Завгородько Г.А.). Педагогу Гольман О.В. необходимо активизировать свое участие в конкурсных мероприятиях. Участие детей отдела в мероприятиях, организованных Домом творчества, было малочисленным и неактивным. Заведующей студии Завгородько Г.А. были организованы тематические выставки детского и семейного творчества к празднику Осени, Новый год, День Космонавтики и День Победы.

№	Мероприятие, форма проведения	Кол-во участников	Цель и результат	Ответственный
Окружные и городские мероприятия с участие обучающихся ДТ «Кировский»				
1	Окружной слет лидеров ДОО КАО г.Омска «Мост дружбы» КОДО «Юные Россияне»	100	Знакомство с опытом работы других общественных объединений, представление направлений РДШ: таких как: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность», «Информационно-медийное направление».	Неневолина Е.А.
2	Окружной онлайн	140	Подведение итогов работы за год, содействие в возможности	Неневолина Е.А.

	новогодний фестиваль детских общественных объединений «Кто во что горазд» Кировской окружной детской организации «Юные Россияне»		проявить обучающимся творческую инициативу.	Архангельская Г.М.
3	Окружной заочный теоретический этап конкурса «Лидер»	11	Конкурс проводится с целью выявления и поддержки лидеров детских общественных объединений и организаций образовательных учреждений Кировского административного округа города Омска.	Неневолина Е.А. Архангельская Г.М.
4	Окружная познавательная игра «География»	8 команд	знакомство национальными особенностями стран и народными традициями	Махамбетова А.М.
5	Благотворительная акция «И в службу, и в дружбу»	250	Оказание благотворительной помощи для военнослужащих по призыву В/Ч 98554.	Ерофеева Л.В.
6	Городской конкурс «Лего»	30	Популяризации технического конструирования, возможностей использования легоконструктора как одного из средств развивающих технологий в обучении и развитии дошкольников, форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, художественно-эстетическую, игровую деятельность.	Шакирова М.Р.
7	Городской интеллектуальный конкурс «Знай-ка»	108	Способствовать повышению интеллектуально-познавательной активности дошкольников.	Гаврилова Е.Н.
8	Городская мини – олимпиада «Мы пока не Архимеды».	150	Проведение городской мини- олимпиады по математике в игровой форме. Победители мини-олимпиады поощрены призами и дипломами победителя.	Завгородько Г.А.
9	Городской смотр-конкурс «Пой, гитарная струна»	34	Содействие всестороннему развитию музыкального творчества детей и подростков, работающих в жанре авторской (бардовской) песни и гитаристов-исполнителей. Приняло участие 34 участника из 4 ОУ г.Омска	Ерофеева Л.В. Вовнянко И.А.
10	Городской интернет-конкурс осенних стихов для детей дошкольного возраста «Листопадничек»	210	Формировать способности детей к выразительному чтению наизусть, развитию поэтического слуха, умение понимать музыкальность поэтической речи; чувствовать и отображать поэтические образы.	Завгородько Г.А.
11	Открытый дистанционный городской конкурс	200	Стимулирование творческой деятельности, выявление, сопровождение и поддержку талантливых участников конкурса в	Завгородько Г.А.

	декоративно-прикладного творчества для детей дошкольного возраста «Зимняя сказка»		области декоративно-прикладного творчества. Лучшим работам вручены дипломы. Представлено 200 работ из 36 образовательных учреждений	
12	Городской смотр-конкурс бюджетных образовательных учреждений города Омска	114 учреждений	Поддержка лучших художественно-оформительских решений, оригинальных идей, новаторских подходов по созданию эстетически-привлекательной новогодней среды На конкурс было подано 114 заявок, в очный тур выбрано 22 заявки	Рогачева Т.А.
13	Дистанционный городской конкурс для хореографических коллективов «Планета танца»	23 коллектива	Развитие и популяризация танцевального искусства как средства эффективной интеграции подростков и молодежи. Приняло участие 23 хореографических коллектива из 22 ОУ г.Омска	Ерофеева Л.В.
14	Открытый Фестиваль народной культуры «Играй, гармонь, звените ложки»	300	Активизация творческой деятельности исполнителей, коллективов через сохранение, возрождение и популяризацию русской культуры как ценного образца традиционного народного творчества. Участвовало 11 коллективов из 10 учреждений.	Ерофеева Л.В.
15	Танцевальный марафон «Ритмы Победного мая» (очно-заочный)	12 коллективов	Создание здоровой творческой конкуренции, воспитание стремления к самосовершенствованию, формирование правильных соревновательных навыков и развитие умения самовыражения. Участниками стали 12 танцевальных коллективов из 12 ОУ г.Омска.	Ерофеева Л.В.
16	Выставка-конкурс ДПИ «Православный сувенир»	241	Приобщение детей к истокам русской культуры, воспитание любви к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам. Поощрены дипломами и лучшие коллективы и приглашены для выступления на окружной фестиваль семей.	Рогачева Т.А.
17	Городская КВИЗ-игра «Интеллектуальный март»	16 команд 140 чел	Развитие познавательных интересов, расширение кругозора и интеллектуально-творческой культуры подрастающего поколения. В I туре КВИЗ-игры – викторины приняло участи 16 команд, в финале встретились 7 команд.	Вовнянко И.А.
18	Фестиваль «Семья – счастливая планета».	250	Поддержка и развитие традиций семейного творчества, укрепление связей поколений на основе общности интересов и увлечений.	Вовнянко И.А.
Мероприятия с участием обучающихся в Учреждении				
№	Мероприятие, форма проведения	Кол-во участников	Цель и результат	Ответственный
1	Онлайн флешмоб «Россия – мы дети твои» 22 августа	35	Развитие исторической памяти, воспитание патриотизма, уважения к государственным символам РФ	Неневолина Е.А.

	(День флага РФ)			
2	День Единства народов «В семье единой»	40	Развитие исторической памяти, укрепление связи поколений для осознания себя как приемника наследия прошлого, воспитание патриотизма, уважения к людям разных национальностей	Махамбетова А.М. Серебренникова Л.П.
3	Полосатый Новогодний год Новогодний год у ворот	255	Создание праздничной атмосферы и проведение танцевальной программы праздника для учащихся ДО	Неневолина Е.А. Махамбетова А.М. Архангельская Г.М. Ли М.А. Зимица Т.Е.
4.	Акция «Горячие сердца»	30	Организация мастер-класса для детей с ОВЗ	Махамбетова А.М.
5.	Конкурс «Мисс Весна»	4	Выявления талантливых и одаренных детей, содействие развитию творческого потенциала обучающихся	Махамбетова А.М.
6.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Творцы и исследователи».	12	Развитие интеллектуальных, познавательных, творческих компетенций учащихся	Винник Е.В.
7.	Познавательная игра «Курс молодого бойца» (онлайн)	70	Воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за мужчин. Серия спортивно-интеллектуальных заданий, импровизированных препятствий, которые необходимо пройти, чтобы стать настоящим бойцом	Махамбетова А.М.
8.	Онлайн зарядки «Делай как мы, делай вместе с нами»	300	Быстрое приведение организма после сна в бодрое состояние с помощью танцевальных движений дистанционно.	Махамбетова А.М.
9.	Открытые соревнования по карате	120	пропаганда здорового образа жизни детей и подростков; - популяризация карате среди детей, молодежи и взрослых; - повышение спортивного мастерства; - укрепление дружественных отношений между учащимися.	Харченко В.А Манвелян Т.К.
10.	Познавательные программы «Твой друг - Светофорик»	90	Закрепить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения пешехода и велосипедиста на дороге. Определили безопасные пути движения, познакомились со знаками дорожного движения	Махамбетова А.М. Таран Н.С.
11.	Выставка конкурс «Папе посвящается»	80	Воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости за мужчин; Развитие личности на основе семейных традиций и ценностей.	Махамбетова А.М.
12.	Выставка конкурс «Нет на	95	Познакомить обучающихся с историей празднования 8 Марта,	Махамбетова А.М.

	земле тебя милее»		формировать у ребят уважительное отношение к своей семье, матери и культуру взаимоотношений родителей и детей; способствовать сплочению детей и родителей, формированию положительных эмоций; воспитание уважительного отношения к матери, к женщине и заботливого отношения к родным и близким.	
13.	Онлайн-викторина «Угадай мелодию. Песни военных лет»	20	Воспитать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за русских людей на примерах песен военных лет, расширять представление учащихся об истории возникновения военных песен,	Махамбетова А.М.
14.	Цикл развлекательно-познавательных мероприятий «Полет разрешаю» Проведение конкурса работ и оформление тематических выставок	150	Формирование знаний о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.	Неневолина Е.А.
15.	Игровая программа «Здравствуй, Масленица»	100	Познакомить учащихся с русскими народными традициями и обрядами, с историей возникновения праздника.	Махамбетова А.М. Архангельская Г.М. Сенюшкина М.В.
16.	Звание «Гордость дома творчества»	20	Формировать стремление учащихся к самосовершенствованию через развитие своих способностей в различных сферах деятельности	Панфиленко Я.В. Винник Е.В.
17.	Выпускные и итоговые мероприятия «Здравствуй, лето». «Ура, у нас каникулы!»	3500	Подведение итогов работы за год	Педагоги ДО, организаторы
18.	«Безграничное детство», программа ко Дню защиты детей	25	Сформировать представление детей о празднике «День защиты детей»; показать актуальность праздника	Педагоги ДО, организаторы
19.	Линейка памяти и скорби (22 июня)	120	Патриотическое воспитание подрастающего поколения, любви к своей малой Родине, уважение к защитникам Родины.	Неневолина Е.А.

В мероприятиях, подготовленных организационно-массовым отделом учреждения, в т.ч. и онлайн-мероприятиях, детские объединения Дома творчества участвуют недостаточно активно. Рекомендовано всем педагогам учреждения активизировать работу в этом направлении.

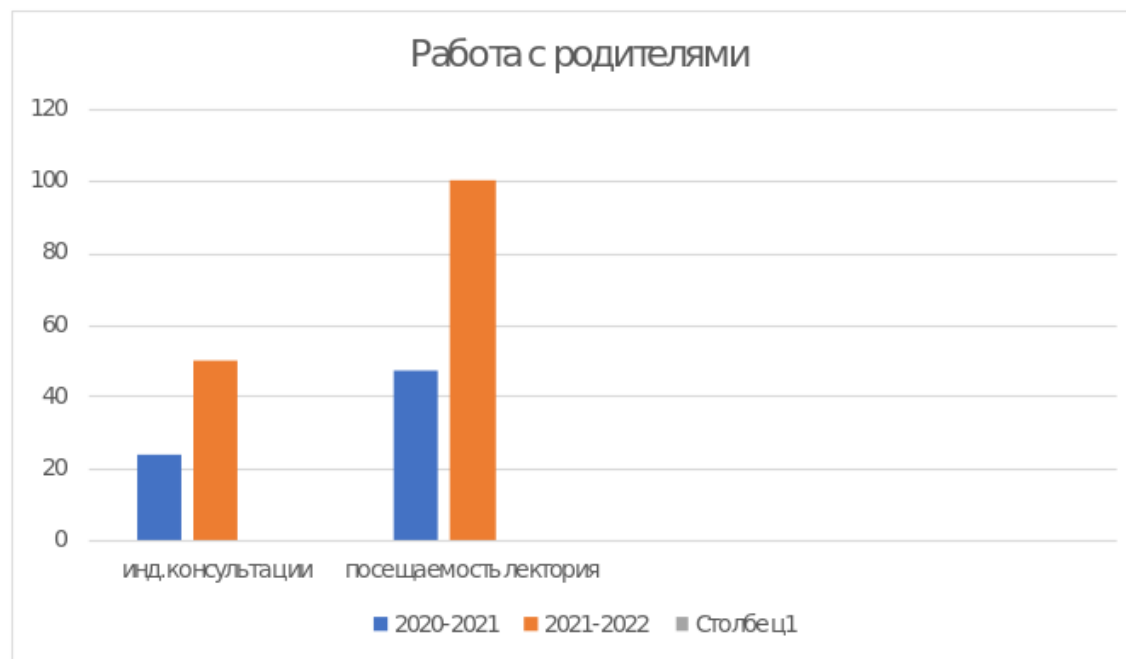
6.Работа с семьей

Успешное осуществление образовательного процесса в детском объединении невозможно без тесного сотрудничества с семьёй. Родители являются неотъемлемым субъектом образовательного процесса. Работа с родителями проходит в различных формах. родительские собрания, в том числе тематические; консультации (по любым вопросам обучения, воспитания и развития, разъяснение изучаемого материала); совместные мероприятия (открытые занятия для родителей; костюмированные праздники для родителей; подготовка и проведение праздников народного календаря при активном участии родителей, мастерская для родителей; творческий отчёт); буклеты, консультации, оформление информационного уголка с полезными советами; проведение мастер-классов для родителей; родительская помощь (приобретение и изготовление костюмов и атрибутов для открытых тематических занятий; оформление зала для массовых мероприятий; организация чаепитий, проведение конкурсов; привлечение родителей к проведению экскурсий, сопровождению детей на мероприятия и конкурсы). Педагоги учреждения находятся в постоянном педагогическом поиске разнообразных форм взаимодействия с родителями, которые бы наиболее полно удовлетворяли запросы детей и родителей, интересно организованный досуг. Педагогами ежегодно в течение года проводятся инструктажи по технике безопасности на занятиях, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности

№ п/п	Направление взаимодействия	Форма
1	Трудовое воспитание	Субботники сентябрь, апрель
2	Художественно – эстетическое воспитание	Экскурсии в музей, изобразительного искусства им. М.А. Врубеля, посещение театров, цирка, проведение праздников, конкурсов «Золотая осень», «Мама, глазами детей», «Зимняя сказка», «Папам посвящается», «Нет тебя милее», игровая конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», фольклорный праздник «Масленица», «Город нашей мечты», «Моя самая смешная история», «Первые космические путешественники», творческая выставка «Город нашей мечты» (Омск через 300 лет), «Свет далекого мая».
3	Патриотическое воспитание	Экскурсия в ОГИКМ (Азиатская Россия) Познавательная игра-путешествие «Два века славной истории» к 200-летию Омской области Тематические занятия «Памяти павших будьте достойны», изготовление сувениров для ветеранов войн Малый эрмитаж лучших шедевров «Свет далекого мая» Квест: Омск – город трудовой славы. Беседы и выставки посвященные: Городу Герою Ленинграду, Победе в ВОВ, Дню защитника Отечества, Крымской Весне Гуманитарные посылки – отправление рисунков детей в поддержку Российской Армии Беседы и выставки, посвященные: Дню космонавтики, городу Трудовой и боевой славы городу Омску.
4	Экологическое воспитание	Экскурсии в ГЭБЦ, в дендропарк ОГАУ.

		<p>Путешествие по микрорайону, путешествие на берег Иртыша</p> <p>Беседы «Сбережем нашу планету»</p> <p>Выход на пленер</p> <p>Сбор кормов для приюта домашних животных</p> <p>Сбор макулатуры.</p>
5	Нравственное воспитание	<p>Изготовление сувениров своим бабушкам и дедушкам, мамам, ветеранам, друзьям к традиционным праздникам</p> <p>«Моя родословная»</p> <p>Сбор книг «Из рук в руки» в рамках благотворительной акции «Поделимся друг с другом добротой»</p> <p>«Защитники Родины - мои родственники»</p> <p>Праздник: «Славим руки матери»</p> <p>Экскурсия в Музейный комплекс воинской славы омичей.</p> <p>Беседы «Народные праздники России»</p> <p>Беседы «О дружбе».</p>
6	Физическое воспитание	<p>Флешмоб онлайн-зарядок, посвященный дню здоровья - «Делай как я – делай как мы»</p> <p>Конкурсная программа «Кто на свете всех быстрее».</p> <p>Игры: «Встречаем Масленицу», «Зимние гуляния в Омской крепости»</p> <p>«День здоровья» - посещение катков спортивных площадок города</p> <p>Физкультурные минутки.</p> <p>Видео ролик «Космическая зарядка».</p>
1	Организационная деятельность (родительские собрания: тема, дата)	<p>Родительские собрания</p> <p>03. 09. 2021 г. «Актуальность дошкольного образования».</p> <p>24. 12. 2021 г. «Умения, знания, навыки».</p> <p>17.03.2022 «Первый раз в первый класс».</p> <p>27.05.2022 г. 18.00 «Результативность первого года обучения».</p> <p>19.00 «Готовность к школьному обучению».</p> <p>Сент - «Организация работы д.о. «Юный журналист»</p> <p>декабрь - «Итоги работы д.о. «Юный журналист» за полугодие»</p> <p>май- род.собрание через скайп «Итоги работы д.о за год»</p>
2	Индивидуальная работа, направленная на решение воспитательных, организационных вопросов, вопросов подготовки к конкурсным и выездным мероприятиям. (консультации: тема,	<p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Консультации - «Работа д.о в новом учебном году»-30</p> <p>«Участие в экологической игре»- 15</p> <p>Проведение экскурсий» -30</p> <p>«Массовые мероприятия в учебном году» 24</p>

	количество)	
3	Профилактическая и воспитательная деятельность (ОБЖ, ПАВ и т.д)	<p>Беседы:</p> <p>«Правила поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях»;</p> <p>«Соблюдение мер безопасности при таянии снега на крышах зданий»;</p> <p>«О мерах безопасности при проведении новогодних и рождественских праздников»;</p> <p>«Соблюдение требований безопасности на льду»;</p> <p>Участие в конкурс рисунков: «Дорога без опасности» Индивидуальные беседы с родителями по учебным и воспитательным вопросам. Беседа с учениками «Правила общения друг с другом»</p> <p>03.09.2021 «Безопасный город».</p> <p>07.09.2021 «Шагая осторожно».</p> <p>Правила дорожного движения. Поведение при ЧС. Правила поведения на занятии и перемене.</p> <p>24.11.21,11.01.2022 «Скажи льду нет!». Правила поведения на водоёме в зимний период.</p> <p>12.01.2022 «Безопасный город».</p> <p>25.01.2022 , 26.01.2022 «Шагая осторожно».</p> <p>Правила дорожного движения. Поведение при ЧС. Правила поведения на занятии и перемене.</p>



Руководители детских объединений ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива учреждения; ответственность родителей и педагогического коллектива за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Психолого-педагогическую поддержку родителям оказывает педагог-психолог учреждения.

В коллективах проводятся разнообразные воспитательные мероприятия, кроме этого педагогами осуществляется строгий контроль посещаемости, причины отсутствия сразу выясняются у родителей.

В детских объединениях в основном - полные семьи, в которых по два ребенка, родители заботятся о том, чтобы досуг ребенка был занят, могли полноценно развиваться. Но есть опекаемые и не полные семьи, небольшой процент это мало обеспеченные семьи, детям из таких семей педагоги стараются уделить больше внимания, в том числе и в вопросах обеспечения их материалами для работы на занятиях.

Тесное сотрудничество с родителями способствует, тому, что дети в течение года не уходят из детских объединений. В течение года родители и другие законные представители обучающихся принимают участие в проведении разнообразных экскурсий в музеи, театры и пр., в праздничных мероприятиях детского объединения, участвуют в улучшении материально-технической базы.

Работа в объединении с родителями проводится в виде родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед, участия в конкурсах, выставках, т.е. носит формальный характер общения. С родителями обучающихся проводятся родительские собрания, как правило, не менее 2 раз в год, консультирование родителей по вопросам реализации ДООП, воспитания и личностного развития обучающихся, по итогам учебного года активные родители отмечаются и поощряются на итоговых занятиях и заключительных праздниках детского объединения.

В начале учебного года во всех детских объединениях дома творчества состоялись родительские собрания. В течение года таких собраний проходит не менее 2-ух. Основная цель родительских собраний - информирование родителей об образовательном процессе, успехах обучающихся и мероприятиях объединения.

В отделе раннего развития ребенка (СРР «Муравьишка», ДО «Умницы») проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и оказана помощь обучающимся в изготовлении карт-схем маршрута «Безопасный маршрут». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей на семинаре-практикуме «Первый раз в первый класс» и беседе «Как не срывать на ребенка: воспитание без крика». Было оказано индивидуальное собеседование по результатам диагностики обучающихся студий раннего развития (10 родителей). Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и развития ребенка, определения актуального уровня развития его творческих, интеллектуальных способностей, определения творческой направленности ребенка. Для родителей студии были организованы беседы на тему:

- ✓ Семинар-практикум «Мы – поколение Z!»;
- ✓ Марафон «Семья- территория радости».

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. В связи с этим семинар-практикум педагога-психолога «Дети и IT-пространство» была направлен на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Далее были подготовлены рекомендации для родителей в соцсетях по эффективной коммуникации, организации содержательного досуга во время новогодних каникул.

В неформальном общении прошли семейные встречи на базе дома творчества «Кировский» и его структурных подразделениях:

- ✓ тренинг «Золотые ключи общения» (для детей и родителей летней площадки ДТ «Кировский»);
- ✓ Реализация проекта «Успешный родитель (Школа + Семья = Успех)» МОУ СОШ № 28» - проведение для родителей учащихся начальных классов тематических семинаров и тренингов Проведение деловых игр, тренингов (с выходом на коллектив по заявленной проблеме):
- ✓ «Конфликтует правильно»,
- ✓ квест «В единстве наша сила»,
- ✓ деловая игра «Семейная экономика».

С течение мая проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где руководители студий информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря (с питанием и без питания), досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родители также участвуют в опросах по реализации проектов, анкетированию по соцзаказу на образовательные услуги ДТ «Кировский», мониторингу.

На 2022-2023 год необходимо активизация работы родительского комитета.

Тесное сотрудничество с родителями способствует, тому, что дети в течение года не уходят из детских объединений. Педагогам Бахмач Е.В., Гольман О.В. стоит обратить внимание на это направление деятельности в следующем учебном году.

В течение 2018-2019 учебного года мероприятия с родителями проводились в соответствии с поставленными годовыми задачами по направлениям деятельности педагога-психолога:
консультационная работа,
информационно -
просветительская деятельность.

Ежемесячно с родителями
(законными представителями)
проводились
следующие мероприятия
В течение 2018-2019 учебного
года мероприятия с родителями
проводились в соответствии с
поставленными годовыми
задачами по

направлениям деятельности
педагога-психолога:
консультационная работа,
информационно -
просветительская деятельность.
Ежемесячно с родителями
(законными представителями)
проводились
следующие мероприятия

В течение 2021-2022 учебного года мероприятия с родителями проводились в соответствии с поставленными годовыми задачами по направлениям деятельности педагога-психолога: консультационная работа, информационно - просветительская деятельность. Ежемесячно с родителями (законными представителями) проводились следующие мероприятия:

Август 2022 – участие в организационных род.собраниях студии раннего развития "Муравьишка" (план работы педагога-психолога с обучающимися и родителями студии) 100 чел.

- с 19-29.04.2022 - групповые и индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики готовности к школе.(50ч)

24.12.2021- орг. и проведение мастер-класса для детей и родителей в рамках "Мастерской деда Мороза" (+Артемьева Л.В.) - 6 чел.

Серия семинаров- практикумов:

- 29.09/2021 - « Поколение Z» (12 чел.) -осн.зд.

:28.10.2021 – « Сказка-ложь, да в ней намек» (14 ч)

- 25.10.2021 – «Воспитание без крика» (18 ч.)

- 14,15,17.03.2022 - серия семинаров-практикумов для родителей будущих первоклассников "Первый раз в первый класс" (осн.зд., 1 и 2 фил. «Муравьишка», «Дошколенок», «Умницы». всего 42 чел.)

- 25.04.2022 - семинар-практикум для родителей "Компьютер, гаджеты, планшеты - полезно ли ребенку это?" (14 чел.)

- С 25-29.04 – групповые и индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики готовности к школе обучающихся студий «Муравьишка « и « Умницы» (50 чел.)

- Проведено индивидуальных консультации индивидуальных по проблемам детско-родительских отношений – 50 чел. (24 было)
Охват родителей - 304. человек. Групповые формы педагогического просвещения позволили повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах развития и образования детей.

7.Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

(дети из семей иммигрантов, не знающие русского языка, дети инвалиды и дети, имеющие проблемы со здоровьем)

В учреждении разработана и успешно реализуется на базе БОУ СОШ №21 адаптированная ДООП «Мы вместе» - это программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Исходя из учета особенностей младшего школьного возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации. Данная программа дает возможность детям с ОВЗ: - освоить АДООП на доступном им уровне; - повысить уровень личностного развития и образования; - восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; - повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы. и предусматривают: - организацию без барьерной, развивающей предметной среды; - создание атмосферы эмоционального комфорта; - формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка; При составлении программы для учащихся мы исходим из возможностей ребенка, а не из того, чем он не можем овладеть, определяем «зону ближайшего развития» ребенка и ставим соответствующие цели и задачи обучения. Педагог создает условия постоянного перехода от того, что ребенок умеет делать самостоятельно к тому, что он сумеет сделать в сотрудничестве, с помощью педагога, а лучше одноклассников, т.е. должно происходить постоянное преодоление грани между актуальным уровнем развития и «зоной ближайшего развития ребенка». АДООП «Мы вместе» нацелена, прежде всего, на то, чтобы: — обеспечить физическое, социально- нравственное,

художественно-эстетическое и познавательное развитие учащихся; — максимально полно адаптировать к жизни в обществе, семье, к обучению. А для этого необходимо: — создать учащимся возможности для взаимодействия и общения с широким кругом людей; — способствовать социализации учеников с максимально возможной степенью самостоятельности, прививать элементарные санитарно-гигиенические и трудовые навыки; — улучшать знание и понимание учащимися окружающей их среды, общества и мира посредством общения с людьми, использования ИКТ. То есть развивать коммуникативную, организационную, информационную компетентности учащихся и социализировать их в полной мере.

8. Праздничные мероприятия, участие в конкурсах

44	Участие в международном конкурсе «Славься, Отечество!»	9
45	Участие в международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды!»	10
46	Участие в международном фестиваль - конкурсе «Жар-Птица России»	1
47	Участие в международном фестиваль - конкурсе Европейской Ассоциации культуры Жар-Птица»	9
48	Участие в международном проекте поддержки творчества и талантов «WINNING TALANT»	8
49	Участие в IX международном конкурсе «Grand Art Talant»	8
50	Участие в международном конкурсе лауреатов в области хореографического искусства «GRAND PREMIUM»	2
51	Участие в XIII открытом областном конкурсе исполнителей на народных инструментах «Родные просторы» на лучшее исполнение обработки народной мелодии.	3
52	Участие в областном фестивале детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия!»	12
53	Участие в городском фестивале-конкурсе «Весенняя капель»	16
54	Участие в городском конкурсе гитаристов-исполнителей, исполнителей авторской (бардовской) песни «Пой, гитарная струна!»	19
55	Организация и проведение городского конкурса гитаристов-исполнителей, исполнителей авторской (бардовской) песни «Пой, гитарная струна!»	82
56	Участие в городском конкурсе по легоконструированию среди старших дошкольников «Волшебный мир ЛЕГО»	5
57	Участие в областном фестивале детского и молодежного творчества «Я росинка твоя, Россия!»	12
58	Участие в международном конкурсе «Славься, Отечество!»	9
59	Участие в окружном онлайн конкурсе патриотической песни, посвященной Дню защитника Отечества «Виват, Россия!»	10
60	Участие в окружном конкурсе «Весенний батл»	16
61	Участие в окружном конкурсе «Былых времен не смолкнет слава!»	12
62	Участие в VI международном фестиваль-конкурс искусств «Родники России»	15
63	Участие в окружном творческом фестиваль-конкурс «От героев былых времен»	10
64	Городской онлайн-конкурс «Эхо Победы. Помним»	1
65	Ежегодный Всероссийский открытый, дистанционный конкурс, посвященный Международному Дню Полета человека в Космос «ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ»	1
66	VI ГОРОДСКОЙ ежегодный (дистанционный) открытый фестиваль-	1

Сложившаяся в учреждении система воспитательной работы обладает большим потенциалом в развитии личностных качеств обучающихся, она обладает свойствами открытости, мобильности, гибкости. Это позволяет ей быстро и точно реагировать на образовательные запросы семьи, социума, обеспечить индивидуальный подход к интересам учащихся в разнонаправленных творческих объединениях ДТ «Кировский». Основной составляющей воспитательной системы учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ детских творческих объединений. Воспитание, осуществляемое в дополнительном образовании, очень значимо, так как охватывает весь

образовательный процесс. Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Воспитание позволяет включить каждого ребенка в практическую творческую деятельность, соответствующую его склонностям. Содержание такой деятельности наполнено не только знаниями и умениями по профилю, но и полезным социальным опытом для жизни в настоящее время и в будущем.

Методисты отдела организуют мероприятия не только для педагогов, но и обучающихся с целью выявления талантливых и одарённых обучающихся и популяризации конкурсов интеллектуально-творческой деятельности.

Так, в 2021-2022 учебном году был проведен ежегодный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Творцы и исследователи».

В конкурсе приняло участие 11 обучающихся из следующих детских объединений:

1. «Юный журналист»: Литовкина Арина, Добротворский Григорий, Мищенко Михаил, Дементьева Софья (руководитель Зелова Л. В.).
2. «Феникс»: Горбачёва Виктория (руководитель Герасимова Т. Д.).
3. «Куборо»: Панфиленко Семён (руководители Крюк В. Я., Панфиленко Я. В.).
4. «Биосферный инженер»: Ерофеев Владислав, Яблонский Данил (руководитель Ли М. А.).
5. «Школа ремёсел»: Щёлкина Василиса (руководитель Артемьева Л. В.).
6. «Сибирские узоры»: Кернс Екатерина, Марибян Наира (руководитель Пискунова Л. А.).

Были представлены исследовательские работы и творческие проекты различных направлений (ИЗО и ДПИ, биология, увлечения и др.)

Также традиционно в Учреждении проходит конкурс портфолио обучающихся на присвоение звания «Гордость ДТ». В текущем учебном году было подано 19 портфолио из разных детских объединений, 15 из них стали победителями и получили звание «Гордость Дома творчества».

	ФИО учащегося	Дата рождения	ДО	Руководитель ДО
1.	Котова Виктория Вячеславовна	26.10. 2005	ДОО «Спектр»	Неневолина Е.А.
2.	Белякова Мария Владимировна	02.08.2007	ДОО «Спектр»	Неневолина Е.А.
3.	Соснина Анастасия Александровна	30.05.2006	Юнармейский отряд «Рубеж»	Неневолина Е.А.
4.	Филимонова Елизавета Андреевна	01.07.2007	Юнармейский отряд «Рубеж»	Неневолина Е.А.
5.	Патрончик Маргарита Алексеевна	14.02.2006	Юнармейский отряд «Рубеж»	Неневолина Е.А.
6.	Ковалев Виктор Владимирович	30.06.2006	ДО «Школа гитаристов»	Сакута В.В
7.	Дадаев Алексей Сергеевич	16.10.2012	ДО «Авиамоделизм»	Денисов В.В.
8.	Карнышов Александр Олегович	5.02.2009	ДО «Авиамоделизм»	Денисов В.В.

9.	Долгов Егор Иванович	25.08.2013	ДО «Авиамоделизм »	Денисов В.В.
10.	Орлова Софья Александровна		ДО ОАТ «Самоцветы»	Архангельская Г.М.
11.	Пархоменко Оксана Николаевна		ДО ОАТ «Самоцветы»	Архангельская Г.М.
12.	Абзалова Дарья Алексеевна	10.10.2013	ДО «Истоки»	Терещенко Е.Г.
13.	Шумейко Валерия Александровна	11.06.06	ДОО « Огни большого города»	Махамбетова А.М.
14.	Архангельская Софина Станиславовна	18.06.2015	СРР «Муравьишка»	Малых О.П.
15.	Самсоненко Владислав Андреевич	10.02.2015	СРР «Муравьишка»	Стефанишина О.А.

Участники:

1. Карнышов Гордей Олегович - ДО «Авиамоделизм», Денисов В.В.
2. Гарбузова Софья - обучающийся образцового ансамбля гитаристов «Ровесник» (руководитель Сакута В. В.)
3. Калинина Екатерина - образцовый хореографический коллектив «Орнамент», (руководитель Каликина Т. Б.)
4. Борданенко Варвара - студия раннего развития «Муравьишка», (куратор Стефанишина О. А.)

ВЫВОД: Процент участников конкурса творческих и исследовательских проектов небольшой, хотя во всех федеральных образовательных проектах очень много говорится о данном виде деятельности и её значимости. Это очень сложный и затратный по времени процесс, а также требует профессиональной компетенции педагогов, чем и объясняется низкая мотивация педагогов.

Перспектива: продолжить работу по подготовке учено-исследовательских и проектных работ с обучающимися и представлять их на различных уровнях. Внести в ДООП темы/блоки по проектной деятельности.

9. Результаты взаимодействия с учреждениями города

№ п/п	Субъект взаимодействия	Направление, содержание совместной деятельности	Результат
1	ПМК «Взлет»	Участие в мероприятиях клуба	Выставки рисунков и поделок. Организация участия обучающихся
2	Администрация КАО	Концертные мероприятия и проекты	Работа в составе жюри, установление

		Экспоцентр Континент	отношений сотрудничества
3	Омский музыкально-педагогический колледж № 3	Работа со студентами-практикантами Взаимопосещение показов и открытых уроков	Сетевое взаимодействие, установление отношений сотрудничества
4	Омское Музыкальное училище имени В.Я. Шебалина	1. Регулярное участие в Открытом Областном конкурсе «Родные просторы» 2. Участие педагога в конкурсе «Родные просторы» как члена жюри. 3. Подготовка учащихся для поступления в Омское Музыкальное училище имени В.Я. Шебалина	Лауреаты 1 и 2 степени Благодарственные письма за работу в жюри Поступление в Омское Музыкальное училище имени В.Я. Шебалина Афоничкиной Дианы.
5	Омский областной музей изобразительных искусств им.М.Врубеля	Работа с видеозаписями Ансамбля «Ровесник» из разных залов музея.	Составление онлайн концертов по видеозаписям.
6	Омский Государственный Музыкальный театр	Репетиции с артистами театра	Выступление на концертах
7	Областной Дом Дружбы https://vk.com/samotsvety.omsk?w=wall-52970117_819%2Fall	Участие в концертной программе	Выступление, установление отношений сотрудничества
8	Омское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Военно-патриотическое направление. Участие в акциях, исторических играх, квестов, проектах организации.	
9	Ресурсный центр развития добровольчества Омской области.	Социально-гуманитарное, военно-патриотическое направление. Участие в акциях, мероприятиях организации.	
10	Центр инноваций социальных сфер	Участие в организации форумов для социальных предпринимателей	
11	Военно-патриотическое движение «Юнармия»	Военно-патриотическое, гражданско-патриотическое. Участие в интеллектуальных играх и соревнованиях патриотического характера	Большая взаимопомощь по мероприятиям патриотического характера
12	Пограничное управление	Военно-патриотическое направление. Предоставление мероприятий патриотического характера	Активное взаимодействие в предоставлении патриотических мероприятий
13	Омский автобронетанковый инженерный	Военно-патриотическое, краеведение.	Активное участие в занятиях и

	институт	Экскурсии, соревнования патриотического характера	экскурсиях с кадетами
14	Сибирское казачье войско	Военно-патриотическое направление.	Активное участие в занятиях и экскурсиях с кадетами
15	ДОСААФ России	Военно-патриотическое направление.	Экскурсии, совместные мероприятия
16	Терское казачье войско	Военно-патриотическое направление.	Активное участие в занятиях и экскурсиях с кадетами
17	Омский краеведческий музей	Военно-патриотическое направление.	Активное участие в занятиях и экскурсиях с кадетами
18	Школы города (12 школ)	Военно-патриотическое направление.	Активное участие в занятиях и экскурсиях с кадетами
19	Казачья этническая община города Омска	Военно-патриотическое направление.	Совместные мероприятия, тренировки, обучение.

ВЫВОДЫ:

За период 2021-2022 учебного года администрации и педагогическому коллективу учреждения удалось укрепить существующие и наладить новые партнерские отношения. На сегодняшний день Дом творчества функционирует как открытое образовательное Учреждение, активно выстраивая взаимодействие с различными учреждениями и ведомствами. Учреждение взаимодействует на основе договора о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями округа и города с целью организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Создание системы взаимодействия Учреждения с социальными партнерами других ведомств в первую очередь, направлено на развитие личности ребенка, раскрытие потенциала, нивелирование негативных последствий влияния социальной среды. Поэтому в перспективе развития Учреждения считаем целесообразным использовать и укреплять межведомственное взаимодействие Учреждения с органами здравоохранения, образования, физкультуры и спорта, социальной защиты населения, экологических служб, различных общественных организаций с целью формирования активной социальной позиции учащихся, направления потребностей и интересов детей на творческую деятельность. Основные направления деятельности, реализуемые в процессе сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

Результаты сетевого взаимодействия с партнерами:

- повышение качества деятельности и реализации ДООП;
- оптимизация образовательного пространства;
- получение необходимых для учреждения ресурсов (кадровых, материально-технических, информационных);
- расширение круга общения участников образовательного процесса;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога, стимулирование процесса самообразования педагогов;
- повышение статуса учреждения, использование возможностей учреждений-партнеров, повышение конкурентоспособности;
- возможность представления результатов образовательной деятельности на различных уровнях;

10. Экспериментальная и инновационная деятельность, социальные инициативы детского объединения:

Учреждение является участником РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего. В рамках данной деятельности выполняется техническое задание: разработка и представление инновационных продуктов (ДООП, сайты для реализации программ, Рабочая программа воспитания и иное.) Учреждение принимает активное участие в развитии региональной и российской системы образования.

Представлены инновационные продукты на различных уровнях:

- Рабочая программа воспитания на общественную экспертизу. Разработчики программы Винник Е. В., Вовнянко И. А. [Рабочая программа воспитания БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский»](#)

- КДООП «Весело-весело встретим Новый год». Разработчик Винник Е. В. [КДООП «Весело-весело встретим Новый год», БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский»](#)

- КДООП «Прогулки по современному Омску» на общественную экспертизу. Разработчик Винник Е. В.

- Модули Рабочей программы воспитания «Работа с родителями», «Воспитание на учебном занятии» и 10 практик их реализации на бренд-сессии. (Винник Е. В, Вовнянко И. А.)

В рамках РИП-ИнКО педагоги и методисты проходят обучение на стажировочных площадках, повышают свой профессиональный уровень.

2. Брайковская М.Н.
3. Винник Е.В.
4. Вовнянко И.А.
5. Прядкина Ю.В.
6. Жуматаева М.Т.
7. Гайдай Д.В.
8. Гайденко Е.Ю.
9. Гольман О.В.
10. Завгородько Г.А.
11. Неневолина Е.А.
12. Стефанишина О.А.
13. Гостева К.С.
14. Зимина Т.Е.
15. Каликина Т.Б.
16. Кучеренко Л.И.
17. Махамбетова А.М.
18. Харченко В.А.

Приняли участие в культурно-образовательном событии «День единых действий»:

• - В Дне юного блогера "Дети учат детей", в рамках которого обучающиеся д/о "Жизневеды" и "Биосферный инженер" представили обучающие видео в рамках освоения ДООП (руководители Ли М. А., Зимина Т. Е.):

https://vk.com/video-163801947_456239428

https://vk.com/video-163801947_456239429

https://vk.com/video-163801947_456239430

https://vk.com/video-163801947_456239431

https://vk.com/video-163801947_456239432

Материалы получили высокую оценку

- В Дне эксперта, в рамках которого проводили общественную экспертизу инновационных продуктов (рабочих программ воспитания учреждений города и области): Брайковская М.Н., Винник Е.В., Жуматаева М.Т, Прядкина Ю.В.

Все материалы были размещены Вконтакте в блоге «Педагогический калейдоскоп» ИРООО.

Заполнили мониторинг оценки эффективности деятельности участников РИП-ИнКО на сайте ИРООО. (Винник Е. В.)

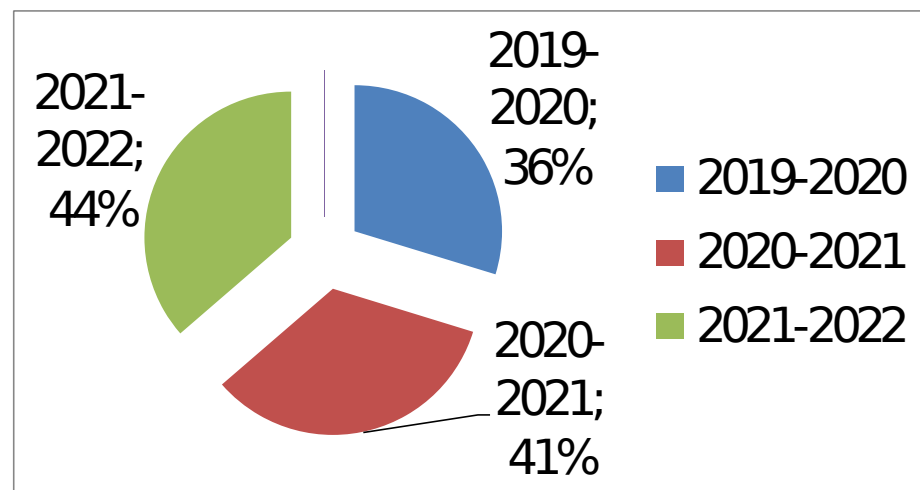
Подготовлен отчёт по итогам деятельности в рамках РИП-ИнКО (2020-2021) и размещен на сайте ОО и портале.

Подготовились и приняли участие в XIII Форуме РИП-ИнКО «РИП-ИнКО: новые векторы развития».

Составлен план работы на январь 2022- декабрь 2022.

Приняли активное участие в Едином методическом дне в апреле 2022 г. (Винник Е.В., Брайковская М.Н., Прядкина Ю.В.) Принимали участие в различных активностях.

В 2021-2022 году в деятельности РИП-ИнКО приняло участие 44% педагогов.



По итогам мониторинга в 2019-2020 году учреждение набрало 81 балл из 100 и в общем рейтинге заняли 5 место. В 2020-2021 году учреждение набрало 49,1 балл из 100 и в общем рейтинге занимает 16 место. В 2021-2022 учебном году учреждение снова заняло 5 место в рейтинге.

ВЫВОД: учреждение довольно успешно принимает участие в РИП-ИнКО и добивается хороших результатов посредством разработки инновационных продуктов.

Перспектива: продолжить работу в данном направлении и подняться в рейтинге на более высокую ступень.

11. Модернизация материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. В настоящее время Министерством просвещения РФ уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы системы образования.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также строительным нормам. В учреждении сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

В целях улучшения условий осуществления образовательного процесса с учетом анализа состояния материально-технической базы, требований к условиям осуществления образовательного процесса, требований действующего законодательства в области оснащения учебных кабинетов и помещений современным оборудованием, в учреждении осуществлен ряд мероприятий по обеспечению школы современным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем и прочими материалами.

Для совершенствования материально-технической базы в 2021-2022 учебном году приобретено оборудование, учебно-наглядные пособия, мебель, учебная литература и прочий материал.

Совершенствование материально-технической базы учреждения проводится в плановом режиме. А также выделяются дополнительные средства за счет экономии учреждения на создание условий для повышения качества образования.

Наименование....	Количество (штук)
Маркеры для доски	7
Резинки для геоборда	2000
Краска для принтера	8
Букварь	10
Рабочая тетрадь по математике	40
Рабочая тетрадь по развитию речи	40
Тетрадь ученическая	100
Бумага для принтера	10
Дидактические пособия	20
Флешка	1
Бумага для ламинирования	3
Фильтр для воды	1
Зеркало настольное	3
Реставрация костюмов	150
Пошив новых костюмов	84
Ремонт и приобретение нового танцевального реквизита	60
Приобретение музыкальной колонки	2
Пошив выходной формы «Антарес»	40
Изготовление плакатов	2
Приобретение новых гимнастических ковриков	30
Приобретение новых гимнастических блоков	30
Приобретение новой танцевальной обуви	40
Образцовый анс. гитаристов «Ровесник»	
доска настенная	1
гитара Musima “Classika”	1
гитара Admira “Virtuozo”	1
синтезатор Yamaha PSR E340	1
струны для гитары “D Adario”	8 комплектов
компьютерное обеспечение (покупка компьютера, покупка новой версии программы Guitar Pro, заправка картриджей, бумага)	
Образцовый фольклорный анс. «Скоморошина»	
1. Костюмы для первоклассников СОШ № 28, реставрация.	14 комплектов
2. Пополнение коллекции казачьих костюмов, пошив 1 блузки, реставрация 4 мужских (для мальшей) гимнастерок.	5 комплектов
д/о «Мозаика»	
Зеркала	10
Музыкальный центр	1

ВЫВОДЫ: Необходимо обратить внимание на :

- 1.создание условий материально-технического обеспечения для реализации программы развития;
2. создание условий по оснащению образовательного учреждения цифровыми образовательными ресурсами, учебно-наглядными пособиями, спортивным оборудованием;
3. создание условий для безбарьерной доступной среды.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Одна из задач, стоящих перед учреждением - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. профессиональные стандарты содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей учреждения является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Численность педагогов дополнительного образования, сведения об образовании и квалификационной категории, возрастной состав представлены в таблицах:

МЕНЕЕ 2 ЛЕТ	ОТ 2 ДО 5 ЛЕТ	ОТ 5 ДО 10 ЛЕТ	ОТ 10 ДО 20 ЛЕТ	20 ЛЕТ И БОЛЕЕ
4	4	3	5	28



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ
НА 30 МАЯ 2022 г.**

Категории пед работников	количеств о	ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ
ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	33	ДО 30 ЛЕТ- 7 ЧЕЛОВЕК ОТ 30 ДО 40 ЛЕТ- 4 ЧЕЛОВЕКА ОТ 40 ДО 50 ЛЕТ- 6 ЧЕЛОВЕК СТАРШЕ 50 ЛЕТ - 16 ЧЕЛОВЕК
МЕТОДИСТЫ	4	ДО 40 ЛЕТ - 1 ЧЕЛОВЕК ОТ 40-50 ЛЕТ - 1 СТАРШЕ 50 ЛЕТ - 2 ЧЕЛОВЕКА
СТ. МЕТОДИСТ	1	СТАРШЕ 40 ЛЕТ
ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ	3	ДО 30 ЛЕТ - 1 ЧЕЛОВЕК СТАРШЕ 50 ЛЕТ - 2 ЧЕЛОВЕКА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	1	СТАРШЕ 40 ЛЕТ
КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ	2	СТАРШЕ 50 ЛЕТ - 2 ЧЕЛОВЕКА
ИТОГО	44	СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ - 47 ЛЕТ



Квалификационная категория

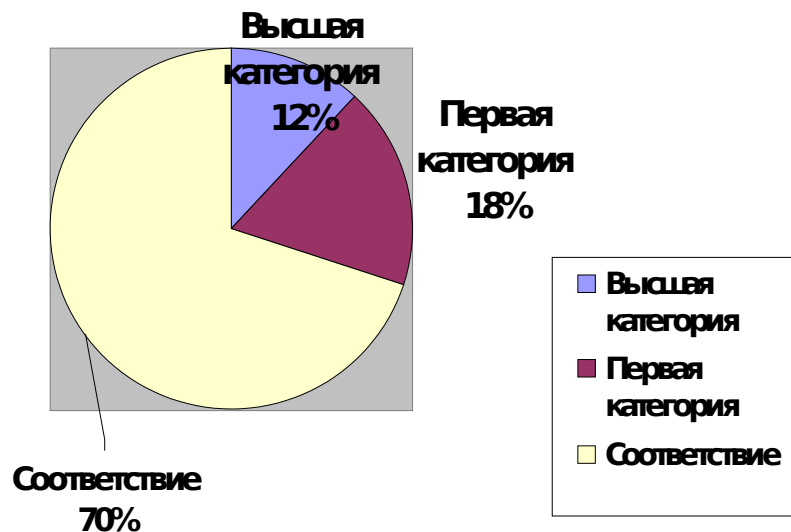
1	Арапова Мария Ивановна	первая	Июнь 2019г.
2	Артемьева Любовь Васильевна	первая	Июнь 2019
3	Винник Елена Викторовна	Высшая (пдо)	Февраль 2018
	Винник Елена Викторовна	Первая (методист)	Июль 2018
4	Каликина Татьяна Борисовна	высшая	Июнь 2017
5	Кучеренко Людмила Ивановна	первая	Сентябрь 2019

6	Сенюшкина Марина Владимировна	первая	Октябрь 2018
7	Терещенко Елена Геннадьевна	высшая	Февраль 2019
8	Хилковская Надия Муратовна	первая	Декабрь 2019
9	Олейникова Марина Владимировна	высшая	Декабрь 2018

В учреждении на конец 2021-2022 учебного года – 33 педагога дополнительного образования, 5 методистов.

11 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Что составляет 23% от общего количества педагогов.

Низкий процент аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию объясняется низкой мотивацией педагогов, а также отсутствием административных решений. За текущий учебный год не аттестовался ни один педагог дополнительного образования, хотя методисты провели индивидуальные консультации с отдельными педагогами по подготовке к аттестации и помогли заполнить часть аттестационных документов. Большая часть педагогов аттестована на соответствие занимаемой должности.



В целом количество аттестованных в учреждении педагогов указывает на уровень профессионализма педагогического коллектива. В нашем учреждении есть педагоги, чьи результаты и опыт дают возможность аттестоваться на первую квалификационную категорию (Архангельская Г.М., Сакута В.В., Неневолина Е.А., Манвелян Т.С., Харченко В.А., Денисов В.А., Завгородько Г.А, Стефанишина О.А.).

ВЫВОД: остаётся проблемным вопрос аттестации. Низкая мотивация сотрудников к аттестации объясняется небольшой разницей в зарплате между аттестованными и неаттестованными специалистами, большой загруженностью педагогов. Приходится работать на 1,5 ставки, чтобы получать зарплату, позволяющую педагогу приблизиться к средней зарплате по региону.

Перспективы: продолжить работу с педагогами по подготовке и прохождению процедуры аттестации, составить график по подготовке аттестационных документов.

№	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	
1	Аксенова Марина Викторовна	ФОКСФОРД Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях	Центр онлайн-обучения Нетология-групп». 11.03.19 г. 72 ч.
2	Арапова Мария Ивановна	Переподготовка 22.10.18-20.11.19 Омский гос. пед универ. БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направлений»	Диплом ПДО Март 2020 36 час
3	Артемьева Любовь Васильевна	БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направлений»	Март 2020 36 час
4	Архангельская Галина Михайловна	БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направлений»	Март 2020 36 час
5	Брайковская Мария Николаевна	Институт развития образования Омской области доп.проф.образования 07.07.20-05.08.20 72 часа	ИРООО 72 часа
6	Бурьян Галина Александровна	БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направлений»	36 час март 2020

		направлений»	
8	Винник Елена Викторовна	ФОКСФОРД Центр онлайн- обучения Нетология-групп» Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения	72 ч. 05.03.20г.
9	Гайденко Елена Юрьевна	Омский гос. пед универ. технология логопедического массажа	72 часа 02.02.19- 07.02.19
	Панфиленко Яна Викторовна	Омский гос. универ. им. Достоевского «Организация комплексных мероприятий по социокультурной реабилитации и абилитации взрослых и детей с инвалидностью»	Октябрь 2021 года 72 часа.
	Гольман Ольга Вячеславовна	Омский гос. универ. им. Достоевского Социальное предпринимательство: российский опыт и практика» 76 часов	76 час декабрь 2019
	Денисов Валерий Викторович	ИРООО 13.03.17-30.03.17 72 часа Проектирование современного программно – метод. обеспечения в деятельности пдо	Высш обр. пдо диплом от 25.03.20г.
	Ерофеева Людмила Васильевна	БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направлений»	Март 2020 36 часов
	Зими́на Татьяна Евгеньевна	Институт образования НИУ ВШЭ «создание новых мест доп. образования детей в субъектах РФ»	34 часа 11.09.20
	Зелова Лилия Викторовна	Институт развития образования Омской области коррекционная педагогика в системе доп. образования	Диплом БОУ ДПО ИРООО 28.01.19- 14.12.19
	Зубрилин Алексей Васильевич	БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направлений»	36 час март 2020

	Крюк Виталий Янович	БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ разных направлений»	Март 2020 36 часов
	Кошелев Дмитрий Олегович	ООО «ИМФУРОК» июль-сентябрь 2019г. «Педагог доп. образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72 часа
	Кучеренко Людмила Ивановна Каликина Татьяна Борисовна	БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ разных направлений»	Март 2020 36 часов
	Ли Михаил Алексеевич	Институт образования НИУ ВШЭ «создание новых мест доп. образования детей в субъектах РФ»	34 час 11.09.2020
	Махамбетова Алия Маратовна	Центр инноваций социальной сферы Школа социальных инноваций 128 ч. Сентябрь-октябрь 2019 БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ разных направлений»	128ч. Март 2020 36 час.
	Неневолина Елена Анатольевна	Министерство образования и науки Алтайского края Инновационные технологии воспитательной деятельности с детьми и молодежью.	Г.Барнаул 01.2020 - 36 часов
	Олейникова Марина Владимировна	ИРООО 13.03.17-30.03.17 Проектирование современного программно – метод. обеспечения в деятельности пдо	72 часа
	Потапова Ольга Владимировна	ИРООО Проектирование современного программно – метод. обеспечения в деятельности пдо	72 часа 13.03.17-30.03.17
	Пискунова Лариса Адольевна	БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ разных направлений»	Март 2020 36час.
	Прядкина Юлия Вячеславовна	Омский гос. университет им. Достоевского Управление проектами 40 часов БОУ ДПО «ИРООО» «Технология организации проектной деятельности обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ разных направлений»	40 часов март-июнь 2020 Март 2020 36час

Выводы:
кадрового

анализ
обеспечения

образовательного процесса показывает, что более 80 % педагогов имеют высшее образование, что соответствует стандарту качества муниципальной услуги, 61,5 % имеют квалификационную категорию и соответствуют занимаемой должности. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

13. Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Форма участия	Уровень участия				ф.и.о. участников	Результат участия
			Городской	Областн. Регионал.	Федерал.	Междунар		
1	Творческое движение «Вдохновение»				*		Олейникова М.В.	Благодарственное письмо
2	Стажировка ДТ «Амурский» ««Подходы к разработке краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы в контексте идей Программы воспитания образовательной организации»		*				Олейникова М.В.	справка
3	Стажировка ДТ «Амурский» «Разработка воспитательного модуля ДООП»		*				Олейникова М.В.	справка
4	Стажировка ДТ «Амурский» «Организационно-содержательные подходы к разработке и реализации программы воспитания БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»		*				Олейникова М.В.	справка
5	Участие в вебинаре «Эффективные практики работы с одаренными детьми – от новых возможностей до новых результатов»				*		Олейникова М.В.	сертификат
6	Участие в дискуссионной площадке «Проблемы и перспективы реализации разноуровневых программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях				*		Олейникова М.В.	сертификат

	дополнительного образования»							
7	Участие в областном семинаре-практикуме «Педагогический кейс в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»			*			Олейникова М.В.	сертификат
8	Городской проект «Взаимообучение городов. г.Липецк. «Фестиваль доброго творчества»				*		Олейникова М.В.	сертификат
9	Вебинар «Номинация «Естественнонаучная» регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»				*		Олейникова М.В.	сертификат
10	Международный проект поддержки творчества «WINNING TALENT»	Исполнитель в составе трио				*	Сакута В.В., Ковалев В., Ковалева А.	Обладатель Гран-при
11	Конкурс методических материалов «Радуга педагогических идей»: «Использование геометрического орнамента в декоративном натюрморте» (открытое занятие)	заочная	*				Кучеренко Л.И	
							Терещенко Е.Г.	1 место, в номинации «Лучшее видеозанятие».
12	Городской конкурс методических материалов: Краткосрочная дистанционная программа «Домик для Цветов»	заочная	*				Кучеренко Л.И	
13	5 открытый конкурс учебно-		*				Кошелев Д.О.	Лауреат

методических материалов педагогических работников							
---	--	--	--	--	--	--	--

В 2021-2022 учебном году свой опыт представляли Каликина Татьяна Борисовна, Винник Елена Викторовна, Кошелев Дмитрий Олегович на открытом конкурсе учебно-методических материалов и стали лауреатами:

- Каликина Т.Б., педагог дополнительного образования, в номинации «Дистанционные ДООП» с презентацией методического материала «Краткосрочная дистанционная ДООП «Билет на балет» художественной направленности».
- Кошелев Д.О., педагог дополнительного образования, в номинации «Методические кейсы воспитательных событий» с презентацией методического материала "Проморолик военно-патриотического клуба «Граница» имени героя Советского Союза Н. Н. Лукашова БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»
- Винник Е.В., методист, заведующий методическим отделом, в номинации «Методические кейсы воспитательных событий» с презентацией методического материала «Сайт-сопровождение интеллектуально-творческой игры «Марафон эрудитов».

Участниками конкурса стали:

- Гольман О.В., педагог дополнительного образования, в номинации «Методические кейсы воспитательных событий» "Проморолик изостудии «Палитра» БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский».
- Сеньюшкина М.В., педагог дополнительного образования, в номинации «Методические кейсы воспитательных событий» с презентацией методического материала Проморолик образцового фольклорного ансамбля «Скоморошина» БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский».
- Кучеренко Л.И., Терещенко Е.Г., педагоги дополнительного образования в номинации «Методические кейсы воспитательных событий» Дистанционная краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домик для цветов».

Винник Е.В., методист, педагог дополнительного образования представляла опыт работы учреждения в рамках «Всероссийских Манякинских чтений. Образовательного саммита. Образование Омской области: вчера, сегодня, завтра». На онлайн-треке "Обеспечение киберсоциализации обучающихся в дополнительном образовании" был представлен опыт работы нашей организации по теме "Психологическая комфортность обучающихся как важный аспект здоровьесберегающей среды дистанционного обучения". <https://www.youtube.com/watch?v=ntqpKHogCrU>. Со всеми материалами можно ознакомиться на сайте трека.

<https://sites.google.com/gdtomsk.ru/manchtrekdo/панел>.

Во внутриучрежденческом конкурсе учебно-практических и методических материалов «Радуга педагогических идей» приняли участие 5 педагогов:

- Каликина Т.Б. Сайт к ДДОП «Билет на балет – лауреат 1 степени конкурса в номинации «Образовательные сайты».
- Каликина Т.Б. Ролик об образцовом хореографическом коллективе «Орнамент» - лауреат 1 степени в номинации «Рекламный видеоролик о детском объединении».
- Гайденко Е. Ю. КДОП «Раз словечко, два словечко» - участник конкурса в номинации «КДОП».
- Кошелев Д.О. Проморолик о ВПК «Граница» - лауреат 1 степени в номинации «Проморолик о детском объединении».
- Неневолина Е.А. Брошюра «Методическое пособие по социально-педагогической деятельности в лагере дневного пребывания – лауреат 3 степени в номинации «Брошюра».
- Махамбетова А. М. Сценарий игровой программы «Домик, где живёт детство» - участник конкурса в номинации «Сценарии».

За 2021-2022 учебный год свой опыт работы представили 10 педагогов, что составило 23 % от общего количества педагогов учреждения.

ВЫВОД: педагоги неохотно представляют свой опыт работы. Причинами этого называют большие нагрузки, в том числе связанные с постоянной бюрократической бумажной работой, навязанной сверху.

Перспектива: продолжить работу по обобщению и представлению опыта педагогов. Представить лучшие педагогические практики на различных уровнях.

14. Участие педагогов в семинарах, конференциях, ГМО, ГМС и др.:(вебинары)

Методисты учреждения осуществляют руководство методическими объединениями педагогов по отделам. В рамках методических объединений решаются вопросы отдела, педагогов. Осуществляется подготовка к различным мероприятиям.

Работа в методических объединениях в текущем году велась слабо. Все силы методистов и педагогов были направлены на реализацию программ ПФДО в системе Навигатор.

Методисты осуществляют контроль и за участием педагогов учреждения в ГМО.

ГМО позволяют педагогам повышать свой профессиональный уровень и являются площадками, на которых есть возможность представить свой опыт работы.

Так, в 2021-2022 учебном году педагоги представили свой опыт работы:

- Артемьева Любовь Васильевна, педагог дополнительного образования - ГМО «ИЗО, ДПИ и флористика» - презентовала сообщение в формате выступления по теме "Изготовление новогоднего подарка "Флорентийское саше". Опубликовала в блоге индивидуально разработанный методический материал по теме "Практическое занятие по ДПИ "Новогоднее панно в круге". Ссылка на материал: <https://ru.calameo.com/read/006976286529fde8c3698>. Организовала и провела мастер-класс по теме «Изготовление праздничных сувениров с детьми разного возраста» https://omsk-metodist.blogspot.com/2022/04/blog-post_20.html

- Пискунова Лариса Адольевна, педагог дополнительного образования - ГМО «ИЗО, ДПИ и флористика» - презентовала сообщение в формате выступления по теме "Бисерные украшения на елку на основе цепочки "в крестик". <https://ru.calameo.com/read/006976286529fde8c3698>. Организовала и провела мастер-класс по теме «Изготовление праздничных сувениров с детьми разного возраста».

- Панфиленко Яна Викторовна, педагог-психолог – ГМО для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста – "Современные тенденции подготовки и адаптации детей к школе", докладчик. Коуч - сессия «Профессиональное «выгорание» педагога: основные причины и способы профилактики» (в рамках работы Регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности. БУ Омской области ДО « Омская областная станция юных натуралистов»).

Участниками ГМО являются 9 сотрудников учреждения, что составляет 20% от общего количества: Артемьева Л.В., Брайковская М.Н., Винник Е.В., Пискунова Л.А., Зубрилин А. В. , Панфиленко Я. В., Прядкина Ю.В., Вовнянко И.А., Гаврилова Е.Н.

ВЫВОД: небольшой процент педагогов учреждения принимает участие в работе ГМО. Хотя данные сообщества организованы по всем направлениям педагогической и методической работы, и есть прекрасная возможность повышать свой профессиональный уровень и представлять собственный опыт работы.

Перспективы: активизировать работу МО и участие в ГМО. Включить в программы профессионального развития педагогов обязательное участие в этом виде деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Форма участия	Количество					Результат участия
				Уровень	Городской	Област.,	Федерал	Междунаро	

				Учреждения (количество чел/%)	уровень	регионал.	.	дн.	
1	Мастер-класс преподавателя по вокалу Огневой Н.И.	Сенюшкина М.В.	очно		*				участие
2	Член жюри конкурса «Родные просторы»	Сакута В.В.	очно	17 Музыкальных школ города и области и студенты Омского Музыкального училища им.Шебалина		*			Благодарственное письмо администрации училища.
3	Член жюри конкурса «Играй гармонь, звените ложки!»	Сакута В.В.	заочно		*				Сертификат члена жюри
4	Проведение занятий в качестве преподавателя на курсах повышения квалификации в Центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства»	Сакута В.В.	очно	Преподаватели Школ искусств города Омска и Омской области		*			Благодарность администрации
5	Непрерывное профессиональное развитие. «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной	Олейникова М.В.	заочно				*		сертификат

	системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с международным участием.								
6	Онлайн-курс для хореографов от Дома танца Кувырком. Г. Ростов на Дону	Олейникова М.В.	заочно				*		сертификат
7	Онлайн-семинар «Контемп для детей 6-8 лет. Техника. Методика»	Олейникова М.В.	заочно				*		сертификат
8	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Создание анимированных игр, квестов»	Олейникова М.В.	заочно				*		сертификат
9	Онлайн-семинар «Сплочение коллектива за 7 шагов. Командообразование»	Олейникова М.В.	заочно				*		сертификат
10	Онлайн-курс «Продвинутый хореограф! От Кристины Мацкевич	Олейникова М.В.	заочно					*	сертификат
11	Участие в вебинаре «DRAMATIC — компетенции для жизни. Творчество и	Олейникова М.В.	заочно				*		сертификат

	воспитание в современном детском театральном коллективе» ГБПОУ «Воробьевы горы»								
12	Онлайн-курс «Основы джазового танца!»		заочно					*	сертификат
13	Курс «Современный урок с учётом требований ФГОС. Инновационные педагогические технологии и цифровые инструменты»	Олейникова М.В.	заочно					*	сертификат
14	Работа со студентами Омского Музыкально-педагогического колледжа № 3	Олейникова М.В.	очно						
15	Открытый городской дистанционный танцевальный проект «Планета танца», февраль 2022	Каликина Т.Б.	очно		*				Член жюри
16	Мастер-классы по современной хореографии от выпускницы ОХК «Орнамент» 2014 года Екатерины Федоренко, (10 часов), февраль 2022	Каликина Т.Б.	очно						
17	Мастер-классы МО пед. Работников хореографического исполнительства	Каликина Т.Б.	очно			*			сертификат

	БПОУ «Омский областной колледж культуры и искусства», март 2022								
	Онлайн семинары и конференции от Творческого движения «ВДОХНОВЕНИЕ»	Архангельская Г.М.	Заочная, участие в активном диалоге.				+		Слушатель семинаров (Сертификат участника)
	ООО «Альянс-танец» Хореографу в помощь — Dancehelp.ru,	Архангельская Г.М.	Заочная, участие в активном диалоге, взаимооценивание.					+	Слушатель семинаров (Сертификат участника)
	МО педагогов дополнительного образования	Архангельская Г.М.	Очная, сотрудничество по вопросам организации мероприятий, обсуждение совместных проектов.	+					участие
	Член жюри городского танцевального марафона «Ритмы победного мая»	Архангельская Г.М.	Очное		+				
	ГМО «Изо, ДПИ и флористика»	Артемьева Л.В.	очная		*				участие
	ГМО «Изо, ДПИ и флористика» Семинар «Дизайн Новогодних сувениров»	Артемьева Л.В.	очная		*				Выступление
	3 сессии проекта «Я – профессионал».	Артемьева Л.В.	очная	*					Участие

	Проект «Домашняя академия «ВЫход»	Артемьева Л.В.	очная	*				Выступл ения	
	ГМО «Изо, ДПИ и флористика»	Пискунова Л.А.			*			участие	
	ГМО «Изо, ДПИ и флористика» Семинар «Дизайн Новогодних сувениров»	Пискунова Л.А.			*			Выступле ние	
	ГМО «Изо, ДПИ и флористика» Мастер-класс «Изготовление сувениров с детьми разного возраста»	Пискунова Л.А.			*			Выступле ние	
	Международный форум молодых лидеров Россия - Центрально-Азиатский регион.	очная					*	участие	
	Международный форум гражданского участия «Мы вместе»	очная					*	участие	
	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций на основе культурных традиций российского казачества»	очная		*				участие	
	Творческая группа РПИИно	очная	+					участие	
	Городское совещание	очная		+				Участие	

руководителей ДОО «Коллеги» в ГДДюТ (1 раз в месяц)									
Окружное совещание руководителей ДОО «Коллеги» в учреждении (1 раз в месяц)	очная	+						Организация	

Выводы: Отмечается стабильность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и творчества, конференциях, семинарах, методических объединениях. Значительное количество участия педагогов в мероприятиях различной направленности и достаточно высокие результаты говорят об уровне профессионального мастерства педагогов и эффективной системе стимулирования, сложившейся в Учреждении. Возрос интерес педагогов к повышению своего профессионального уровня, творческой самореализации и построению индивидуальной программы развития – это обусловлено новыми требованиями к аттестации работников образования, а также имеющимися материально-техническими возможностями Учреждения и психологически комфортными условиями труда.

15. Публикации, отражение опыта в СМИ

№	ФИО	Название материала	Дата опубликования	Название издания
1	Статья «Изготовление новогоднего сувенира «ФЛОРЕНТИЙСКОЕ САШЕ»	15.01.2022г.	Сайт CALAMEO Электронное издание ГМО «Изо, ДПИ и флористики» «Практикум по изготовлению новогодних сувениров» 2022г.	Статья «Изготовление новогоднего сувенира «ФЛОРЕНТИЙСКОЕ САШЕ»

2	Кошелев Д.О.	ВПК «Пограничник»	Ноябрь 2021	Телеканал Омск ТВ
3	Кошелев Д.О.	ВПК «Пограничник»	Май 2022	Газета «Граница»

16 Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021-2022 учебном году:

месяц д/о	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	итого		
	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	Кол-во часов (по журналу)	по журналу	по плану	Процент выполнения
«Орнамент»	232	244	226	240	174	206	232	236	240	0	2030	2088	97,2 %
«Антарес»	0	0	0	182	182	160	182	182	172	182	1242	1476	84,1 %
«Самоцветы»	192	154	182	198	94	110	192	188	170	104	1584	1584	100%
«Мозаика»	30	90	66	42	40	40	88	42	80	80	598	720	83 %
«Скворушки»	131	92	64	74	64	116	131	130	116		918	1080	85 %
«Ровесник»	128	143	116	128	104	120	111	113	110	36	1109	1116	99,4 %

«Скоморошина»	182	172	133	180	131	166	172	164	132		1432	1512	95 %
Родничок	105	99	24	52	96	120	105	106	120	135	962	1080	89%
Сибирские узоры	45	72	--	81	51	72	63	66	57	0	507	648	71,3%
Истоки	135	120	105	135	96	114	135	120	120		1080	1080	100%
Веселый художник	48	61	58	85	63	92	65	72	65	21	630	864	73%
Радуга	108	54	0	0	0	6	108	102	102	54	534	864	62%
Рукодельница	121	104	99	133	94	112	100	110	99		972	1080	90%
Школа ремесел	142	144	124	140	98	120	118	144	88		1118	1152	98%
Палитра	71	40	80	84	29	78	45	20	78		525	720	72,9%
«Думай, считай, реши»	80	70	54	56	47	41	35	52	60		495	612	80,9
«Играя, учим английский»	87	51	30	72	59	70	42	68	65		544	648	82,2
«По дороге к азбуке»	108	110	79	81	69	84	69	79	81		760	816	89,2
«Я узнаю мир»	48	53	0	22	22	22	23	37	37		264	432	74,5
«Чудо ЛЕГО»	24	24	0	10	10	10	12	12	12		114	180	65,5
«Домисолька»	7	28	21	7	14	14	21	14	14		140	252	56
«Волшебная кисточка»	48	24	36	44	11	36	44	44	44		331	432	84,0
«Колокольчики»	36	4	0	28	24	28	36	36	32		224	288	77,8
«Умницы»	45	10	0	35	30	40	45	40	35		280	360	77,8
«Речевичок»	18	12	10	18	8	16	10	10	14		116	144	80,5
«Соленая сказка»	24	27	0	12	12	12	12	27	18		144	216	66,6

Подсолнушки	84	88	50	84	66	76	78	88	66		680	720	94%
Юный журналист	54	51	24	54	36	42	54	51	48		414	432	96%
Бумажное королевство	78	78	60	78	60	42	78	78	48		600	648	94%
Каратэ	150	162	156	150	120	138	150	156	81		1263	1296	97%
Феникс	69	147	123	141	60	96	108	150	155	111	1160	1296	81%
Знайки	4	6	6	10	6	6	8	10	6		62	70	89%
Воздушно-десантная	78	72	36	78	54	24	57	72	54		525	648	81%
Пограничный отряд	75	72	60	75	54	27	57	78	63		561	648	87%
Огни большого города	78	68	28	78	57	66	75	66	63		579	648	85%
ШПВ	16	16	21	24	18	24	24	24	24		191	216	88%
Начальная военная подготовка	54	48	36	54	36	48	54	35	48		413	432	96%
Лига молодых	65	69	60	75	57	69	75	78	69		617	648	95,2%
куборо	80	78	70	80	56	70	78	78	56		646	648	99,6%
Спортивное каратэ	156	148	96	130	84	32	154	156	144	48	1148	1332	86,2%
жизневеды	170	170	94	170	134	154	170	170	146	6	1384	1440	96%
Казачество и граница	216	198	147	216	150	168	180	198	210		1683	1728	97%
Биосферный инженер	174	186	162	174	132	162	177	180	153		1500	1500	100%
английский	16	16	14	8	12	12	10	18	14		120	144	83%
Лига молодых	27	24	24	27	15	24	27	24	27		219	216	100%
авиамоделизм	80	110	60	106	86	94	28	98	60	112	834	864	98,5%
итого	3919	3809	2834	3951	2915	3379	3838	4022	3696	889	33252	36154	92 %

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2021-2022 учебном году ДООП были реализованы на 92%. Это связано с тем, что В 3,4 квартале 2021 года и 1,2 квартале 2022 года педагоги за счет своих учебных часов реализовывали краткосрочные ДООП ПФДО (16 и 8 часов соответственно). С целью выдать ДООП в полном объеме педагогами дополнительного образования была проведена корректировка КУГ. В связи с длительным больничным листом педагог дополнительного образования Хилковская Н.М. выдала всего 62% ДООП. Было принято решение оставить учащихся на повторный год обучения.

17. Заключение

Анализируя работу БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» за 2021-2022 учебный год можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работать над созданием целостной педагогической системы, обеспечивающей успешное формирование у детей и подростков мотивации к познанию, к творчеству, к личностному самоопределению. Это дает ребенку возможность реализовать свое право на получение полноценного дополнительного образования, на раскрытие своих индивидуальных способностей и дарований. Отслеживание результатов деятельности учреждения за отчетный период велось на основе системно-комплексного анализа:

- качества деятельности, исходя из реализации содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранность контингента детей, уровень психологической атмосферы в педагогическом коллективе и детских объединениях;
- учебно-методического обеспечения, внедренных учебных и методических пособий в учебно-воспитательный процесс;
- количество обучающих семинаров, мастер классов различного уровня и других организационных форм методической работы с педагогическими кадрами;
- программно-методического обеспечения;
- кадрового обеспечения по результатам прохождения аттестации, результатами повышения квалификации педагогов и изменения образовательного уровня педагогов;
- творческих достижений учащихся и педагогов по результатам участия в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях;
- внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс.
- состояния нормативно-правовой базы;
- состояния и качества организации системы управления и др.

Деятельность БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» строится в соответствии с Программой развития на 2022-2025 годы, а также Программой воспитания на 2021-2025 гг. и определенными в них целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом. Проведена работа по сохранению контингента учащихся. В учреждении работает творческий коллектив педагогов, адаптированный к созданным условиям работы, стабильно высокие результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учащиеся учреждения показывают высокие результаты в конкурсах разного уровня. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности. В учреждении создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами. Образовательные результаты деятельности учреждения оцениваются высоко, однако недостаточное поступление средств, для материально-технической базы учреждения отрицательно сказывается на создании полноценных условий для обучения. Анализируя деятельность учреждения, следует отметить положительную динамику качества работы учреждения. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием дополнительного образования детей. Внедряются новые виды и формы воспитательной деятельности,

разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее созданные. Тем не менее, наряду с положительными тенденциями, в развитии учреждения следует отметить и ряд проблем, требующих особого внимания:

- обновление материально-технической базы учреждения идет в основном за счет родительских средств. Отсутствует здание, соответствующее количеству коллектива педагогов и учащихся учреждения. Недостаточное техническое оснащение учебных кабинетов, отсутствие сооружений для проведения тренировочных занятий и соревнований по авиамodelьному виду спорта;

- недостаток молодых специалистов по всем направлениям деятельности. Отсутствуют в достаточном количестве педагоги, владеющие спецификой содержания дополнительного образования детей, умеющие работать с разными категориями детей, педагоги с инженерно-техническим образованием.

- нежелание педагогических работников проходить аттестацию с целью присвоения квалификационной категории.

- слабая активность педагогов в вопросе регистрации учащихся в системе АИС «Навигатор» на основные ДООП и на краткосрочные ДООП ПФДО.

Для обеспечения современного качества и доступности дополнительного образования в интересах детей, их родителей, социальных партнеров и общества в целом определены следующие первоочередные задачи:

1.Расширение дополнительных образовательных услуг, организационных форм, в т. ч. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

2. Внедрение инновационных методов и форм обучения и воспитания в т.ч. коучинг-технологии, вебинары, дистанционных форм обучения.

3.Создание условий для активного вовлечения педагогов и обучающихся в реализацию социально значимых проектов.

4. Создание условий для активного вовлечения педагогов в процесс аттестации на присвоение квалификационной категории.

5.Обновление банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технического направления.

6.Продолжение эффективной работы по повышению профессиональной компетенции педагогического состава.

7.Поддержка и стимулирование лучших педагогов и одаренных учащихся.

8.Продолжать улучшать материально-техническую базу учреждения.

9. Расширить и укрепить взаимодействие с социальными партнёрами учреждения по поиску новых форм образовательной деятельности.

18 Перспективы:

1.В 2022-2023 учебном году определить тему методической работы учреждения «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации федерального проекта «Образование» и концепции развития дополнительного образования до 2030 года»

2.Всех педагогических работников включить в методическую деятельность, распределив обязанности и включив в дорожную карту учреждения по повышению профессиональных компетенций педагогических работников.

3.Всем педагогическим работникам в течение учебного года представить результаты работы по ИППР.

4.В целях стимулирования профессионального развития педагогов утвердить новое Положение об оплате труда работников учреждения, предусмотрев критерии оценки по всем направлениям деятельности педагога.

5.Продолжить реализацию Рабочей программы воспитания на 2021-2025 годы, с этой целью воспитательную работу в детских объединениях выстраивать в соответствии с её целями, задачами, содержанием модулей и обязательным включением в ДООП воспитательных мероприятий (не менее 1 в месяц) и воспитательно-образовательного события (не менее 1 в учебном году). В течение года. Отв. ПДО.

6.Усилить аналитическую функцию мониторинга для принятия управленческих решений и повышения эффективности образовательного процесса в учреждении.

7.Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и законных представителей (родителей) обучающихся.