

## **Положение о конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Мой педагогический дебют»**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства молодых педагогов (далее – конкурс) БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский» (далее – учреждение).
- 1.2. Организатором конкурса является методический совет при содействии администрации учреждения.
- 1.3. Конкурс проводится в соответствии с Уставом, Программой развития учреждения, планом реализации целевой модели наставничества и планом работы учреждения на 2022-2023 учебный год.
- 1.4. Конкурс посвящен Году педагога и наставника в РФ и 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

### **II. Цели и задачи конкурса**

- 2.1. Конкурс проводится с целью развития профессиональной компетенции молодых педагогов, развития их творческих способностей, формирования активной профессиональной позиции, организаторских способностей, лидерских качеств.
- 2.2. Конкурс призван решать следующие задачи:
  - II.1.1. Создание условий для самореализации, саморазвития и самосовершенствования молодых педагогических работников, обретение ими практики участия в профессиональных конкурсах.
  - II.1.2. Повышение престижа труда педагогических работников.
  - II.1.3. Стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых педагогов.
  - II.1.4. Знакомство с опытом работы коллег – молодых педагогов.
  - II.1.5. Закрепление молодых педагогических кадров в учреждении.

### **III. Этапы и сроки подготовки и проведения конкурса**

- 3.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап - организационный	- январь
2 этап - подготовительный	- февраль
3 этап - этап конкурсных испытаний	- апрель
- 3.2. Организационный этап предполагает работу оргкомитета по подготовке и проведению конкурса: формирование реестра участников конкурса, состава жюри; определение заданий конкурсантам и критериев их оценки; ознакомление молодых педагогов с положением о конкурсе, проведение для них консультаций; встречи с наставниками молодых педагогов для определения их роли в подготовке молодого педагога к участию в конкурсе; другое.
- 3.3. Подготовительный этап – это время для подготовки молодых педагогов к участию в конкурсе, к выполнению его заданий; время работы с наставником; изучение передового опыта работы коллег из других учреждений и т.д.
- 3.4. Конкурсные испытания проводятся в три дня:
  - 1-й день
    - открытие
    - визитка - «самопрезентация» «Я и моя профессия»
    - решение педагогических ситуаций
  - 2-й день - проведение мастер класса ( для педагогов – организаторов),

- проведение открытого занятия (для педагогов доп. образования)
- 3-й день - хобби – класс «Мои увлечения»
- круглый стол с участием администрации и педагогов – наставников «Педагог в современном мире».
  - закрытие: подведение итогов, награждение участников конкурса

#### **IV. Руководство подготовкой и проведением конкурса**

- 4.1. Подготовкой и проведением конкурса руководит оргкомитет, назначаемый приказом руководителя учреждения.
- 4.2. Оргкомитет наделяется полномочиями:
- формирования реестра участников конкурса;
  - формирования жюри конкурса;
  - организации необходимых участникам конкурса консультаций;
  - разработки конкурсных заданий;
  - определения регламента конкурса;
  - утверждения перечня и уровней наград и поощрений участникам конкурса;
  - разработки критериев оценки действий конкурсантов в ходе выполнения заданий;
  - информирования администрации о ходе подготовки конкурса и размещения информации на сайте учреждения;
  - другими ситуационными полномочиями.

#### **V. Участники конкурса**

- 5.1. В конкурсе принимают участие молодые педагогические работники учреждения: педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы, методисты, стаж работы которых в учреждении не более 3-лет и которые принимают участие в работе Школы молодого педагога.
- 5.2. Конкурс – логическое завершение учебного года в Школе молодого педагога в учреждении, поэтому участие в нем является обязательным для всех участников работы Школы.

#### **VI. Конкурсные задания**

Конкурс предполагает следующие конкурсные задания:

1. Визитка - «Самопрезентация « Я и моя профессия». Продолжительность не более 7 минут, в течение которых конкурсант должен представить себя, раскрыть свои жизненные приоритеты, педагогическую философию, отношение к детям, коллегам, профессии. Можно использовать видео презентацию, видео сюжеты, фотомонтажи, привлекать коллег, членов семьи, обучающихся.

*Критерии оценивания:*

- содержательность представленной презентации;
- отражение собственной педагогической философии, умение сформулировать педагогическое кредо;
- раскрытие перспектив и планов работы;
- индивидуальность и оригинальность;
- общая культура выступления, ораторское мастерство, стиль, краткость и ясность изложения;
- использование технических средств.

2. Решение педагогических ситуаций.

Каждому из участников будет предложена 1 ситуация и время на подготовку 5 минут. Его задача – найти педагогически правильный выход из данной ситуации. Описать свои действия и обосновать их. Выступление по решению ситуации – до 5 минут.

*Критерии оценивания:*

- умение найти правильный выход из ситуации;
- оригинальность решения;
- умение формулировать и излагать свою точку зрения;
- знание основ возрастной психологии.

3. Проведение мастер – класса ( для педагогов – организаторов), открытого занятия (для педагогов дополнительного образования), содержание и форма которых определяется конкурсантом самостоятельно. Мастер – класс и открытое занятие проводятся с обучающимися, возраст которых определяет конкурсант. Оргкомитет обеспечивает присутствие обучающихся.

Время проведения 30 минут.

*Критерии оценивания:*

- практическая значимость деятельности, ее предмета, ее результата;
- умение взаимодействовать с аудиторией;
- использование педагогических методик и форм деятельности, их новизна.
- оригинальность и творческий подход, присутствие авторских педагогических находок, их актуальность;
- учет возрастных особенностей обучающихся.
- оригинальность и творческий подход;
- общая культура выступления, владение терминологией.

4. Хобби – класс «Мои увлечения». Можно представлять свои увлечения, хобби, способности в каком либо направлении деятельности: декоративно- прикладной, кулинарной, вокального пения, хореографии, спорте и др. Можно использовать видео презентацию, демонстрацию фотографий, демонстрацию готовых изделий (сшитые или связанные вещи, выпечка, мягкие игрушки и др.) Время выступления 7 – 10 минут.

*Критерии оценивания:*

- оригинальность и творческий подход;
- соблюдение регламента выступления;
- взаимодействие с присутствующими, с членами жюри;
- привлечение коллег, обучающихся и др. к выступлению;
- общая культура выступления;
- использование технических средств и подсобных материалов.

5. Круглый стол «Педагог в современном мире». Круглый стол проводится в форме беседы, ответов на вопросы членов жюри, администрации учреждения, наставников по заданной теме. Продолжительность работы круглого стола 30 минут.

*Критерии оценивания:*

- реальность оценки ситуации, состояния, возможностей и т.д.;
- степень и глубина понимания конкурсантом материала по теме;
- умение определять перспективы и предполагаемый результат;
- активность конкурсантов, поведение, эрудиция, культура речи;
- умение формулировать и излагать свои мысли, аргументировать идеи.

## **VII. Подведение итогов конкурса и награждение**

1.Для оценки используется балльная система. Каждый критерий оценивается от 1 до 3-х баллов. Баллы по каждому заданию суммируются. По итогам выполнения всех заданий

у каждого конкурсанта баллы суммируются. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, объявляется победителем конкурса.

2.Победитель конкурса награждается памятным кубком «Победитель конкурса профессионального мастерства молодых педагогов БОУ ДО г.Омска «ДТ «Кировский»,

Почетной грамотой учреждения, памятным подарком, денежной премией.

3. Все участники конкурса получают сертификаты участника, благодарственные письма, поощрительные подарки и денежные премии.

4. Могут быть учреждены специальные призы.

5. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

**VIII. Заключительные положения.**

1. Оргкомитет оставляет за собой право вносить незначительные изменения в данное положение и решать вопросы, не отраженные в положении.

2. Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.