Паспорт инновационного продукта
БОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский»
2021 год

Наименование РИП-ИнКО	«Дополнительное образование детей – навигатор будущего»
Бренд	**«Событийное воспитание»**
Название инновационного продукта 1. 2.	Рабочая программа воспитания. КДООП «Весело-весело встретим Новый год»
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты) 1. 2.	Брайковская М.Н., Винник Е.В., Вовнянко И. А., Прядкина Ю.В. Винник Е.В.
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	Выберите из списка: -Успех каждого ребенка -Новые возможности для каждого -Социальная активность
Основная идея инновационного продукта	Воспитанию в нашей стране уделяется большое внимание. Наше учреждение также активно апробирует различные формы и методы воспитательной работы. Разработана Рабочая программа воспитания, в рамках которой выстраивается система воспитания и развития личности обучающегося. Одним из способов воспитания является участие обучающихся в образовательных событиях учреждения и детского объединения. Педагогами и методистами учреждения разработаны образовательные модули в логике образовательного события. Эти модули включены в основные ДООП. В них отражены современные тенденций организации воспитания в образовательном процессе. Представляем один из таких модулей. Он способствует формированию у детей самостоятельности, организованности, ответственности, общительности, самоконтроля, творчества и чувства товарищества. Ребята учатся анализировать и характеризовать эмоциональное состояние и чувства окружающих. Совместная работа по подготовке и проведению мероприятия благоприятно скажется в дальнейшем при организации и проведении ребятами праздничных семейных, школьных и иных мероприятий.
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития	Данные инновационные продукты важны как для региона и организации в целом, так и для педагогов, родителей и обучающихся, в частности. Все субъекты воспитательного процесса активно вовлекаются в многообразные виды деятельности. Это всех объединяет и позволяет решать различные проблемы воспитания и развития личности ребёнка.
На решение каких проблем направлен инновационный продукт	Инновационные продукты направлены на решение вопросов воспитания и развития личности ребёнка в современных, быстро меняющихся условиях. Они призваны обеспечить достижение обучающимся личностных результатов: готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

	активное участие в социально-значимой деятельности и другое.
Какие условия требует внедрение инновационного продукта	Для успешного внедрения инновационного продукта необходимо следующее: - педагогические работники, владеющие современными формами воспитания и развития личности ребёнка; - наличие материально – технических условий, позволяющих организовывать образовательные события и иные мероприятия, которые смогли бы объединить большее количество субъектов. Необходимо: зал с музыкальным и мультимедийным оборудованием, мебелью; реквизиты, костюмы и др. - информационные ресурсы (сайт учреждения, блоги детских объединений для освещения деятельности) - социальные - наличие социальных партнеров-участников процесса воспитания (в рамках реализации Рабочей программы воспитания). Продуктивное сотрудничество налажено с культурно-досуговым центром «Иртыш», Дворцом культуры «Кировский», Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования», КЦСОН «Сударушка», а также НКО: ОРОО социальных инициатив детей и молодежи «Свет», комитетом территориального общественного самоуправления №2, храмом святой мученицы Татианы при ОмГУ им. Ф.М.Достоевского, Администрацией города Омска, совместные мероприятия организуются с участием Администрацией Кировского административного округа города Омска, Департаментом образования Администрации города Омска, Министерством образования Омской области.
На достижение каких результатов направлен инновационный продукт	Цель Рабочей программы воспитания - воспитание гармоничной, духовно развитой, социально-активной личности учащегося, способной к постоянному самообразованию и самосовершенствованию; привитие ему нравственных принципов на основе изучения культурно-исторических, патриотических традиций семьи, учреждения, России. Очень важно, чтобы процесс воспитания был эффективным, позволяющим стимулировать активную деятельность воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями. Цель же модуля – формирование организаторских и творческих способностей обучающихся посредством совместной организации игры по станциям. Готовя и проводя игру, дети научатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях. Детей объединяет общая цель, совместные усилия к ее достижению, общие переживания, которые

	оставляют глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, благородных стремлений, навыков коллективной жизни.
Ссылка на материалы инновационного продукта	Рабочая программа воспитания 2. КДООП «Весело-весело встретим Новый год»