

## **Справка о проведении диагностики читательских умений и креативного мышления обучающихся, осваивающих программы целевой группы проекта**

### **Цель диагностики:**

Выявление уровня читательских умений и креативного мышления обучающихся, осваивающих программы целевой группы проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей».

В сентябре 2023 года была проведена диагностика выявления уровня читательских умений и креативного мышления обучающихся, осваивающих программы целевой группы проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей».

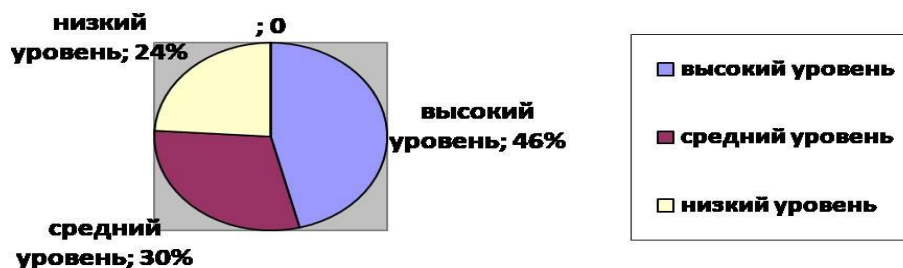
В первичной диагностике приняли участие 532 обучающихся младшего школьного возраста, осваивающих программы разных направленностей целевой группы проекта.

Обучающимся предлагались различные задания, разработанные педагогами учреждения в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Для каждого задания была представлена своя таблица оценивания.

Оценивались учебные действия, которые связаны с чтением и пониманием текстов, с их преобразованием, а также с использованием информации из текстов для различных целей; выдвижением креативных идей, их отбором и оценкой.

В данной информации представлены обобщённые данные по всем выполненным заданиям.

Получены следующие результаты



Анализируя полученные данные, отмечаем, что у большей части обучающихся сформированы читательские умения и умения, связанные с выдвижением разнообразных идей – 46%.

При этом педагоги отмечают, что больше сформированы именно читательские умения.

Обучающиеся испытывают затруднения, связанные со способностью предлагать идеи, отличающиеся от общепринятых взглядов; способностью переключаться с одной идеи на другую; способностью усовершенствовать объект, добавляя детали и т.д.

Первичная диагностика доказывает необходимость работы по формированию читательской грамотности и креативного мышления обучающихся.

Работа по реализации проекта продолжается. Педагоги разрабатывают компоненты образовательно-методических комплексов, обеспечивающих целенаправленное формирование функциональной грамотности обучающихся.

Винник Е. В., старший методист