

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОМСКА
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ОМСКА
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА «КИРОВСКИЙ»

Принята на заседании
Методического совета

Протокол № 19
«29» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор
БОУ ДО г. Омска
«ДТ «Кировский»



Н.Р. Фомина

«29» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Омска
«Дом творчества «Кировский»

г. Омск, 2023 г.

Оглавление

1	Пояснительная записка	3
	1.1. Актуальность	3
	1.2. Цель и задачи	6
	1.3. Планируемые результаты	6
2.	Программное обеспечение образовательного процесса	10
	2.1. Учебное планирование	10
	2.2. Календарный учебный график	10
	2.3. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	11
	2.3. Классификация реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	24
	2.4. Статистика охвата учащихся по направленностям программ	24
3.	Условия реализации программы	25
	3.1. Нормативно-правовое обеспечение	25
	3.2. Регламент образовательного процесса	25
	3.3. Формы контроля	27
	3.4. Кадровое обеспечение	28
	3.5. Материально-технические условия	29

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Опираясь на реальную практику и современное программно-методическое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования, педагогический коллектив БОУ ДО города Омска «ДТ «Кировский» определяет настоящую образовательную программу как ориентирующую и направляющую модель содержания совместной деятельности педагога, ребёнка и его семьи, социума, позволяющую стать вектором и инструментом целенаправленного развития компетентностей учащихся, освоения ими социокультурных ценностей, исходя из личностных потребностей и образовательных возможностей учреждения.

Настоящая Образовательная программа предоставляет возможность учащимся БОУ ДО города Омска «ДТ «Кировский»» свободно (совместно с родителями (законными представителями) удовлетворить их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, организации их свободного времени.

В основу образовательной программы положены Принципы государственной политики развития дополнительного образования детей в части личностного и профессионального самоопределения детей и подростков, творческого и продуктивного характера реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, включая и адаптированные программы, разработанные в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 СП2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил».

В основе образовательной деятельности учреждения подразумевается компетентностный подход. С позиций компетентностного подхода основным результатом образовательной деятельности является формирование ключевых, специальных (сквозных) компетенций, которые будут формироваться у учащихся на основе обновлённого содержания в процессе их учебной деятельности.

Для достижения данного результата педагоги применяют новые педагогические технологии и методики, такие как: IT-технологии, информационно-коммуникационные, технологии развивающего и проблемного обучения, критического мышления, деятельностные формы обучения.

Деятельностный, практико-ориентированный подход позволяет реализовывать основные цели и задачи дополнительного образования, осуществлять ориентацию на метапредметные и личностные результаты образования.

Целью модернизации воспитательной деятельности через обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства, организацию их эффективного взаимодействия с 2021 года реализуются основные направления рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг., направленной на приобщение учащихся к традиционным российским духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основополагающими принципами всей деятельности образовательного учреждения является сотворчество, содружество и взаимопонимание.

Образовательная программа учреждения предназначена для детей от 5 до 18 лет.

Учащиеся зачисляются на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по желанию без предварительного тестирования.

Для освоения программ физкультурно-спортивной направленности обучающиеся зачисляются на основании медицинского заключения.

Выпускники дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ получают свидетельство государственного образца о дополнительном образовании установленного образца.

По итогам реализации образовательной программы учащиеся будут обладать определенным набором личностных качеств, специальными профильными и гибкими (коммуникативными) компетенциями, проявлять социальную и творческую активность и самостоятельность, владеть основами здорового и безопасного образа жизни, стремиться к самостоятельному проектированию собственной жизни.

Сложилась предполагаемая модель выпускника.

Социальные компетенции:

- социальная зрелость, осознание себя членом общества;
- умение предупреждать и разрешать конфликты;
- умение ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни, в мире духовных ценностей;

- ориентация в информационно-коммуникационном пространстве социума;
- духовная культура и нравственность личности, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических, коммуникативных проблем;
- патриотизм и гражданственность;
- способность вести здоровый образ жизни, общефизическое развитие.

Образовательные компетенции:

- освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- осознание смысла образовательной деятельности, формирование индивидуальной образовательной траектории;
- овладение универсальными способами, средствами мыслительной деятельности, дающими возможность заниматься активным интеллектуальным творчеством; навыки самообразования, осознанного самоопределения;
- практическое освоение новых информационных технологий, эрудиция, широкий кругозор.

Ключевые компетентности выпускника:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя и др.);
- компетентность в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе: умение анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике трудовых взаимоотношений, навыки самоорганизации);
- компетентность в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия и проч.);
- компетентность в культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

Таким образом, перспективная модель выпускника БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский» строится в логике Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: конкурентоспособный выпускник, обладающий высоким уровнем полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Применяются следующие формы образовательной деятельности:

- учебное занятие;
- учебно-тренировочное занятие;
- экскурсии;
- практикумы;

- игры (ролевые, дидактические, путешествия, деловые, имитационные, и т.д.);
- групповые формы работы (команда, коллективно-творческое дело и т.д.);
- презентационные формы (акции, концерты, выставки, соревнования);
- проектные технологии;
- дискуссии;
- эксперименты, исследования;
- тренинги, практикумы;
- мастерские (творческие, мастер-классы)
- другие.

Образовательная программа рассчитана на 1 год.

Количество недель – 36 в год.

Режим занятий – с 08:00 до 21:00.

2. Цель и задачи

Цель: создание максимально благоприятных условий, способствующих формированию ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих адаптивность к возникающим изменениям в современном обществе, их успешную социализацию и профессиональное самоопределение.

Для достижения поставленной цели определены следующие **задачи:**

- совершенствование организации образовательной деятельности посредством эффективного использования современных педагогических технологий;
- качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, содержание которых отвечает уровню развития современной науки, техники, искусства, спорта;
- совершенствование системы методической работы через диверсификацию методов и технологий работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, соответствующей профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- реализация основных направлений Рабочей программы воспитания 2021 – 2025 гг. БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский» и Программы развития учреждения 2021-2025 гг.

1.3. Планируемые результаты

Планируемые результаты носят обобщенный характер и конкретизируются в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в учреждении.

Результаты для учащихся дошкольного возраста:

- учащийся демонстрирует предпосылки к учебной деятельности;

- учащийся проявляет инициативу и самостоятельность в игре, в общении, в познавательной, исследовательской деятельности и в других видах деятельности;
- учащийся положительно относится и проявляет интерес к природе, к искусству, к различным видам труда, к другим людям и к себе;
- учащийся умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, стремиться договариваться в спорных моментах совместной деятельности, проявляет вежливость, учитывает интересы других, сопереживает неудачам друзей и радуется успехам, адекватно проявляет свои чувства и верит в себя;
- учащийся умеет выполнять требования, подчиняться правилам и социальным нормам;
- учащийся эмоционально откликается на обсуждение значимости роли мамы, папы, бабушки, друзей, Родины в жизни человека, проявляет любовь, стремиться порадовать родных, отблагодарить за заботу;
- учащийся проявляет волевые усилия, наводит порядок на рабочем месте, следит за своим внешним видом, проявляет аккуратность;
- учащийся проявляет нормы безопасного поведения и правила личной гигиены;
- учащийся рассуждает о добрых поступках людей, пытается объяснить причинно-следственные связи последствий поведения, способен к принятию собственных решений в различных видах деятельности.

Планируемые результаты для учащихся школьного возраста

Личностные результаты

- демонстрирует нравственные основы поведения и способности оценивать происходящее с позиции нравственности в процессе самоанализа (соотношения добра и зла, пороков и добродетелей, справедливости, должного и недопустимого);
- демонстрирует ценностное отношение к прекрасному, к патриотическим идеалам, к творчеству, демонстрация целеустремленности, веры в свои силы, оптимизма, стремления к жизни планированию;
- демонстрирует ценностное отношение к окружающей природе, понимание важности соблюдения норм экологии и демонстрацию бережного отношения к природе;
- демонстрирует ценностное отношение к здоровью, соблюдение норм здорового образа жизни, избегание провокаций, демонстрирует безопасное поведение в реальном и киберпространстве;
- демонстрирует интерес к исследовательской деятельности, ценностное отношение к познанию;
- демонстрирует понимание поликультурных особенностей региона и России в целом, уважение к культурным ценностям народов, осознание себя как гражданина России, проявляет причастность к традициям Дома творчества;
- демонстрирует трудолюбие, дисциплинированность, солидарность, социальную активность, уважение к людям, бескорыстную помощь людям,

попавшим в трудное положение, ответственное отношение к выбору профессии.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

- владеет основами реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности, владеет способами проведения наблюдения и эксперимента под руководством взрослого; может объяснить явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; может выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов и проверять гипотезы;

- осуществляет расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- сможет создать и преобразовать модели и схемы для решения учебных задач;

- осуществляет различные виды анализа: устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирать основания и критерии для указанных логических операций;

- сможет строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей, умозаключения (индуктивное и по аналогии), выводы на основе аргументации.

Регулятивные универсальные учебные действия

- демонстрирует умения осуществлять коллективное и индивидуальное целеполагание;

- осуществляет отбор средств достижения целей;

- осуществляет планирование достижения целей;

- владеет простыми приемами тайм менеджмента (контроль своего времени и управление им);

- осуществляет контроль на каждом этапе работы, оценивает правильность выполнения действий и проведение их коррекции;

- владеет основами саморегуляции в учебной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- осуществляет познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

- владеет основами саморегуляции эмоциональных состояний;

- проявляет волевые усилия, преодолевает трудности и препятствия на пути достижения целей;

- строит жизненные планы во временных перспективах.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществляет работу в группе — установление рабочих отношений, стремление к эффективному сотрудничеству и продуктивной кооперации;

интеграция в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

- использует адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;

- сможет конструктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- демонстрирует инициативу в организации совместного действия;

- участвует в дискуссиях, в коллективном обсуждении проблем и аргументация своей позиции, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

- соблюдает морально-этические и психологические этические нормы общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Результаты по направленности программы

- владеет основами знаний, умений и способами продуктивной деятельности по выбранному профилю: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, народный фольклор, хореография (эстрадные и народные танцы), куборо и т.д.

- владеет практическими навыками и техникой исполнительской, художественной, изобразительной, физкультурно-спортивной, хореографической деятельности.

2. Программное обеспечение образовательного процесса

В учреждении БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский» реализуются 80 бюджетные и 11 внебюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.1. Учебное планирование

Учебный план представляет собой комплекс реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (стартового, базового и продвинутого уровней). Педагоги дополнительного образования являются авторами-составителями собственных методических систем дополнительного образования учащихся по конкретным направленностям и профилям

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе зафиксировано и определено:

- максимально допустимый объём учебной нагрузки учащихся согласно СанПиНу;
- перечень направлений, разделов, тем и время, отводимое на освоение содержания и организацию образовательного процесса по годам обучения;
- планируемые результаты (по каждому году обучения и по итогам реализации программы) личностного, метапредметного и предметного;
- все условия (организационно-методические, психолого-педагогические, санитарные, материально-технические, кадровые) для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения планируемых результатов.

Структура учебного плана утверждена учредителем Департаментом образования Администрации города Омска.

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Дом творчества Кировский» на 2023/2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включая адаптированную.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы учреждения, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый Учебным планом.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 недель. Начало учебного года 01.09.2023 г., окончание – 25.05.2024 г.

Во время осенних, зимних и весенних каникул учебные группы работают по расписанию.

Входящий контроль оценки знаний и умений учащихся проводится в сентябре. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения во время учебных занятий, также проходит с 10 по 25 декабря.

Итоговое оценивание образовательных результатов учащихся проходит в конце учебного года до 15 мая.

По окончании полного курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучения в апреле-мае проходит итоговая аттестация образовательных результатов обучающихся.

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	НАЗВАНИЕ ДООП	ФИО ПЕДАГОГА	ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ	СРОК ОБУЧЕНИЯ	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству детского объединения «Радуга»	Хилковская Надежда Муратовна	7-12	3 года	очная
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству "Альбомные истории" детского	Бахмач Екатерина Витальевна	7-10	2 года	очная

	объединения «Веселый художник»				
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству "Перспектива"	Бахмач Екатерина Витальевна	9-12	1 год	очная
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству "Палитра" детского объединения «Веселый художник»	Бахмач Екатерина Витальевна	5-7	1 год	очная
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству художественной направленности «Мастерская чудес» Изостудии "Палитра"	Гольман Ольга Вячеславовна	5-7	1 год	очная
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству «Мир твоими глазами» детского объединения «Истоки»	Терещенко Елена Геннадьевна	5-7	2 года	очная
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству «Мир фантазий» детского объединения «Истоки»	Терещенко Елена Геннадьевна	7-11	3 года	очная
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чем работают художники?» творческой мастерской «Родничок»	Кучеренко Людмила Ивановна	5-6	1 год	очная

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудеса своими руками» творческой мастерской «Родничок»	Кучеренко Людмила Ивановна	7-11	2 года	очная
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп творчества» творческой мастерской «Родничок»	Кучеренко Людмила Ивановна	11-15	1 год	очная
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Наши руки не для скуки» детского объединения «Рукодельница»	Арапова Мария Ивановна	5-7	2 года	очная
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Мир полон чудес» детского объединения «Рукодельница»	Арапова Мария Ивановна	6-11	3 года	очная
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по изобразительному искусству "Арт-чудеса" детского объединения «Сибирские узоры»	Пискунова Лариса Адольевна	8-11	1 год	очная
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному творчеству «Основы Сибирского народного искусства» детского объединения «Сибирские узоры»	Пискунова Лариса Адольевна	7-10	2 года	очная

15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному творчеству «Сувенир» детского объединения «Школа ремесел»	Артемьева Любовь Васильевна	7-11	2 года	очная
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности у «Мир дизайна и рукоделия» детского объединения «Школа ремесел»	Артемьева Любовь Васильевна	9-11	1 год	очная
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «PRO-фольклор» детского объединения «Скоморошина»	Сенюшкина Марина Владимировна	5-17	3 года	очная
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный театр «Скоморохи»	Сенюшкина Марина Владимировна	5-17	3 года	очная
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству художественной направленности «Маленькие художники» детского объединения "Красочки"	Овчинникова Евгения Константиновна	5-6	1 год	очная
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по изобразительному искусству художественной направленности детского объединения "Красочки"	Овчинникова Евгения Константиновна	7-11	1 год	очная
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа гитаристов»	Сакута Владимир Викторович	8-18	5 лет	очная

	ансамбля гитаристов «Ровесник»				
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Многоликая гитара"	Сакута Владимир Викторович	10-18	3 года	очная
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "Чудо-детки. Антарес"	Олейникова Марина Владимировна	5-7	2 года	очная
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "Зажги свою звезду! Антарес"	Олейникова Марина Владимировна	7-18	5 лет	очная
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "В мире танца. Антарес"	Гладышева Валерия Анатольевна	7-18	5 лет	очная
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Первые шаги. Орнамент"	Каликина Татьяна Борисовна	5-7	2 года	очная
27.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Основы хореографии. Орнамент"	Каликина Татьяна Борисовна	7-11	4 года	очная
28.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Искусство танца. Орнамент"	Каликина Татьяна Борисовна	11-14	3 года	очная
29.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Танцевать - это здорово!"	Каликина Татьяна Борисовна	14-18	2 года	очная

	Орнамент"				
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "Учимся танцевать. Самоцветы"	Питкевич Карина Вячеславовна	5-7	2 года	очная
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "В мире танца. Самоцветы"	Питкевич Карина Вячеславовна Архангельская Галина Михайловна	7-13	5 лет	очная
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "Учимся танцевать"	Архангельская Галина Михайловна	5-7	1 год	очная
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "Выпускной вальс. Самоцветы"	Архангельская Галина Михайловна	13-17	1 год	очная
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "Держи ритм"	Архангельская Галина Михайловна	12-18	1 год	очная
35.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности по хореографическому искусству "Грани танца. Самоцветы"	Архангельская Галина Михайловна	12-17	3 года	очная
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-	Харченко Владимир	5-17	3 года	очная

	спортивной направленности «Наш главный рекорд- здоровье!»	Адамович			
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модульная программа физкультурно-спортивной направленности «Выбираем будущее!»	Харченко Владимир Адамович	5-17	4 года	очная
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Омск- столица Сибирского казачьего войска» ВПК "Граница"	Кошелев Дмитрий Олегович, Попович Зинаида Владимировна	8-18	3 года	очная
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
39.	Дополнительная модульная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Суборо"	Крюк Виталий Янович	6,5-14	2 года	очная
40.	Дополнительная модульная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование»	Колтаков Илья Юрьевич	7-12	1 год	очная
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Небо зовет"	Денисов Валерий Васильевич	6-12	3 года	очная
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Открытое небо"	Денисов Валерий Васильевич	6-18	3 года	очная

43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделизм + »	Денисов Валерий Васильевич	10-18	3 года	очная
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «По дороге к азбуке»	Малых Оксана Петровна	6-7	1 год	очная
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «По дороге к азбуке»	Малых Оксана Петровна	5-6	1 год	очная
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Речевичок»	Малых Оксана Петровна	5-7	1 год	очная
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебная кисточка» стартовый уровень	Гольман Ольга Вячеславовна	6	1 год	очная
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебная кисточка» стартовый уровень	Гольман Ольга Вячеславовна	5	1 год	очная
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Домисолька» стартовый уровень	Лавренко Татьяна Сергеевна	6	1 год	очная

50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Домисолька» стартовый уровень	Лавренко Татьяна Сергеевна	5	1 год	очная
51.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «В мире занимательного конструирования»	Лавренко Татьяна Сергеевна	5-7	1 год	очная
52.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности английский для дошкольников «ABC-club»	Стефанишина Ольга Александровна	6-7	1 год	очная
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят»	Стефанишина Ольга Александровна	5-6	1 год	очная
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят»	Стефанишина Ольга Александровна	5	1 год	очная
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский с удовольствием»	Стефанишина Ольга Александровна	7-9	1 год	очная
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по эйдетике, логике и ментальной арифметике «Думай, считай, решай!»	Завгородько Галина Алексеевна	6-7	1 год	очная

57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по эйдетике, логике и ментальной арифметике «Думай, считай, решай!»	Завгородько Галина Алексеевна	5-6	1 год	очная
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Бумажное королевство»	Завгородько Галина Алексеевна	5-7	1 год	очная
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Я узнаю мир»	Шакирова Маргарита Рафаильевна	6	1 год	очная
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста «Я узнаю мир»	Шакирова Маргарита Рафаильевна	5	1 год	очная
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЧУДО-ЛЕГО»	Шакирова Маргарита Рафаильевна	6-7	1 год	очная
62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Чудо-Лего»	Шакирова Маргарита Рафаильевна	5-6	1 год	очная
63.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика для дошколят»	Шакирова Маргарита Рафаильевна	6-7	1 год	очная
64.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	Шакирова Маргарита	5-7	1 год	очная

	гуманитарной направленности "Соленая сказка"	Рафаильевна			
65.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Истории на песке»	Панфиленко Яна Викторовна	5-7	1 год	очная
66.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Хочу все знать»	Поперекова Юлия Владимировна	5	1 год	очная
67.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Скоро в школу" Раздел обучения грамоте, логика и математика	Поперекова Юлия Владимировна	6	1 год	очная
68.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Скоро в школу" Раздел конструирования из бросового материала	Поперекова Юлия Владимировна	5-6	1 год	очная
69.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы журналистики»	Зелова Лилия Викторовна	10-14	3 года	очная
70.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Шаги к успеху»	Зелова Лилия Викторовна	7-12	2 года	очная
71.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-	Герасимова Татьяна	12-17	1 год	очная

	гуманитарной направленности "Искусство аниматоров"	Дмитриевна			
72.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Лидер - это Я!»	Игнатова Марина Николаевна	11-17	1 год	очная
73.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Кадетский отряд" военно-патриотического клуба «Граница»	Кошелев Дмитрий Олегович, Попович Зинаида Владимировна	8-18	3 года	очная
74.	Дополнительная модульная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа вожатского мастерства. Вожатый- новичок» Модуль №1	Неневолина Елена Анатольевна	12-17	1 год	очная
75.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности «Компас лидера»	Неневолина Елена Анатольевна	13-18	1 год	очная
76.	Дополнительная модульная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа вожатского мастерства. Вожатый- мастер» Модуль №2	Неневолина Елена Анатольевна	12-17	1 год	очная
77.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности по подготовке к школе детей старшего дошкольного возраста с	Гайденко Елена Юрьевна	5-7	2 года	очная

	нарушениями речевого развития «Умницы»				
78.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Мастерская речи"	Гайденко Елена Юрьевна	5-7	1 год	очная
79.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Современный Юнармеец»	Фоменкова Е. А.	10-17	1 год	очная

2.4. Классификация реализуемых
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
по направленностям

В 2023-2024 учебном году в учреждении сформировано 274 группы учащихся), в которых занимается 4133 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество часов в неделю
Художественная	36	99	539
Физкультурно-спортивная	2	5	30
Туристско-краеведческая	1	8	48
Социально-гуманитарная	36	142	378
Техническая	5	20	88
ИТОГО	80	274	1083

2.5. Статистика охвата учащихся по направленностям программ

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная	99	1550
Физкультурно-спортивная	5	75
Туристско-краеведческая	8	120
Социально-гуманитарная	142	2130
Техническая	20	258
ИТОГО	274	4133

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский» полностью соответствует региональным методическим рекомендациям по разработке и проведению экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (Распоряжение Министерства образования Омской области от 12.02.2019 № Исх.19/Мобр_2299).

3. Условия реализации программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение

В учреждении разработаны и систематизированы нормативные документы, программы, проекты и методические материалы:

- уставные и регистрационные документы. Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- локальные акты, регламентирующие финансово–хозяйственную деятельность учреждения;
- локальные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, критерии оценки качества и результатов образовательной деятельности;
- локальные акты, направленные на организацию труда работников учреждения, утверждающие систему государственно–общественного управления учреждением;
- локальные акты организации платных услуг, организации предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;
- нормативные документы организации безопасного труда работников, безопасного пребывания в учреждении учащихся, посетителей, предупреждению ПБ и ЧС;
- локальные акты организации качественного методического сопровождения образовательной деятельности, способствующие достижению высоких образовательных результатов и повышению профессионального мастерства педагогических работников.

3.2. *Регламент образовательного процесса:*

- продолжительность учебного года – 36 недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность одного учебного занятия для учащихся дошкольного возраста – 30 минут;
- продолжительность одного учебного занятия для учащихся школьного возраста – 45 минут;
- недельная нагрузка для учащихся дошкольного возраста – от 1 до 4 часов;
- недельная нагрузка для учащихся школьного возраста – от 4 до 8 часов.

По каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в учреждении разработаны календарно-тематические планы в соответствии с принятыми нормативами:

72 часа – для занятий по 1 часу 2 раза в неделю, или при занятиях по 2 часа 1 раз в неделю;

144 часа – для занятий по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов – для занятий по 2 часа 3 раза в неделю, или 3 часа по 2 раза в неделю;

288 часов – для занятий по 2 часа 4 раза в неделю;

324 часов – для занятий по 3 часа 3 раза в неделю.

Режим учебных занятий Дома творчества регламентируется расписанием учебных занятий детских объединений, утверждённым директором учреждения. Учебный процесс начинается в 8 часов и оканчивается в 20 часов. Расписание утверждается директором не позднее 20.10.2023, до этой даты действует установочное (временное) расписание. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Порядок приёма учащихся на обучение по программам проводится по желанию самих детей без предварительного тестирования, на основании заявления родителей, законных представителей. На обучение по программам физкультурно-спортивной направленности обучающиеся зачисляются на основании медицинского заключения и заявления родителей, законных представителей.

Режим работы учреждения в каникулярный период: педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную), методическую, организационную работу, связанную с реализацией и коррекцией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию.

Родительские собрания в детских объединениях проводятся по усмотрению педагогов дополнительного образования – руководителей детских объединений не реже 2 раз в год.

Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет – собирается по мере необходимости по инициативе директора Дома творчества, но не реже двух раз в год.

- Методический совет – собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

- Совещание рабочего коллектива при директоре, или завуче – проводится по мере необходимости.

- Совещания педагогических работников по отделам с заведующими отделами – проводятся по мере необходимости.

- Совет учреждения собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

9) Режим работы административных и педагогических работников:

- администрация – с 09:00 до 17:30, выходной день – суббота, воскресенье, 40 часов в неделю;

- методисты – по отдельно утвержденным индивидуальным графикам работы, выходной день – суббота, воскресенье, если иное не установлено индивидуальным графиком, 36 часов в неделю;

- педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы – согласно утвержденному расписанию и индивидуальным графикам работы.

3.3. Формы контроля

Анализ и мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуют все участники процесса образования: директор, заместитель директора, заведующие структурными подразделениями, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми документами различного уровня, образовательной программой и планами работы учреждения.

Цель мониторинга: выявление уровня развития компетентностей и личностного развития обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагоги используют различные формы контроля качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя готовый или разработанный лично диагностический инструментарий.

Образовательный результат – итог (текущий и итоговый) совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе.

Результативность – степень соответствия ожидаемых (нормативных или субъективно заданных) и полученных результатов.

Показатели результативности образовательного процесса

- творческие достижения обучающихся;
- личностное развитие обучающихся;
- сохранность контингента;
- высокие образовательные результаты;
- устойчивый интерес обучающихся к образовательному процессу.

Критерии сформированности результатов распределяются по шести балльной шкале уровневых показателей:

- 1-2 – ниже базового;
- 3-4 – базовый;
- 5-6 – выше базового.

На основании полученных результатов заполняют в электронном виде мониторинговые таблицы и представляют в электронном и печатном вариантах, используемые в учреждении (Приложение 1):

- Мониторинг личностного развития учащихся.
- Мониторинг образовательного процесса.
- Сводная таблица мониторинга.

В установленные сроки предоставляют полученные результаты (входящий мониторинг до 25 сентября, текущий – до 25 декабря, итоговый – до 15 мая). На основании мониторинга фиксируется состояние качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Доме творчества в целом.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки, аналитические справки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Учреждение вовлечено в инновационную деятельность:

- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- мониторинг качества обучения учащихся.

Качество инновационной деятельности определяется по количеству и качеству представляемых на разных уровнях работ, выступлений, публикаций.

Социальными заказчиками являются: дети и подростки, родители (законные представители), образовательные организации (школы, дошкольные учреждения),

организации, предприятия. В целях оценки качества предоставляемых образовательных услуг учреждение систематически, раз в квартал изучает общественное мнение. Проводится опрос «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг».

В учреждении оценивается качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с региональными методическими рекомендациями разработки и проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Распоряжение Министерства образования Омской области от 12.02.2019 № Исх._19/Мобр_2299. Каждая оценка проходит внутреннюю экспертизу, которую проводят методисты учреждения.

Также оценивается качество проводимых учебных занятий по оценочным формам, разработанным ИРООО в рамках оценки аттестационных занятий.

Отслеживается сохранность контингента обучающихся и представляется в аналитических справках и отчётах.

3.4. Кадровое обеспечение

Педагогических работников в учреждении – 47 человек.

Из них:

- высшее образование имеют 35 человек (74%)

- среднее специальное образование имеют – 9 человек (20%)

- студенты – 3 человека (6%).

Преобладают педагогические работники в возрасте от 40 лет и старше.

Молодые педагоги со стажем до 3 лет – 5 человек.

Звание «Почётный работник Министерства образования» имеют 2 человека.

48 % педагогических работников – обладатели почетных грамот, званий, наград, дипломов: Министерства образования России, Министерства

образования Омской области, Департамента образования Администрации города Омска, Городского Совета Омска.

Аттестованные на первую квалификационную категорию – 15 человек (32%).

Аттестованные на высшую квалификационную категорию – 5 человек (11%).

Аттестованные на соответствие занимаемой должности – 10 человек (21%).

Не аттестовано – 17 человек (36%).

3.5. Материально-технические условия

Учреждение располагается на базе трёх зданий:

644106, Омск, ул. Лесной проезд, 6, тел.: 8(3812)71-62-10 – главный корпус

644074, Омск, ул. Дмитриева, 13/3, тел.: 8(3812)70-11-94 – второй корпус

644123, Омск, ул. Дмитриева, 2/5, тел.: 8(3812)75-96-66 – третий корпус.

Учреждение располагает 11 учебными кабинетами, которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Для обучающихся предоставляются:

- 2 танцевальных класса;
- компьютерный кабинет;
- актовый зал;
- 1 спортивный зал.

Большая часть детских объединений располагается на базах:

- общеобразовательных школ города Омска: № 21, 26, 28, 34, 74, 96, 144, 105, 150, 151,
- детских садов: № 65, 128, 169, 249, 283
- клуб «Взлёт».

Все кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности, оснащены на достаточном уровне техническими средствами обучения и необходимой мебелью, что позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу учреждения. В целях создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса учебные кабинеты и коридоры всех помещений учреждения эстетически оформлены.

Оснащенность кабинетов в среднем составляет 70-90% от потребностей. Для наращивания материально-технической базы учреждения используются различные источники: бюджетные средства, гранты в сфере образования, средства от приносящей доход деятельности.

В летнее время был проведен косметический ремонт.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей. В наличии и находятся в работоспособном состоянии автоматическая установка пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре. Имеется необходимая нормативно-правовая документация: нормативные документы, инструкции, правила по пожарной безопасности и др.

3.6. Информационное обеспечение

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет электронную почту, локальную сеть, официальный сайт с адаптированной версией для слабовидящих. Сайт содержит всю основную информацию о деятельности учреждения, которая регулярно обновляется <https://www.dtkao55.ru/>

Созданы блоги, личные страницы учреждения и детских объединений в социальных сетях: ВКонтакте <https://vk.com/dtkaoomsk>, Instagram [https://instagram.com/dtkao?utm_medium=copy link](https://instagram.com/dtkao?utm_medium=copy_link), Одноклассники.

3.7. Методическое обеспечение

В учреждении разработана и успешно реализуется система методического обеспечения образовательного процесса, проведения экспертизы качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, развития профессиональной компетентности педагогов. Система включает в себя:

- мониторинг образовательных результатов учащихся;
- экспертизу качества организации учебных занятий различного типа;
- проектную деятельность с вовлечением родителей и партнёров реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и воспитательных мероприятий;
- ежегодные итоговые отчетно-аналитические процедуры по качеству реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- работу стажировочной площадки ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего».
- организацию электронной информационно-образовательной среды в учреждении;
- организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- другое.

Ключевые показатели, критерии и методы оценивания результатов

Личностные результаты

Показатели	Критерии	Методы
<p><u>I. Организационно-волевые качества:</u></p> <p>1.1. Терпение и воля</p> <p>1.2. Самоконтроль и планирование перспектив</p>	<p>Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности.</p> <p>Способность активно побуждать себя к практическим действиям Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)</p>	<p>- педагогическое наблюдение; - ситуационные задания; - самооценка; - портфолио</p>
<p><u>II. Ориентационные качества:</u></p> <p>2.1. Самооценка личных образовательных достижений</p> <p>2.2. Социальная направленность личности</p>	<p>Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.</p> <p>Участие в социально-значимых делах и проектах.</p>	
<p><u>III. Поведенческие качества:</u></p> <p>3.1. Культурное поведение</p> <p>3.2. Конфликтность (бесконфликтность)</p> <p>3.3. Умение работать в группе, команде.</p>	<p>Соблюдение норм и правил поведения.</p> <p>Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.</p> <p>Умение выполнять дело в команде, группе. Умение воспринимать общие дела как свои собственные</p>	

Метапредметные результаты

Познавательные

Показатели	Критерии	Методы
Работа с информацией	Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	- педагогическое наблюдение; - практические задания;

	учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета	творческие задания
Определение способов решения проблем и задач	умеет выбирать наиболее подходящий способ решения проблемы, исходя из ситуации	
Умственные операции	Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и др.	

Регулятивные

Показатели	Критерии	Методы
Планирование	Умение составлять план действий и следовать ему	- педагогическое наблюдение; - практические задания; - ситуационные задания; - самооценка; - взаимооценка; - решение проектных задач.
Целеполагание	Умение ставить цели и задачи и достигать их.	
Самоорганизация	Умение организовать своё рабочее место, время.	
Самоконтроль	Умение оценивать правильность выполнения действия на соответствие результатов требованиям данной задачи	

Коммуникативные

Показатели	Критерии	Методы
Взаимодействие	Умение вступать в диалог, слушать и слышать других	- педагогическое наблюдение; - практические задания;

		- ситуационные задания; - решение проектных задач.
Согласование	Умение согласовывать решения, план действия и др.	
Использование речевых форм	Умение выражать свои мысли, строить высказывание в соответствии с задачами коммуникации и др.	

Результаты по направленностям программ

Показатели	Критерии	Методы
По каждой направленности и особенностям ДООП	- профильные знания, умения, навыки; - специальные компетенции; - специальные физические технические навыки исполнения и выполнения опыт профессионально-ориентированной деятельности	- учебно-практические задания; - ситуационные задания; - тесты; - контрольные задания; - нормативы; - исследовательские и творческие проекты; - конкурсы; - соревнования

Наличие интереса обучающихся к занятиям оценивается посредством анкетирования и проявлению активности на занятиях.

Профессиональное определение выпускников определяется по количеству продолживших обучение по направлению деятельности в профессиональных образовательных учреждениях различного уровня.

Творческая активность обучающихся определяется по участию в конкурсах, проектах и др.

Мониторинг образовательного процесса за _____ уч. год по программе

Педагога _____

группы № _____,

_____ года обучения на базе _____

№ п/п	Параметры ФИ учащегося	1.Соответствие теоретических знаний программным требованиям.			2.Соответствие практических умений навыков программным требованиям.			Общее количество баллов по двум параметрам (1-2)			Метапредмет ные результаты			Творческие навыки			Наличие интереса к занятиям			Общее количество баллов по всем параметрам					
		В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И	В	Т	И			
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
	ИТОГО																								

