**БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»**

**Паспорт инновационного продукта № 5**

| | |
|---|---|
| Наименование РИП-ИнКО | Выберите из списка:<br>- «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» |
| Бренд | Событийное воспитание |
| Название инновационного продукта | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок». |
| Авторы инновационного продукта<br>(ФИО, должность, место работы, контакты) | Малых Оксана Петровна, педагог дополнительного образования<br>БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский», 71-00-11 |
| Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование» | -Успех каждого ребенка |
| Основная идея инновационного продукта | Для обеспечения доступности образования и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся была разработана ДООП «Речевичок».<br>Программа даёт возможность выстроить организацию образовательного процесса по индивидуальным маршрутам (или в составе малых групп) с учетом уровня подготовки и возможностей ребенка. Для этого в программе предусмотрены маршруты по стартовому, базовому, продвинутому уровням, что предоставляет возможность организовать реализацию программы на том уровне, который достижим каждым обучающимся, в соответствии с его психофизическим и интеллектуальным состоянием. |
| Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития | Данная ДООП позволяет удовлетворять индивидуальные потребности дошкольников в речевом развитии.<br>Для учреждения – это возможность получить и представить опыт работы с обучающимися, имеющими индивидуальные потребности в речевом развитии.<br><br>Для муниципалитета – это выполнение задач, поставленных регионом по реализации проекта по охвату детей дополнительным образованием детей на территории города Омска (в рамках Дорожной карты).<br>Для региона – это реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка». |
| На решение каких проблем направлен инновационный продукт | ДООП позволяет решать вопросы индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей в оказании образовательных услуг. |
| Какие условия требует внедрение инновационного продукта | Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий компетенциями в области речевого развития обучающихся дошкольного |

| | |
|---|---|
| | возраста.<br>Оборудование:<br>- столы,<br>-стулья,<br>-учебная магнитная доска,<br>-компьютер,<br>-принтер,<br>-телевизор,<br>-шкафы и тумбы для дидактического материала,<br>-контейнеры для хранения материалов. |
| На достижение каких результатов направлен инновационный продукт | Данный инновационный продукт на формирование связной речи детей посредством восприятия художественной литературы. |
| Ссылка на материалы инновационного продукта | https://clck.ru/32d2R9 |
| Адрес внедрения инновационного продукта | |