Я в этот дом пришла однажды,

Когда была совсем одна.

И вскоре поняла, как важно,

Когда на свете есть друзья.

Мы здесь живем и процветаем

Большою дружною семьей.

Мы клеим, мастерим, играем

И радуемся всей душой,

Когда нам что-то удается.

Мы любим студию свою

Она для нас, как лучик солнца

В забытом сумрачном краю.

Теплом и лаской одаряют,

В ответ того же не прося,

Добра и счастья нам желают

И любят нас учителя

Так о студии развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Подсолнушки» написала Аня Новикова, одна из первых её выпускниц. Студия развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Подсолнушки» была создана в Доме творчества в 1993 году. Возглавила эту работу методист *Надежда Анатольевна Сурвилова*. Понимая, что проблема помощи особому ребёнку является весьма актуальной, педагоги учреждения особое внимание обратили на создание максимальных условий, в которых каждый ребенок, независимо от уровня интеллекта и физического развития, мог бы развивать способности, данные ему от природы. Поэтому организуемая педагогами деятельность была направлена на психологическое оздоровление, развитие коммуникативных способностей, социальную адаптацию.

Формы работы с этой категорией детей использовались разнообразные: студийные занятия по обучающим программам, проведение клубных дней для детей и родителей, проведение праздничных мероприятий к традиционным праздникам, организация конкурсов художественной самодеятельности и творческих работ, организация экскурсий и культпоходов в Цирк, театры, кинотеатры, по городу и др. Формы работы менялись в связи с изменением условий деятельности учреждения.

Студию «Подсолнушки» посещали дети с различными нарушениями в развитии. Основной состав студии – это дети с задержкой в интеллектуальном развитии, были и дети с проявлениями психических заболеваний, а также нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Работа студии была организована по группам, в каждой из которых было 5-6 человек, а всего в студии в разные годы занималось 10 – 40 ребят. Организация образовательного процесса осуществлялась с учётом особенностей детей особой заботы. В студию принимались дети с нарушениями в развитии любой степени тяжести. Прием детей в группы осуществлялся в течение учебного года по направлениям медико-педагогических комиссий, информированности родителей из других источников. Занятия в студии проводились 3 раза в неделю по утвержденному расписанию. Продолжительность занятий составляла 30 минут. В ходе образовательного процесса была организована деятельность детей по следующим направлениям: «Музыка», «Театр», «Социально-бытовая ориентировка», «Бумажная пластика» «ИЗО и ДПИ», «Развитие речи». «Развивающие игры».

Коллективно-творческие дела осуществлялись через совместную деятельность детей с ограниченными возможностями, детей, не имеющих нарушений, родителей и педагогов. Одним из видов такой деятельности являлось проведение клубных дней, цель которых – создать единый творческий коллектив с отношениями, основанными на дружбе, поддержке, доверии и взаимопонимании. Помимо клубных дней проводились различные тематические досуговые мероприятия, театрализовано-игровые программы, дающие членам студии возможность реализовать свои достижения через творческие выступления, выставки. Игровая программа «Будем знакомы!», творческая ярмарка «Подсолнушки» встречают друзей», праздничная программа «Осеннее кружево», игровая программа «Ты плюс я», Новогодний праздник с посещением спектакля театра-студии «Завалинка» в СОШ № 144, игровая программа «Рождественские посиделки», праздничные программы с чаепитиями к Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, праздничная программ «Святая Пасха» с проведением мастер-класса «Пасхальный сувенир», вот небольшой перечень запомнившихся мероприятий, которые проводились для ребят из «Подсолнушек».

Основой досуговых мероприятий, организуемых в студии, в первую очередь было создание благоприятной психологической обстановки для детей и взрослых.

 В организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, учреждение сотрудничало с Центром социальной защиты населения «Сударушка», библиотеками, театрами города, Центром Корейской культуры, общественной организацией «Женщины России», Экоцентром, ЦТ «Амурский», ДТ Октябрьского административного округа, школами Кировского округа, что позволяло успешно проводить обучающую и воспитательную работу.

 С ребятами студии «Подсолнушки» работали педагоги Дома творчества, которых в первую очередь отличало трепетное и доброжелательное отношение к ним, умение фиксировать даже малейшие успехи своих подопечных, умение дать ребенку положительный эмоциональный настрой, успокоить в случае неудачи, скорректировать занятие под настроение, самочувствие и индивидуальные возможности своего обучающегося. Именно такими педагогами были для «подсолнушек»: Дмитриева Нина Ивановна, Маслова Наталья Владимировна, Артемьева Любовь Васильевна, Кучеренко Людмила Ивановна, Легостаева Ирина Викторовна, Зелова Лилия Викторовна, Карпова Лидия Николаевна, Гердт Любовь Владимировна, Данилова Татьяна Николаевна, Ломакина Наталья Николаевна, Шереметьева Светлана Михайловна. Чутких и открытых к потребностям других людей, умеющих принять ограниченные возможности ребенка, творчески относящихся к работе, педагогов студии с благодарностью помнят законные представители детей: их родители, бабушки и дедушки и, конечно, сами дети.

 Студия помогала детям укреплять веру в себя, дарила уверенность, радость общения и радость познания. Наши наблюдения показали, что дети с ограниченными возможностями здоровья с удовольствием посещали наше учреждение. Здесь они учились высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, у них появилась тяга к общению, к дружбе. А такие наши подопечные, как: Штоль Карина, Куранов Василий, Гревцова Света, Демина Ксюша, Тихонова Наташа и другие выросли в нашем учреждении, для них Дом творчества действительно стал вторым домом.

 В настоящее время работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Доме творчества продолжается в другом формате. Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ «Я + ты» реализуется на базе БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 21» одним из опытнейших в работе с данной категорией детей педагогом дополнительного образования *Лилией Викторовной Зеловой*. Педагог тесно сотрудничает с родителями обучающихся, проводит не только учебные занятия по программе, но и организует досуговые мероприятия для них в Доме творчества.