

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПКБОУ ДО г.

Омска

«ДТ «Кировский»

Завгородко Г.А.

Профком

ОМСК



УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания

Методического совета

№ 14

от «25» 03 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

БОУ ДО г. Омска

«ДТ «Кировский»

Е.Р. Фомина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БОУ ДО г. ОМСКА «ДТ «КИРОВСКИЙ»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности и обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – образовательные программы) в дни непосещения занятий обучающимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (Covid-2019) и защиты здоровья детей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15, 16, 17, 41), приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.3. Цель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - способствовать оптимизации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» в дни непосещения занятий обучающимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (Covid-2019) и защиты здоровья детей.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- использование для учреждения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью выполнения образовательных программ в период, необходимый для принятия мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (Covid-2019) и защиты здоровья детей.

1.4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и обучающимися.

Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, а также текущий контроль.

Основными принципами организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;

- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.5. Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

- синхронные технологии: голосовые и видео-конференции, чаты, Skype, инструменты совместной работы;

- асинхронные технологии: форумы, электронная почта, web-сайты.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или web-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);\*

- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийное учебное пособие, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы др.).

## **2. Порядок деятельности учреждения дополнительного образования по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Руководитель учреждения дополнительного образования:

2.1.1. Издаёт приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и назначении ответственных лиц по каждому из направлений работы (образовательная деятельность, техническое сопровождение и т.п.).

2.1.2. Назначает ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

2.2. Ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.2.1. Проводит организационные мероприятия по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования.

2.2.2. Проводит мониторинг готовности учреждения дополнительного образования к реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- мониторинг имеющихся технических условий по объединениям, группам, индивидуально по каждому обучающемуся, по каждому работнику;

- мониторинг текущего технического обеспечения учреждения дополнительного

образования: проверить наличие технических и функциональных возможностей, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и подготовить рабочие места для педагогических работников.

2.2.3. Определяет технологический и ресурсный инструментарий для реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Составляет план перехода на реализацию в учреждении дополнительного образования образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.5. Вносит предложения по актуализации локальных нормативных актов учреждения дополнительного образования, в частности:

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- режим работы работников.

2.2.6. Организует разработку памяток и алгоритмов действий для обучающихся и их родителей (законных представителей) в условиях реализации организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.7. Организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.8. Организует размещение в разделе «Дистанционное обучение» сайта учреждения дополнительного образования нормативные документы, локальные нормативные акты, распорядительные документы, расписание, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.9. Организует работу педагогических и других работников учреждения дополнительного образования с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очное обучение, смешанное обучение консультации) в соответствии с утвержденным расписанием и работу по подготовке всех необходимых материалов.

2.2.10. Обеспечивает организационное и методическое сопровождение организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.11. Организует апробацию использования образовательных платформ педагогическими работниками (мастер-классы, обмен опытом).

2.2.12. Обеспечивает контроль:

- за соблюдением учебной нагрузки;
- за заполнением журналов педагогическими работниками;
- за реализацией образовательных программ в полном объеме;
- проведением дистанционных (время проведения урока сократить до 30 минут), очных занятий, консультаций педагогическими работниками.

2.2.13. С учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся и в случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организует организацию образовательной деятельности через индивидуальные консультации по телефону.

2.2.14. Организует мониторинг освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

2.3. Педагогические работники:

2.3.1. Организуют разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.2. Определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий.

2.3.3. Обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе.

2.3.4. Вносят корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.3.5. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения:

- создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.3.6. Разрабатывают проекты дистанционных занятий, консультаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также здоровьесберегающих технологий.

2.3.7. Заполняют журналы посещаемости.

2.3.8. При осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся используют установленную учреждением дополнительного образования систему, оценивания, достижения планируемых результатов (критерии оценивания публиковать каждый раз при выдаче задания).

2.3.9. Создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и сервисах мгновенного обмена сообщениями (при необходимости).

2.3.10. Осуществляют взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о расписании занятий, о внесении изменений в него, об успеваемости, о формах текущего контроля успеваемости.

2.4. Обучающиеся и родители (законные представители) при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.4.1. Контролируют выполнение ребенком во время непосещения учреждения дополнительного образования самостоятельной работы с учебным материалом.

2.4.2. Поддерживают систематическую связь обучающегося с педагогическим работником посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

### **3. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, автоматизированным рабочим местом педагогического работника, по возможности веб-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение рабочего места обучающегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео или смартфон;
- канал подключения к Интернет.

#### **4. Ответственность родителей по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обучение ребёнка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует от родителей учёта некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях квартиры.

4.2. Родителям необходимо обеспечить:

4.2.1. Рабочее место обучающегося недалеко от естественного освещения.

4.2.2. При наличии возможности компьютером, периферийными устройствами по возможности, а также специальным и учебным оборудованием в безопасном и устойчивом положении.

4.2.3. Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.

4.2.4. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от ребёнка.

4.2.5. Оборудование должно быть недоступно домашним животным.

4.2.6. Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы ребёнка на столе, для записей на бумаге.

4.2.7. По возможности учебное место своего ребёнка организуется так, чтобы можно было убрать компьютерное оборудование, когда ребёнок его не использует.

4.2.8. Родителям необходимо заинтересованно относиться к урокам обучения ребёнка работе на компьютере и в учебной оболочке электронного класса.

4.2.9. Во время чатов должен быть выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка.

4.2.10. Организовать контроль работы ребёнка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета.

#### **5. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии у обучающегося возможности использования технических средств**

5.1. При отсутствии возможности использования технических средств в процессе организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняются следующие действия:

5.1.1. Педагогические работники выдают домашнее задание, аналогичное выданному обучающимся в электронном виде, на бумажном носителе в виде лекций, заданий или по телефону.

5.1.2. Все материалы через дежурного администратора и вахтовую службу передаются по запросу обучающимся соответствующего объединения или их родителям (законным представителям) в течение рабочего дня учреждения дополнительного образования.

5.1.3. Обучающиеся или родители (законные представители) получают на вахте учреждения дополнительного образования, выданные задания и передают выполненные домашние задания согласно расписанию своей группы.