

**Сценарий открытия второго года работы
Школы молодого педагога
(сентябрь 2023)**

*Звучит фоновая музыка. На экране видео-заставка – эмблема ШМП.
(Фанфары. Выходят ведущие.)*

Вед.1. Добрый день, уважаемые коллеги, дорогие гости и ребята!

Вед.2. Мы приветствуем вас на открытии нового учебного года в Школе молодого педагога «Дебют» Дома творчества «_____».

Вед. 1. Есть в нашем учреждении традиции, которым уже не один десяток лет: первый звонок, День учителя, итоговый традиционный концерт творческих коллективов, вручение награды лучшим учащимся «Гордость Дома творчества «_____»...

Вед 2. Ну, хватит, хватит. Все понятно. Ты хотела сказать, что ко всем традициям добавилась еще одна...

Вед 1. Да, конечно, она пока еще молодая - ей всего второй год, но это уже традиция, и пусть ее жизнь будет тоже долгой. А что это за традиция?

Вместе: Работа Школы молодого педагога.

Вед.2. И сегодня начало ее второго учебного года. А давайте вспомним, как это было...

(На музыкальном фоне – видео: коллаж фото - кадров, видео зарисовки).

Да прошел всего год, но уже есть что вспомнить.

Вед.1. Не мысли публику забавят,
Но, дух познания возлюбя,
Хотим прелюдно мы поздравить
Коллега молодой, тебя!

Вед.2. Ну, что ж. Пришла пора представить наших молодых педагогов, тех, кто в этом году будет слушателем Школы .

(Звучит фоновая музыка. Идет поочередное представление молодых педагогов. Педагоги выходят и выстраиваются перед зрителями и гостями). (музыка микшируется)

Вед.1. Вот они наши молодые коллеги. Яркие, красивые, полны желания работать и удивлять, решать педагогические задачи.

Вед.2. А задачи перед ними совсем не легкие.

Вед.1. С приветственным словом к вам, уважаемые коллеги, обращается директор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Дом творчества «_____» _____
(Фоновая музыка на выход директора. Выступление директора)

Вед.1. Спасибо, _____

Вед.2. Тяжела педагога работа,
И порой приходится сперва

Потрудиться до седьмого пота,
Чтоб достичь вершины мастерства!

Вед.1. Да задачи действительно непростые. С чего начать? Куда двигаться? Это вечные вопросы в начале каждого пути. Но мы попробуем вам помочь. Каждому из вас вручаем волшебное яблочко. Ведь, если верить известной легенде, яблоко – начало всех начал. Вкусив его, вы обретете уверенность, проявите твердость духа и решительность, возлюбите, как близких, своих учеников...

Вед.2. А главное – будете получать удовлетворение и радость от того, что делаете.

Вед. 1. Конечно, ведь не зря же говорят: « Делай то, что ЛЮБИШЬ, и люби то, что ДЕЛАЕШЬ!»

(Фоновая музыка. Входят 2 педагога – наставника. На разносе у них яблочки, которые они вручают молодым педагогам. На каждое яблоко наклеена этикетка с пожеланиями в 1-2 слова: дерзай, твори, думай, люби ... и др. После получения яблока молодым педагогам предлагается занять место в зале)

Вед. 2. *(обращаясь к молодым)* Просим вас занять место в зале. *(Фоновая музыка микшируется)*

Вед. 1. Ну, подожди, Андрей! Яблоко мудрости – это прекрасно, но любому человеку одному в долгом пути всегда труднее.

Вед.2. А наш педагог и не будет один. Рядом с ним всегда педагог – наставник. И сегодня они с нами. Это ...

(Фоновая музыка. Поочередно представляют педагогов – наставников. Они сидят на 1-м ряду, привстают со своего места. Молодые педагоги вручают им цветы). Музыка микшируется

Вед.2. Дорогие друзья, с приветственным словом и пожеланиями к вам обращается главный специалист отдела дополнительного образования, воспитательной работы и оздоровления департамента образования Администрации г. Омска _____

Вед. 2 Спасибо, _____.

(музыкальный фон на выход и уход).

Вед 1. Сегодня с нами депутат Омского Городского Совета, директор Дома детского творчества _____ административного _____

Вам слово, _____

Спасибо за добрые слова.

(музыкальный фон)

Вед.1. Педагог, ты к детской душе прикоснись,

Пусть будет улыбка в награду.

Ты снова и снова детям неси

Вместе : Надежду, уверенность, радость!

Вед.2. Дорогие друзья! Новый учебный год уже наступил. Для каждого из нас это встречи со своими коллегами, это новые педагогические открытия и достижения, новые конкурсы и победы и, конечно, это вновь наши любимые воспитанники. И вот наши малыши пришли поздравить всех нас с этим событием.

(Фоновая музыка на выход детей. Звучат поздравления детей – дошколят.)

- Удивительный мир познания-
Это дополнительное образование

(Переключка по одной строчке)

- Хочу учиться рисовать.

- Хочу петь и танцевать.

- Хочу спортом заниматься,

Всё хочу уметь и знать.

- Мы подумали, решили

И в наш Домик поспешили.

Все нам очень рады здесь,

Для занятий всё здесь есть.

- Здесь найти занятия

Все смогут обязательно. *(далее – построчно)*

- Лиза стала рисовать,

- Боря мастерить подался,

- Саша в шахматы играть.

- Денис мечтал артистом стать-

Он в театральный записался.

- Тут сказал ребятам Рома просто так:

- Я плету из бересты! А ты?

- На английском мы читаем.

- Мы самолеты запускаем!

- А мы играем, не скучаем,

Чего и вам сейчас желаем!

- У нас педагоги - просто класс- это раз!

- Учим буквы и слова- это два!

- А в четвертых скоро в школу

Отправляться надо нам.

К школе будем все готовы,

Уже читаем по слогам!

- Гордо тут ответил Вова:

- По слогам?... Что ж тут такого?

Лена будет танцевать!

Анечка стихи читать!

- Ну а будущим спортсменом

Может скоро Миша стать!

-Творчеством займется Лёва.

По слогам. Что ж тут такого?!

-Кружки разные нужны,

-Кружки разные важны.

Будем мы стремиться

всему научиться.

-Дело было вечером и спорить было не о чём!

-Дорогие педагоги,

вы время свое проводите с нами,

Чтоб стали мы в будущем мастерами.

-Чтоб наши таланты раскрыться могли,

Чтоб мы на Земле своё место нашли.

-Позвольте сказать от души сейчас,

что очень – очень любим мы вас.

-Спасибо вам за теплоту,

-За нежность, ласку и заботу,

-За внимание и доброту,

Все: За вашу сложную работу!!!

(Музыка на уход детей)

Вед 1. Дорогие друзья! Все поздравления прозвучали,

И остается пожелать нашим молодым педагогам успешного освоения знаний, творческих открытий и побед.

Вед. 2. А в качестве подарка для всех звучит «Круглая песенка» в исполнении образцовой студии эстрадного вокала «Алмаз».

(после окончания песни)

Вед.1. А мы вновь просим наших молодых коллег еще раз выйти к нам.

(музыкальный фон)

(молодые педагоги выходят и становятся перед зрителями)

Вед.1. *(держит сердечко в руках)*

Талисман нашей Школы – сердце, которое всегда с нами. Чтобы зарядиться энергией и творчеством на целый год, чтобы исполнились все мечты и желания, сейчас каждый из вас, коллеги, прижмет его к своей груди и скажет, что он ждет от Школы в этом году, чему бы он хотел научиться, что узнать, что увидеть, чем поделиться с коллегами.

(идет передача талисмана, педагоги высказывают свои пожелания)

Вед 1. Мы подготовили каждому из вас памятки с программой работы Школы на этот учебный год, а вместе с ней - ручку и записную книжку.

(ведущие вручают пакеты).

Вед. 2. *(обращаясь к педагогам)* Просим вас пройти в зал.

(выходит вокальная группа, исполняет песню «Учитель»)

Вед.1. Мы еще раз благодарим всех наших гостей, педагогов, образцовую студию эстрадного вокала «Алмаз». Руководитель студии _____ и всех, кто принял участие в нашем мероприятии.

Вед. 1. Вам желаем успехов в работе,
Здоровья, терпенья и жизненных сил,

Вед. 2. Чтоб труд благородный, которым живёте,
Всем радость и счастье всегда приносил!

Вед.1. С вами были мы - ведущие:

Вед.2 _____

Вед.1. И _____

Вед. 2. Всем до новых встреч. А для молодых педагогов объявляется перерыв 15 минут. Для них состоится установочное занятие Школы.

Приглашаем всех сделать общее фото.

Звучит музыка