

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Наименование учреждения в соответствии с уставом бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Дом творчества «Кировский» (БОУ ДО «ДТ «Кировский»).

1.2. Почтовый адрес с индексом, юридический адрес, контактный телефон, e-mail.

644106 город Омск, улица Лесной проезд,6, 71-62-10, 70-11-92, natashlomakina2011@yandex.ru

1.3. Наличие лицензии

Лицензия серия А №327058 от 19 октября 2009 года.

1.4. Количество филиалов, структурных подразделений

2 филиала: Дмитриева 13 к.3, Дмитриева 2 к.5.

Пять отделов ДДТ – изобразительного и декоративно-прикладного творчества, художественной самодеятельности, организационно-массовой работы, спортивно-технический, методический – дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, профессиональному самоопределению.

В Доме творчества работают: студия раннего развития «Муравьишка» и студия детей с ограниченными возможностями здоровья «Подсолнушки»,

В учреждении звание «Образцовый детский коллектив имеют следующие детские объединения: Студия изобразительного искусства «Родничок», Хореографический коллектив «Орнамент», фольклорный ансамбль «Скоморошина».

1.5. Площадь земельных участков

нет

1.6. Наличие собственного интернет-сайта и обеспечение его поддержки в актуальном состоянии.

<http://artdomik55.ucoz.ru/>

2. Укомплектованность штатов учреждения (на 01.04.2016)

2.1. Общая численность работников.

67 человека

2.2 Педагогические работники

43 человека

Характеристика педагогического коллектива:

В системе дополнительного образования работает особенный контингент – люди, являющиеся педагогами по складу души и как правило, обладающие богатым практическим опытом в каком-либо виде творчества.

Всего пед. работников		По полу		По возрасту (лет)				Аттестация педагогов				Педагогический стаж работы					
Штат	Совм	м	ж	20-30	30-40	о - 55	Св ыш е 55	б/к	1	выс шая	На соотве тствие	От 1 до 3	5	До 10	До 15	Свы ше 15	Свыш е 20
42	1	12	31	4	9	7	13	5	6	7	25	0	4	4	4	3	28

Вывод: Педагогический коллектив – это сложный, полиструктурный объект управления, поскольку педагоги отличаются по возрасту, полу, образованию, стажу, профессиональной подготовленности, личностного развития, педагогического мастерства, готовности к инновациям. Педагоги БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» - стабильный, способный к профессиональному и личностному росту коллектив. Согласно концепции модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации педагог дополнительного образования в настоящее время выступает, как правило, не только в роли обучающего и воспитателя, но и исследователя, новатора, социального педагога, педагога-организатора, психолога. Повышение квалификации конкретного педагога направлено на овладение им актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие. Сюда входят: внешнее повышение квалификации; внутрикорпоративное повышение квалификации; аттестация педагогических работников.

В 2015-2016 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 43 человек (в том числе, 1 совместителя). В числе штатных педагогов -10 имеют почётные звания

В учреждении осталось мало педагогов, имеющих квалификационные категории. Хотя многие педагоги достойны и могут получить их. Такие педагоги как Богдашин А.В., Денисов В.В., Манвелян Т.С., Саенко Д.И., и т.д.

Целью следующего года является повышение квалификационных категорий и их подтверждение. Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно для преемственности. Однако, проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

Педагогические работники, имеющие почетные звания, государственные награды: Почетная грамота МО РФ

№ п/п	Ф.И.О.	Почетное звание, награда	Год присвоения
1	Рогачева Татьяна Аркадьевна	Почетный работник общего образования РФ	2000
2	Кучеренко Людмила Ивановна	Почетная грамота МО РФ	2011
3	Спиридонова Наталья Александровна	Почетная грамота МО РФ	2002
4	Торопчин Олег Васильевич	Почетная грамота МО РФ	2002
5	Терещенко Елена Геннадьевна	Почетная грамота МО РФ	2012
6	Каликина Татьяна Борисовна	Почетная грамота МО РФ	2013
7	Шмакова Людмила Егоровна	Почетный работник общего образования РФ	2013

8	Николаенко Леонид Андреевич	Отличник народного просвещения	1989
9	Глухов Юрий Викторович	Почетная грамота МО РФ	2007
10	Рожкова Нина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ	1999
11	Сакута Владимир Викторович	Почетная грамота МО РФ	2014

2.2 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогами:

Общее количество педагогов	Из них			Место прохождения курсовой подготовки	Количество часов
	Методистов	Педагогов	Администр. работников		
43		1		ИРООО	108
		1		БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»	72
		4		ИРООО	72
		1		ИРООО	36

Повышение квалификации педагогических работников учреждения проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов, 6 из них прошли курсы в рамках обучения по ФГОС, 1 педагог прошел курсы ПК по направлению деятельности.

Выводы: 18,6 % педагогов повысили свою квалификацию за 2015-2016 уч. год и 100 % - повысили свою квалификацию за последние 3 года. Задачи: мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРООО.

Цель работы педагогического коллектива Дома творчества Кировский в 2013-2014 учебном году: продолжить работу по созданию единого образовательно-воспитательного пространства Дома творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Цель деятельности учреждения в 2015-2016 учебном году: создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие БОУ ДО «ДТ «Кировский». Она достигалась через решение следующих задач:

1. Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
2. Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
3. Усиление личностно-группового характера учебно-воспитательного пространства, способствующего мотивации учащихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».

4. Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в различную деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

5. Активизация участия родителей, социума в деятельности учреждения.

БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором в 2015-2016 учебном году занималось 1944 (2996) детей и подростков в возрасте от 4 до 18 лет. В 228 учебных группах по 59 дополнительным общеобразовательным программам. По 5 направленностям:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основе утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ. Как на 3х базах Дома Творчества, так и на базе образовательных учреждений округа и города. Наполняемость групп от 7 до 15 человек, в зависимости от вида деятельности, что соответствует требованиям Устава и СанПин.

Учебный план предлагал целесообразный, методически обоснованный объем учебной нагрузки учащихся и ее распределение, обеспечивая широту развития личности, учет индивидуальных потребностей каждого ребенка и отвечал следующим требованиям: целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана); сбалансированности (уравновешенности составляющих частей); преемственности (последовательности образовательных программ, как выражение последовательности этапов развития личности, ее способностей); перспективности (наличие резервов, гибкости планов); динамичности (возможности переориентации учащегося на этапах обучения).

В	Название направления	Число объединений	Количество детей в них	Количество программ	Характеристика образовательных программ			
					Типовая	Модифицированная	Экспериментальная	Авторская (подтвердить документами)
	Техническая	13	121	5		5		
	Художественная	98	1244	25		25		
	Естественнонаучная	4	60	1		1		
	Социально-педагогическая	72	1052	14		14		
	Физкультурно-спортивная	41	519	14		14		
	Итого:	228	2996	59		59		

Вывод: В течении этого учебного года коллектив работал над единой методической темой «Разработка и апробация ОП нового поколения» параметр который мы отслеживали «Соответствие ОП современным требованиям» мах значение - 3 балла. Средний показатель по учреждению – 2,17. Это не плохо, но с учетом новых требований по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, нам есть над чем работать и в

следующем учебном году. Самое большое количество программ - художественной направленности. В следующем учебном году следует уделить большее внимание на увеличение программ естественнонаучного и технического направления в соответствии требованиями времени

Общая характеристика образовательной среды учреждения:

Общие сведения о контингенте обучающихся:

Учебный год	Всего обучающихся	По полу		По возрасту				По годам обучения			
		м	ж	5-6	7-10	1-14	5-18	1 год	2 год	3 год	Более 3 лет
2015 – 2016	2996	1182	1814	1260	1129	23	84	1752	467	408	369

Что касается подробной характеристики контингента учащихся, то среди учащихся, по-прежнему, преобладают дошкольники, дети младшего и среднего школьного возраста. Мы проанализировали социальное положение семей. Так, в учреждении из (1944 учащихся, посчитанных один раз) количество многодетных семей – 1,7%. В связи с кризисом в экономике растет количество малообеспеченных семей - 1,8%. Семьи, имеющие ребенка с о.в.з., ребенка инвалида- 0,1%. Количество детей из социально-опасных семей составило 0%. Обращает на себя внимание большое количество неполных семей – 3,9%. К сожалению, все больше становится семей, где папа воспитывает детей один. Семьи, имеющие опекаемых детей- 0,3%.

Из данных таблицы видно, что число детей от 7 до 10 лет составляет 37,7% , что связано с увеличением количества детских объединений на базах образовательных учреждений. Количество детей дошкольного возраста составляет 42,1 % данный показатель в наибольшей степени зависит от того, что учащиеся студии раннего развития «Муравешка» считаются не один раз, а на каждую образовательную программу, по которой они занимаются, в тоже время, число детей 15-18 летнего возраста имеет тенденцию к снижению. В целом, за последние три года значительных изменений по количеству учащихся не происходит.

Анализ сохранности контингента:

Набрано	2015-2016	выпуск	Переведено	2015-2016г.г.	Потеряно	Причины
Группы 1 года обучения	127	62	Группы 2 года обучения	65		
Группы 2 года обучения	42	3	Группы 3 и более года обучения	39		
Группы 3 и более года обучения	59	30	Группы 4,5 года обучения	19		
Итого:						

Вывод: Важным показателем успешности работы учреждения дополнительного образования является сохранность контингента учащихся. Сохранность контингента составила 100% учащихся, групп – 100%. Несмотря на то, что в течении 2015-2016 учебного года некоторым детским объединениям пришлось менять место дислокации, сохранность контингента, как показал мониторинг- высокая.

Дислокация

№ п/п	Детское объединение	База занятий	Кол-во групп	Кол-во детей
Техническая направленность				
1	«Бумагопластика»	БОУДО г. Омска «ДТ «Кировский»	3	34
2	Дизайн студия	СОШ №144	2	20
3	Дизайн студия	СОШ №28	3	25
4	«Авиамоделизм»	СОШ №28	3	25
5	«Авиамоделизм»	СОШ №28	2	17
	Итого по направленности		13	121
Физкультурно-спортивная направленность				
6	«Меткий стрелок»	СОШ №10	2	27
7	«Цирковая студия»	КДЦ «Иртыш»	2	22
8	«Традиционное карате»	БОУ СОШ №54	3	39
9	«Традиционное карате»	Клуб «Itstime»	3	20
10	«Киокушинкай карате»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»	1	15
11	«Киокушинкай карате»	БОУДО г. Омска «ДТ «Кировский»	1	15
12	«Киокушинкай карате»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»	2	22
13	«Киокушинкай карате»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»	4	55
14	«Версия»	СОШ №11	3	39
15	«Детская йога»	БОУДО г. Омска «ДТ «Кировский»	4	45

16	«Традиционное карате»	БОУ ДОД «ДД(Ю)Т «Кировский»,	4	57
17	«Традиционное карате»	СОШ№11	2	30
18	«Боевое искусство. Кик-боксинг»	БОУ СОШ № 81	3	39
19	«Боевое искусство. Кик-боксинг»	БОУ СОШ № 60	1	12
20	«Боевое искусство. Кик-боксинг»	БОУ СОШ № 30	2	22
21	«Орлята России»	Лицей №137	1	15
22	«Традиционное карате»	БОУ СОШ №7	3	45
	Итого по направленности		41	519
Социально- педагогическая направленность				
23	«Светофор»	Лицей №137	1	15
24	«Знайки»	Лицей №149	3	36
25	«АВС клуб»	СОШ№21	4	51
26	«Юный журналист»	СОШ№144	3	45
27	«АБВГ Дейка»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» Лесной проезд 6	9	135
28	«Считалочка»	БОУДО г. Омска «ДТ «Кировский» Лесной проезд 6	9	135
29	«Веселые нотки»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» Лесной проезд 6	9	135
30	«Играем, учим английский»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» Лесной проезд 6	6	90
31	«Чудо-Лего»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» Лесной проезд 6	3	45
32	«Семицветик»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» Лесной проезд 6	9	135
33	«Окружающий мир»	БОУ ДО г. Омска «ДТ	9	135

		«Кировский»Лесной проезд 6		
34	Д/о «Развитие речи»	СОШ №28	1	10
35	д/о «Бумажная пластика»	СОШ№ 28	1	10
36	д/о «Речевичок»	СОШ №142	5	75
	Итого по направленности		72	1052

Естественнонаучная направленность				
37	Экология растений и творчества	СОШ№10	2	30
38	Экология растений и творчества	СОШ№36	2	30
	Итого по направленности		4	60
Художественная направленность				
39	«Радуга»-ИЗО	БОУ СОШ №34	2	27
40	«Радуга»-ИЗО	клуб «Взлет»	2	25
41	«Семицветик»-ИЗО	Детский сад № 169	5	75
42	Театр моды «Алиса»	МУК «Иртыш»	5	57
43	«Истоки»-ДПИ	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»	7	76
44	«Родничок»-ДПИ	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»	5	75
45	«Рукодельница»-ДПИ	Школа № 28	4	52
46	«Сибирские узоры»-ДПИ	Школа № 74	3	37

47	«Школа ремесел»-ДПИ	БОУ СОШ №34	3	45
48	«Школа ремесел»-ДПИ	ПМК «Ровесник»	3	42
49	Вокально-хореографический ансамбль «Веснянка»	ПМК «Взлет»	3	35
50	Театральная студия «Завалинка»	Школа № 144	3	36
51	Фольклорный ансамбль «Скоморошина»	Гимназия № 26	3	32
52	Фольклорный ансамбль «Скоморошина»	Школа № 28	3	32
53	Ансамбль фольклорной музыки «Потешки»	д/д № 4	3	37
54	Ансамбль фольклорной музыки «Потешки»	Гимназия № 26	1	12
55	Школа гитаристов	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» Дмитриева, 2/5	5	57
56	Хореографический коллектив «Вдохновение»	Школа № 33	4	48
57	Класс гитары	Школа № 28	6	90
58	Музыкально-театральная студия «Ирония»	Школа № 28	3	42
59	Ансамбль эстрадного танца «Антарес»	Школа № 135	7	90
60	Хореографический коллектив «Орнамент»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» ДТ Дмитриева, 13/3	7	90
61	Хореографический коллектив «Радость»	БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» Дмитриева, 2/5	4	51
62	Хореографический ансамбль «Самоцветы»	Школа № 28	6	81

	Итого по направленности		98	1244
	Итого по учреждению		228	2996

В 2015-2016 учебном году занятия учебных групп проходили на базах 20 образовательных учреждений округа и города, двух клубов по месту жительства и одном учреждении культуры. Большинство педагогов работают на 2 или 3 базах, расположенных достаточно разбросано. Это создает определенные трудности для педагогов и понижает подготовку педагогов к качественному проведению занятий.

Показатели
деятельности БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2996 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1267 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1124 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	421 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	184 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	10 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1052 человек/ 35,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 1,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	20 человек/ 0,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	28 человек/ 0,94%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	84 человек/2,81%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,	1738 человек/

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58,01%
1.8.1	На муниципальном уровне	653 человек/ 21,80%
1.8.2	На региональном уровне	336 человек/ 11,22%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	230 человек/ 7,68%
1.8.5	На международном уровне	519 человек/ 17,33%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	588 человек / 19,63%
1.9.1	На муниципальном уровне	201 человек/ 6,71%
1.9.2	На региональном уровне	149 человек/ 4,98%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	64 человек/ 2,14%
1.9.5	На международном уровне	174 человек/5,81%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	607 человек/ 20,26%
1.10.1	Муниципального уровня	607 человек/ 20,26%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/83,72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 51,07%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,63%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 30,24%

1.17.1	Высшая	7 человек/ 16,28%
1.17.2	Первая	6 человек/ 13,96 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 9,31%
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек 41,86/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9,31 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 30,24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	55 человек/ 86%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 11,63%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц
2.3.1	Актовый зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%